#### भारत सरकार GOVERNMENT OF INDIA राब्द्रीय पुरतसाजय, कलसता । NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA.

वर्ग संक्या 182 Qa Class No. पुस्तक संक्या 862 1-22 Book No. TTo To/ N. L. 38.

MGIPC-84-59 LNL/64-1-11-65-100,000. Vol-16 My 7/7 - 727 (DUP)



अञ्चारकित्वस्थासीकात्मत् विश्वभासीकिहर्दं सर्वेस्प्टशत् । तदेव निस्यं कालमनन्तं क्रियं स्वतन्तविद्वस्यवस्थिनेवाधितीयस् सर्वेस्यापि सर्वेतिसन् सर्वेश्वसस्येवित् सर्वेश्वीतिकृत्युवं पूर्वेभवित्यस्थितः। एकस्य तस्यैवीपासनसा पार्विकसैक्तिक्य गुभक्षवितः। तस्यान् गौसिस्ययं विस्वकार्यसाथनस्य तद्पासनमेव ।

# ছात्नारगाशिनस् ।

যদিত্যতো রোহিতং রূপং তেজসস্তজ্ঞপং যদহুরং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদমস্তাপাগাদ্বি-দ্যুতো বিদ্যুত্বং বাচারস্তণং বিকারো নাম-ধেয়ং ত্রীণি রূপাণীত্যেব সত্যং । ৪।

'বং বিহাতঃ রোহিতং রূপং' 'তেজ্বস: তং রূপং'
'বং শুক্ল তং অপাং' 'বং ক্লফং তং অম্বনা' 'অপাগাং'
"বিহাতঃ বিহাদ্ধ বাচারস্তলং বিকারঃ নামধেয়ং'
'বৌশি রূপাণি ইতি এব সতাং'। ৪।

বিছ্যুতের যাহা লোহিত রূপ তাহা তেজের রূপ। বিছ্যুতের যাহা শুক্ল রূপ তাহা অপের রূপ। বিছ্যুতের যাহা কৃষ্ণ রূপ তাহা অনের রূপ। অতএব বাক্যাবল-শ্বন নামধের বিকারমাত্র যে বিছ্যুতের বি-ছাত্ব তাহা অপগত হইল। তিন রূপই সত্য রহিল। ৪।

এতদ্বস বৈ তৰিদ্বাংস আতঃ পূৰ্বে মহাশালা মহাজোতিয়ান নোহন্যকশ্চনা-শ্রুতমমতমবিজ্ঞাতমুদাহরিষ্যতীতি হেভ্যো বিদাঞ্চকুঃ। ৫।

'এতং' হৈ আ বৈ' কিল 'তং' একআন্ সতি জাতে
দক্ষিদ্য জাতঃ ভবতীতি হুকুং 'বিবাংদঃ' বিদিত'
হতঃ 'পূৰ্ব্বে' অতিক্ৰান্তাঃ 'নহাশালাঃ মহাশ্ৰোতিয়াঃ'

'আহং'। কিম্কবন্ধ ইতাহি। 'ন' 'নং' অমাকং কূলে 'অন্য' ইদানীং বংধাক্তবিজ্ঞানবতাং 'কন্দন' কন্দিনলি 'অফ্রতং' 'অমতং' 'অবিজ্ঞাতং' 'উদাহরি-ব্যক্তি ইতি' নোদাহরিয়াতি। কথং ইত্যাহ 'হ' 'এভাং' বিভ্যোবোহিতাদিরূপেভারির্থক্তেভাো বিজ্ঞাতবহু: হ। দর্মগাগুলিইমেবমেবেতি 'বিদাঞ্চক্লুং' বিজ্ঞাতবহু: হ।

উপরোক্ত বিজ্ঞানবিৎ পূর্বকালের মহা গৃহস্থ মহা শ্রোত্রিয় বিদ্যানেরা ইহা বলিতেন যে, এখন আমাদের কূলে কেহ আপনাকে অঞ্চত, অগত, অবিজ্ঞাত বলিয়া উদাহরণ-স্থলে আনিতে পারিবেন না। বেহেতু ভাঁহারা ত্রিবং-বিজ্ঞান দ্বারা সর্ব্বক্ত হইয়া-ছিলেন। ৫।

যত্নাহিতমিবাভূদিতি তেজসম্ভদ্রপ-মিতি তদ্বিদাঞ্চকুঃ যত্ন শুক্সমিবাভূদিত্যপাং রূপমিতি তদিদাঞ্চকুর্যক্ কৃষ্ণমিবাভূদিত্য-মৃদ্যা রূপমিতি তদিদাঞ্চকুঃ। ৬।

चन्दरजाविनाक्षक विज्ञाना निर्माण नृहो (खटना-विकारज्ञाः मर्समना विनाक्षक विर्माण्य स्थः 'वर के' चन्नक त्या निर्माण करणाजानिकरण 'वाहिष्ठर हेव' वनगृश्मानः 'चन्न्द हेर्जि' एउताः मृर्द्सदाः अक-विनाः 'टब्बमः जरक्षः हेर्जि' 'उद विनाककः' ज्या 'वर के चक्रः हेव चन्न्द हेर्जि' गृश्मानः 'जर चनाः क्षणः हेर्जि' 'विनाक्षकः' 'वर के क्षः हेव चन्न्द हेर्जि' 'गृश्मानः' 'चक्रम क्षणः हेर्जि जर्द विनाक्षकः । ७। বাহা লোহিত রূপ বলিয়া তাঁহানের অনুভূত হইয়াছিল তাহা তেজের রূপ বলিয়া জানিয়াছিলেন, যাহা শুক্র বলিয়া জানিয়াছিলেন, যাহা ক্লফ বলিয়া জানিয়াছিলেন, যাহা ক্লফ বলিয়া তাঁহানের অনুভূত হইয়াছিল তাহা অমের রূপ বলিয়া তাঁহারা জানিয়াছিলেন। ৬।

যন্ত্রবিজ্ঞাতমেবাস্থানিত্যেতাষামেব দেবতানাং সমাদ ইতি তদিদাকজুর্থা সু খলু
সোম্যোলিজা দেবতাঃ পুরুষং প্রাপ্য
তির্থতিরদেকৈকা ভবতি তল্মে বিজ্ঞানীহীতি। ৭। ৪।

এবমেবাভান্তর্গক্ষাং 'বং উ' অলি 'অবিজ্ঞাতং এব অভ্ ইডি' অগৃহমাণমভ্ 'এভাবাং' ভিক্ষণাং 'দেশভানাং' 'দমাশং ইডি' সমুদান্তং 'বিদাক্ষকু:।' এবং
ভাববাহুং বস্থ্যাদিব দিজাতং ভংগদানীং 'বখা হু পন্
দৌষা' 'ইয়াং' বংগাক্তাং 'ভিশ্রং দেবভাং' 'পুরুষং'
শিরংপাণ্যাদিনক্ষণং কার্যাকারণসভ্যাতং 'প্রাপ্য'
পুরুষেণোপ্রজামানাঃ 'ভিবৃৎ ভিবৃৎ একৈকা ভবিড'
'তৎ মে বিকানীহি ইডি' নিগদত ইড্যুক্ত্যু আহ। ৭।৪।

যাহা সূর্বোধ মনে করিয়াছিলেন, তাহা এই তিন দেবতার দংমিশ্রণ বলিয়া তাঁহারা বুঝিয়াছিলেন। একণে, হে সৌম্য! এই তিন দেবতা মন্তুয্যে গিয়া এক এক জন যে প্রকারে ত্রিগুণান্বিত হন তাহা সামার নিকটে বিদিত হও। ৭।৪।

### প্রকমেহিধ্যায়ঃ।

আন্নমশিতং ত্রেধ। বিধীয়তে ভক্ত যঃ ক্বিতো ধাতৃত্তৎ পুরীষং ভবতি যোমধ্যম-ক্তমাংসং যোহণিষ্ঠক্তমনঃ। ১।

'কয়ং' 'ক্ষলিঙং' , জুকাং 'ত্রেখা বিধীনতে' আঠবেলামিলা পচ্যমালং ত্রিধা বিভলতে। ত্রেখা বিধীনমালগা
'তলা' অয়ণা 'বঃ' 'স্বিঠঃ' মূলতমঃ 'ধাড়ুঃ' মূলতমঃ
বন্ধ বিভক্তণ্য স্থানাহংশঃ 'তং' 'পুরীষং ভবতি' 'বঃ
মধ্যমঃ' অংশোধাভূনরণ্য ত্রেসাদিক্রমেণ পরিণমা 'য়াংগঃ'
দ্বাতি 'রঃ অণিঠঃ' অণ্ডবোধাভূন দু উর্জুং স্বাধুরং

প্রাণ্য স্কান্ত বিভাগান্ত নাজীবস্থাবিশ্য বাগাদিকরণ-সভ্যাতত ভিতিমুৎপাদরন্ 'তৎ মনঃ ভবতি' ননোল্লপেথ বিপরিণমন্ মন্য উপচয়ং কলোভি। ১।

ভূক্ত আন তিন ভাগে বিভক্ত হয়।
ভাহার যে সুল অংশ ভাহা পুরীব হর,
ভাহার যে মধ্যম অংশ ভাহা মাংস হর এবং
ভাহার বে সৃক্ষাংশ ভাহা মন হয়। ১।

আপঃ শীতাত্ত্রেধা বিধীয়ত্তে তাসাং যঃ স্থবিষ্ঠো ধাত্ত্তমূত্তং ভৰতি যোসধ্যমন্তলো-হিতং যোহণিষ্ঠঃ সঃ প্রাণঃ। ২।

তথা 'আশ: শীতাং ত্রেধা বিধীরজে' 'তাসাং বঃ স্বিঠ: ধাতৃং তং সূত্রং ভবতি' 'বং মধ্যমং তং লোহিতং' ভবতি 'বং অণিঠ: সং প্রাণ:' ভবতি। ২ ।

পীত জল তিন ভাগে বিভক্ত হয়। তাহার যে সুল অংশ তাহা মৃত্র হয়, তাহার যে মধ্যে অংশ তাহা রক্ত হয়, তাহার যে দুক্ষতম অংশ তাহা প্রাণ হয়।২।

তেজাংশিতং ত্ৰেধা বিধীয়তে তত্ত যঃ ত্ৰিতো ধাতুত্তদন্ধি ভবতি গো মধ্যমঃ স মঙ্জা যোহণিষ্ঠঃ সা বাক্। ৩।

তথা 'তেজঃ অশিকং' তৈলয়ভাগি ভক্ষিতং 'ত্রেগা বিধীরতে' 'কজ বং ছবিষ্ঠা গাড়ুঃ তৎ অস্থি ভবজি' 'বঃ মধ্যমং সং' 'নজ্জা' অস্থান্তর্গতক্ষেহং 'বঃ অণিঠা সা বাক্'। ৩।

ভুক্ত তৈল স্কাদি তিন ভাগে বিভক্ত হয়। তাহার যে ভুল খংশ তাহা অহি হয়, ভাহার যে মধ্যম অংশ তাহা মজ্জা হয়, তাহার যে স্কাতম অংশ তাহা বাক্য হয়। ৩।

শন্ত্ৰমন্ত্ৰং হি সৌন্য মন আপোমন্তঃ প্ৰাণ-স্তেজোমন্ত্ৰী বাগিতি। ভূমএব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ন্বিতি তথা সোম্যেতি হোৰাচ।৪।৫।

য়ত এবং 'শ্রমহং হি সৌত্য দুনং' 'শাণোনর: প্রাণঃ' 'তেলোনরী বাক্ ইতি।' এবং প্রত্যারিতঃ থেতকেত্রাত 'ভ্রঃ এব' প্ররেব 'না' নাং 'ভগবান্' শ্রমরং হি মন ইত্যাদি 'বিজ্ঞাণরভূ ইতি' দুটাবেলাব-গ্রম্ভু নাখালি মুনালির্দ্ধে গ্রাভান্যাকৃটো তবে- বস্ক্রবরং 'ভবা' অস্ত হে 'সৌমা ইতি হ উবাচ' শিকা শৃণ্ এব হত্র দৃষ্টাস্তং ববৈওজ্পদয়তে বং পৃচ্ছদি। ৪ । ৫ ।

অতএব হে সৌমা, অন্নয় হইল মন, আপোময় প্রাণ, তেজোময়ী বাক্। ইহা শুনিয়া শেতকেতু বলিলেন, মহাশয় পুনরায় দৃকীন্ত ঘারা আমাকে বুঝাইয়া দেন। আ-রুণি বলিলেন, তথাস্তু, হে সৌমা। ৪। ৫।

# यद्वीभ्शायः।

দগ্ধঃ সৌম্য মধ্যমানক্ত যোহণিমা স উদ্ধঃ সমূদীয়তি তৎ সূপিভিন্নতি। ১।

'দিশ্ন: সৌম্য মথামানসা' 'বঃ ঋণিমা' অণুভাগঃ 'সং উদ্ধ': 'সমুদীবতি' সভ্যোদ্ধং নবনীতভাবেন গছতি 'তং শূৰ্পি: ভবতি'। ১।

হে সোঁনা, মধামান দধির যে সূক্ষা-ভাগ তাহা উল্লে উত্থান করে, তাহা স্থত হয়। ১।

এবমেব খলু সৌম্যান্নস্থাশ্যমানস্থ যোহ-ণিমা দ উদ্ধঃ সমুদীষতি তল্মনো ভবতি।২।

হথাহর: দৃষ্টান্ত: 'এবং এব বলু সৌমা' 'কল্পনা' ভূজামানসোদিযোগালিনা বালুসছিতেন প্রেলনেব মগা-লান্সা 'বঃ জাগমা সঃ উদ্ধঃ সম্দীবতি' 'তব মনঃ ভবতি'। ২।

হে সৌম্য, এইরূপ উদরন্থ পচ্যমান অন্নের যে সূক্ষ্মভাগ তাহা উদ্ধে উত্থান করে, তাহা মন। ২।

অপাং সৌম্য পীয়মানানাং বোহণিমা স উর্জ: সম্দীষতি সঃ প্রাণো ভবতি। ৩।

তথা 'অপাং সৌষ্য পীর্ষানানাং বং অবিষা সং উর্ক্তি সৃহীৰতি সং প্রাণঃ ভবতি'। ত।

সেইরপ, হে সৌমা, পীরমান জলের যে সূক্ষাংশ তাহা উর্চ্চে উত্থান করে, তাহা প্রাণ। ৩।

তেজসঃ সৌম্যাশ্যমানক থোহণিমা স ক্রিঃ স্থুনীবতি সা বাগ্ডবতি। ৪। এবং শসু 'তেজসঃ সৌন্ধ আশানান্য বং আশিবা সং উদ্ধ' সমূদীৰতি সা বাক্ ভবতি'। ৪।

সেইরূপ, হে ক্রোম্য,ভুক্ত তৈল য়তাদির যে সূজ্মাংশ তাহা উর্টেন্ধ উত্থান করে, তাহা বাক্য। ৪।

অন্নয়ং হি সৌম্য মন আপোষয়ঃ প্রা-ণস্তেজাময়ী বাগিতি ভূয়এব ভগবান্ বিজ্ঞা-পয়ত্বিতি তথা সৌম্যেতি হোবাচ। ৫। ৬।

'অলমরং হি সৌমা মনং' 'আপোলরং প্রাণঃ' 'তে-লোমরী বাক্ ইভি'। মনস্রময়মিতাত্র নৈকারেল মম নিশ্চরো জাতঃ 'ভূলঃ এব ভগবান' মনগোহরময়অং দৃষ্টাজেন 'বিজ্ঞাপরতু ইভি' 'ভণা দৌম্য ইভি হ উবাচ' শিতা। ৫। ৬।

অতএব হে সোম্য, অশ্বয় মন, আপোমর প্রাণ তেজোমরী বাক্। ইহা শুনিরা
শ্বেতকেতু বলিলেন, মহাশ্য প্নরার (মন
সক্ষে) দৃষ্টান্ত ছারা আমাকে বৃষাইরা
দেন। আরুণি বলিলেন, তথান্ত, হে
সৌম্য। ৫। ৬।

## সপ্তমোইখ্যায়ঃ।

ষোড়শকলঃ সৌম্য পুরুষঃ পঞ্চদশাহানি মাশীঃ কামমপঃ পিৰাপোময়ঃ প্রাণো ন পিবতোবিচেছৎক্তত ইতি। ১।

হে 'দৌম্য' 'বোড়শকলং প্রুহ্মং' অল্লন্য ভূক্তম্য বোহনিটো বাতৃংস মনসি শক্তিমধাৎ সাহলোপচিডা মনদং শক্তিং বোড়শধা প্রবিভব্ধ প্রক্ষম্য কলাছে নির্দ্ধিনীফিডা। তরা মনসারোপচিডরা শক্তা বোড়শধা প্রবিভক্তরা সংবৃক্তব্যান্ কার্যাকারণসক্ষাতলক্ষণো লীব-বিশিষ্টং বোড়শকল উচাতে। বোড়শকলা বস্য প্রুক্তম্য সোহরং বোড়শকল উচাতে। বোড়শকলা বস্য প্রুক্তম্য সোহরং বোড়শকলং প্রুক্তঃ 'এডাচেৎ প্রভাকীকর্ত্ত মিচ্ছসি 'পঞ্চন্দা' সংখ্যাকানি 'আহানি' 'মা আলিঃ' অপনং মাকার্যিঃ 'কামং' ইচ্ছতঃ 'অপঃ পির' মন্থাৎ 'আলোমর প্রাণ্ড' 'ন পিরতঃ' 'বিচ্ছেৎসাক্ত ইতি' ন বিচ্ছেন্সাপৎসাতে। ১।

হে সোম্য, পুরুষ যোড়শকলাবিশিক। ভূমি পঞ্চদশ দিন অন্ধ ভোজন করিও না, ইচ্ছামুদারে জলপান করিবে। পান হেভু তোমার আপোমর প্রাণ বিন্ট হইবে না।)।
স হ পঞ্চলশাহানি নাশাথ হৈনমুপদ্দাদ
কিং ব্রবীমি ভো ইতাচঃ নোম্য যজ্জার্য দা-

কিং ব্রবীমি ভো ইত্যুচঃ নোম্য যজুংবি সা-মানীতি সহোবাচ ম বৈ মা প্রতিভান্তি ভো ইতি। ২।

'সং হ' এবং শ্রুবা 'পঞ্চদশ অহানি' 'ন আশ

অশনং ন ক্রুবান্ 'অব' অনন্তবং নোড়শেংহনি
'ছ এনং' পিতরং 'উপস্বাদ' উপপ্রতবার্পপ্রমা চোবাচ
'কিং এবীমি ভো ইভি' ইতর আহ 'বচ: মৌমা বজুংবি

সামানি ইভি' অবীষ এবমুক্তঃ পিত্রা 'নঃ হ উবাচ' 'ন
বৈ মা' মাম্গাদীনি 'প্রতিভাত্তি' মন মনসি ন দৃশ্যস্ত
ইত্যর্থ: 'ভো' ভগবন্ 'ইভি'। ২।

খেতকেত্ পঞ্চলশ দিন ভোজন করি-লেন না। অনন্তর পিতার নিকটে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, মহাশয়, কি বলিব ? আরুণি বলিলেন, হে সৌম্য, ঋক, যজু, সাম বল। খেতকেতু বলিলেন যে, মহাশয়, আমার মনে কিছুই প্রতিভাত হইতেছে না। ২।

তং হোবাচ যথা সৌম্য মহভোহভ্যাহিতক্ষৈকোহস্পারঃ থালোতমাত্রঃ পরিশিষ্টঃ
ন্যান্তেন ততোহপি ন বহু দহেদেবং সৌম্য
তে যোড়শানাং কলানামেকা কলাতিশিকা
স্থাতীয়েতহি বেদামামুভবস্থান। ৩।

তত্র কারণং বেন তে তানাগাদীনি ন প্রতিভান্তি তি হ উবাচ' বৈধা লোকে হে দৌনা 'মহতঃ' মহৎপরিমাণসা 'জলাহিতসা' উপচিতসোদ্ধনৈরবেঃ 'একঃ অঙ্গারং' 'বল্যাতমাত্রং' বল্যাতপরিমাণঃ শান্তসা
'পরিশিষ্টঃ' অবশিষ্টঃ 'নাাৎ' 'তেন' অঙ্গারেণ 'ওতঃ অবিশ' তৎপরিমাণাদীবদ্দি 'ন বহু দহেৎ' 'এবং' বলু 'নৌনা' 'তে' তব অবোপচিভানাং 'বোড়শানাং কলানাং একা কুলা' অবস্বাহ 'অতিশিষ্টা' অবশিষ্টা 'স্যাৎ' 'তয়া' 'এতহি' ইদানীং 'বেদান্ন কম্ভব্সি' ন প্রতিপ্রামে 'জ্বান' ভ্রম্মা । ৩ ।

ভাঁহার পিতা ভাঁহাকে বলিলেন, হে দৌম্য, থেমন এক বোঝা কাঠের অগ্রির অবশিষ্ট এক খলোতপরিমাণ অঙ্গার তৎ-পরিমাণ হইতে কিছুমাত্র অধিক ত্রব্য দগ্ধ করিতে পারে না, সেইরপ হৈ সৌম্য, তোমার গোড়শ কলার এক কলা মাত্র অব-শিক্ট আছে, ইদানীং তাহার দারা বেদ সকল অনুভব করিতে পারিতেছ না। এখন ভোজন কর। ৩।

অথ মে বিজ্ঞাস্যাসীতি সূ হাশাথ হৈনমুপসসাদ তংহ যৎ কিঞ্চ পপ্ৰচ্ছ সূৰ্বাং হ
প্ৰতিপেদে তংহোবাচ। ৪।

'অথ' অনন্তবং 'মে' মম বাচনখালেবং 'বিজ্ঞাদ্যদি ইতি'। 'সং হ' ভবৈধ 'জাল' ভূকবান্ 'হ এনং' পিতবং ভালাকু 'উপদদাদ' উপাগভং 'ভং' প্তাং 'বং-কিঞ্চ পপ্ৰাক্ক' প্ৰস্থলাতং অৰ্থকপং বা পিতা দ খেতকেত্বং 'সৰ্বাং হ' এতং প্ৰতিপেদে 'ভং হ উবাচ' পুনঃ পিতা ।

অতঃপর আমার কথা সব স্মরণ হইবে।
ইহা শুনিয়া তিনি ভোজন করিলেন এবং
পিতার নিকটে উপস্থিত হইলেন। এখন
পিতা যাহা কিছু তাঁহাকে জিল্লাসা করিলেন
তাহা সকলই তিনি বলিতে পারিলেন।
পুনরায় পিতা তাঁহাকে বলিতে লাগিলেন।
৪।

বথা দৌষ্য মহতোহভ্যাহিতদ্যৈকমন্বারং বল্যোতমাত্রং পরিশিক্টং তং তৃথৈক্রপসমা-ধায় প্রাত্তলয়েও। তেন ততোহিপি বহু দহেও।৫।

'বথা দৌমা মহতঃ শুভাহিতদা একং অলারং থল্যোতনাত্রং পরিশিষ্টং' 'তং' তৎ 'ত্বৈং' চুবৈ: 'উপনমা-ধার' 'প্রাজ্জলয়েৎ' বদ্ধায়েৎ। 'তেন' ইজেনালারেণ 'ততঃ অপি' পূর্বপরিমাণাৎ 'বছ দহেৎ'। 2।

হে পৌম্য, যেমন অগ্নিরাশির খলোত মাত্র অবশিক্ট একটি অঙ্গার তৃণের দারা প্রজ্মলিত করে এবং তাহার দারা তাহা হইতে অধিক দ্রব্য দগ্ধ করে। ৫।

এবং সৌম্য তে ষোড়শানাং কলানামেকা কলাতিশিক্তাভূৎ সাহমেনোপসমাহিতা প্র-জ্বালীভয়ৈত্তি বেদানপুত্বস্যন্ত্রময়ং হি সৌম্য মন আপোময়ঃ প্রাণত্তেজামন্ত্রী বাগিতি তদ্ধাস্য বিজ্ঞাবিতি বিজ্ঞাবিতি।

6191

'এবং দৌষা তে' 'বোড়শানাং কলানাং' অরকলানাং সামধ্যিরপাণাং 'একা কলা অতিলিষ্টা অভূং'
অতিলিষ্টানীৎ সা তব 'অরেন' ভূজেন 'উপসমাহিতা'
বর্দ্ধিতোপচিতা 'প্রাক্ষানীং' দৈর্ঘাং ছালসং। প্রজ্ঞানিতা
বর্দ্ধিতেতার্থা। 'তরা' বর্দ্ধিতরা 'এতহি' ইলানীং 'বেদান্'
'অন্তবসি' উপলভ্যে। এবং ব্যাব্ভারুবৃত্তিভামরমগ্নতং মনসং সিদ্ধিত্যপুসংহরতি 'অরময়ং হি দৌমা
মনং আপোময়ং প্রাণং তেলোময়ী বাক্ ইতি' 'তৎ হ'
'অস্য' 'পিতৃক্তংং বিজ্ঞাে ইতি বিজ্ঞান্তে) ইতি
বিজ্ঞাতবান্ খেতকেতৃং। ছিরভাগান্ত্রবৃৎক্রণপ্রকরণপরিস্মাপ্ত্যর্থা। ৬।৭

সেইরপ, হে দৌম্য, তোমার যোড়শ কলার এক কলা অবশিষ্ট ছিল। তাহা আন্তর দারা পরিবর্দ্ধিত ও সঞ্জীবিত হই-য়াছে, সেই হেতু এখন সমস্ত বেদ অনুভব করিতে পারিয়াছ। অতএব হে সৌম্য, মন অন্তম্য, প্রাণ আপোম্য, বাক্ তেজো-মন্নী। খেতকেতু পিভার উপদেশ এখন ব্রিতে পারিলেন, এখন ব্রিতে পারিলেন। ৬।৭।

# সার সত্যের আলোচনা।

বৃদ্ধির নিশ্বাধিকারে মন এবং প্রাণের আট্রনরণ চিছ়।
প্রথমে দেখা যা'ক্—বৃদ্ধির নিজাধিকারে মন কি-বেশে বিচরণ করে এবং
কি-ভাবে কার্য্য করে।

বলিয়াছি যে, বুদ্ধির মুখ্য অবয়ব তিনটি—বিচার, বিবেচনা এবং বুক্তি; আর, সেই দঙ্গে বলিয়াছি যে, বিচার বুদ্ধির শক্তি-প্রধান অবয়ব; বিবেচনা বুদ্ধির জ্ঞান-প্রধান অবয়ব। এখানে বিশেষ একটি দ্রুত্বির এই যে, লোকের প্রথম উল্লেমর বিচার-কার্য্য প্রারশই উপস্থিতমতে চট্পট্ সারিয়া ফ্যালা হইয়া পাকে—সে কার্য্যে বিবেচনাকে বড়-একটা কর্তৃত্ব খাটাইতে অবকাশ দেওয়া হয় না। পাছে বিবেচনা মনের চির-পোষিত সংক্ষারের বিরুদ্ধে কোনো কথা বলে, এই ভয়ে গতাকুগতিক

লোকেরা বড়-একটা বিবেচনাকে ঘাঁটাইতে এক ব্যক্তিকে দেখিবামাত্র वागि विलाग, "এ वाक्ति গণ্ডমূর্থ;" ছি-তীয় ব্যক্তিকে দেখিবামাত্র বলিলাম, "এ ব্যক্তি মহাপণ্ডিত ;" তৃতীয় ব্যক্তিকে দেখি-বামাত্র বলিলাম, "এ ব্যক্তি মস্ত ধনী"। হয় তো আমার সমস্ত কথাই আগা-গোড়া ভুল। প্রথম ব্যক্তি অনেকানেক শাস্ত্রা-লোচনার বাগ্ঝঞ্চার মাঝখানে মুখে ছিপি আঁটিয়া চুপ করিয়া বসিয়া আছে—ইহা দেখিয়া আমার মনে হইল, "এ ব্যক্তি গণ্ড-मूर्भ ;" किन्छ डाँशांक (य वान्ति क्रांस, म মনে জানে যে, ইনি একজন মহাপণ্ডিত। ঘিতীয় ব্যক্তি ভূরিভূরি অজীর্ণ পুঁথির বচন উদগাঁৱণ করিয়া সভার মাঝখানে ব্যাপকতা করিতেছে—ইহা দেখিয়া আমার মনে হইল "এ ব্যক্তি মহাপণ্ডিত": কিন্তু এই যে, তিনি ভাঁহার নিজের মুখ-বিনি:-স্ত শাস্ত্র-বচনের অর্থ নিজেই বোঝেন না-অথবা দোজা অর্থ বাঁকা বোঝেন। তৃতীয় ব্যক্তির জম্কালো পোষাক্ দেখিয়া হইল, "এ ব্যক্তি মস্ত गरन কিন্ত বান্তবিক এই যে, সে ব্যক্তি তাহার একজন ধনাত্য বন্ধুর নিকট হইতে ধার-করিয়া-আনা পোষাক পরিয়া নিমন্ত্রণ-রক্ষা করিতে আসিয়াছে। ঘাহাই হো'ক—ভুলই হো'ক্ আর সত্যই হো'ক্— বৃদ্ধির বিচার-ক্রিয়া উপস্থিতমতে অউপ্রহ-রই চলিতে থাকে—তাহা একমূহর্ত্তও বারণ মানে না : এমন কি-খুনী ব্যক্তিও মহোচ্চ বিচার-পতির সূক্ষা বিচারের উপরে আপ-নার মনের অনুরূপ নির্দয় বিচারের ছুরি না চালাইয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে না। লো-কের প্রথম উভ্তমের বিচার কার্য্য প্রায়শই পুরাতন সংকারের প্রবল স্রোতের টানে ভাসিয়া চলে। সেরূপ সরাসরি-রক্ষের

বিচার-কার্য্য জ্ঞান-মূলক তভ নছে--বভ শক্তি-মূলক; আর সে-যে শক্তি, ডাহা একপ্রকার গায়ের জোর; তাহাতে যুক্তির তো কথাই নাই--বিবেচনারও স্পাই কোনো চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায় না। বলিলাম—"গারের জোর;" ভাহার ভাবার্থ স্থার কিছু না –পুরাতন সংস্কারের বল। পুরাতন-সংস্কার-জনিত বাসনা এবং রাগ-দ্বেষ মনের ধর্মা; আর সেই সকল জঞ্চালের মধ্য হইতে সভ্যকে টানিয়া বাহির করা নুদ্ধির ধর্মা; এ কথা সকলেই স্বীকার করেন। কিন্তু তাহার মধ্যে একটি কথা আছে ;—পুরাতন সংস্কার নিতাস্ত ফেলিয়া দিবার দামগ্রী নহে; বুদ্ধির কার্যাই হ'চেচ প্রাতন সংস্কারের গায়ের ধূলা ঝাড়িয়া ভাহাকে ক্রোড়ে তুলিয়া লওয়া। মনো-এক-ধাপ-নীচের প্রাণরাক্ত্যে ইহার একটি উপমা দেখিতে পাওয়া যায় এইরপঃ---

রসায়ন-বিদ্যা তুই শ্রেণীতে বিভক্ত--(১)ভৌতিক রসায়ন (inorganic chemistry), এবং (২) শারীরিক রদায়ন (organic chemistry)। বিরাটপুরীতে ভীম যেমন পাচক-व्याप माथा मियाছित्नन, भनीतश्रीएड ভৌতিক রসায়ন তেমনি শারীরিক-রসায়ন-বেশে আবিভূতি হয়। আল-জলাদির ভৌ-তিকা শক্তি প্রাণের সংস্পর্শে প্রাণ-মূর্ত্তি ধারণ করিয়া উঠে। কিন্তু তথাপি সময়ে-সময়ে নৃত্ন-পিনদ্ধ প্রাণের আবরণের মধ্য হইতে ভৌতিক শক্তি আপনার পূর্ব্বতন অপ্রাধিকতা'র পরিচয় প্রদান করিতে ছাড়ে না; অজীৰ্ণ আৰু প্ৰাণের, শাসন না মানিয়া সময়ে-সময়ে পাকস্থলীতে বিদ্রোহ উপস্থিত করিতে ছাড়ে না। তাহা হো'কু---ভাহাতে বিশেষ কিছুই আইদে যায় না ;— শন-জলের সারাংশ প্রাণের সহিত মিশিয়া

প্রাণ হইরা যায়, ইহা সকলেরই জানা কথা। তেমনি, মন যখন বৃদ্ধির ক্রোড়ে উপান করে, তথন, শরীর যেমন অন্সের ভৌ-তিক শক্তিকে আপনার প্রাণের সহিত মিশাইয়া আপনার করিয়া লয়, বুদ্ধি তেমনি আপনার জ্যোড়াশ্রিত মনকে আপনার জ্ঞা-নের সহিত মিশাইয়া আপনার করিয়া লয়। পুনশ্চ, পাকস্থলী যে পরিমাণে অভ্যাগত অন্নকে আপনার করিয়া লয়, সেই পরিমাণে যেমন শরীরে বলাধান হয়; তেমনি, বৃদ্ধি যে পরিফাণে মনকে জাপনার করিয়া লয়, সেই পরিমাণে তাহার বিচার-কার্য্যে বল পৌছে। প্রাণ যেমন ভুক্ত অন্নকে জঠরা-নলে গলাইয়া ভাছাকে আত্মসাৎ করে, বুদ্ধি তেমনি মনের সমস্ত পূর্বতন প্রাতিভাসিক সংস্কারকে জ্ঞানানলে গলাইয়া আত্মসাৎ করে ; আর তাহাই উপস্থিত বৃদ্ধির স্বাভা-বিক-বিচারশক্তি-রূপে পরিণত হয়। স্বাভা-বিকী বিচার-শক্তি কিয়ৎকাল হামাগুড়ি দিতে-দিতে ক্রমে যখন দাঁড়াইতে শেখে, তথন বিবেচনা তাহাকে পথ প্রদর্শন করে এবং বিবেচনার দেখাইয়া-দেওয়া পথে যুক্তি ভাহাকে হাত ধরিয়া পায়চারি করা-ইয়া লইয়া বেড়ায়।

বৃদ্ধির প্রথমাবস্থার বিচার-কার্য্যের সহিত যথন, অবসর বৃথিয়া অল্লে-অল্লে পা বাড়াইয়া, বিবেচনা আসিয়া জোটে, তথন বিচার-কার্য্যের মধ্য হইতে "আর্মি বিচার করিতেছি," এইরপে একটা কর্তৃত্ব-বোধ ফুটিয়া বাহির হয়;—সাংখ্য-দর্শন এইপ্রকার কর্তৃত্ব-বোধ জন্মে কথন ! না, যথন বিবেচনা আসিয়া বিচার্য্য-বিষয়ের ক্ষান্ত্রেজ্য পৃথক্ পৃথক্ করিয়া নির্ব্রাচন করে—"ইহার নাম কর্তা, ইহার নাম কর্তা, ইহার নাম কর্তা, ইহার নাম কর্তা," এইরপ্রে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া নির্ব্রাচন

চন করে। কিন্তু তাহার পূর্ণের--বিবেচনার আগসনের পূর্বে—বিচার-কার্য্য, কতক বা ম্বাভাবিক সংকারের টানে, কচক বা শিক্ষিত সংস্কারের টানে, উৎস-উৎসারণের खांच महज्ञ डाट्व हिन्या याहेट बाटक। মন্দ্রের একপ্রকার স্বাভাবিক বিচার-শক্তি আছে—ইংরাজিতে যাহাকে বলে লৌকিক कान common sense | वित्राम अवः युक्ति আসিয়া সেই লৌকিক জানের ভূমির উপরে মার্জিত জানের বা বিজ্ঞানের মূল পত্ন করে। বুদ্ধির নিজাধিকারের সীমার অভ্য-স্তবে যদি মানসিক সংকারের, এক কথায়-মনের, নৃতন মৃত্তি দেখিতে চাও, তবে লোকিক জ্ঞানের স্বাভাবিক বিচারশক্তিই দেই বুদ্ধি-খাঁাস। মন বা মন-খাঁাসা বুদ্ধি, যাহার তুমি দর্শনাকাজ্যী।

এতকণ ধরিয়া যাহা বলিলাম, তাহাতে এটা বেশ বুঝিতে পারা যাইতেছে যে, বুদ্ধি মনকে আপনার ক্রোড়ে তুলিয়া আপনার করিয়া লয় ৷ সেনা ঘেমন সেনাপতির বল বা শক্তি বা তেজ, এবং সেনাপতি যেমন দেনার চকুবা মন্তক বা নিয়ামক; মন তেমনি বৃদ্ধির শক্তি, এবং বৃদ্ধি তেমনি मत्त्र हक्षु। वृक्षि ७५ (रा क्वन मनक्टे নিজাধিকারে টানিয়া তুলিয়া আপনার করিয়া লয়, তাহা নহে, প্রাণকেও আপনার করিয়া লয়। আমরা অনেক সময়ে বলি বে, "অমুককে আমি প্রাণতুল্য ভালবাসি;" কিন্তু একটি বারও কাহারো মুখ দিয়া এরপ কথা বাহির হয় না বে, "আমি অমুককে মনতৃল্য ভালবাসি"। ইহাতে প্রমাণ হই-তেছে এই যে, মন যদিও মধ্যম এবং প্রাণ যদিও কনিষ্ঠ, তথাপি স্নেহ যেহেতু নিম্নগামী, এইজন্ম বুদ্ধির ভালবাসা মেজোকে ডিঙাইয়া ছোটো'র প্রতি দৌড়ায়, মনকে ডিঙাইয়া প্রাণের প্রতি দৌড়ার। প্রাণ অপেকা

মন বয়সে বুদ্ধির নিকটবর্ত্তী, ইহা থুবই সভ্য; কিন্তু তথাপি বুদ্ধি আপনার জ্ঞানের চরম পরিপকতার আদর্শ প্রাণেতে যেমন মূর্ত্তিমান দেখিতে পায়, মনেত্তৈ তেমন নহে। মনেতে তাহা দেখিতে না পাইবারই কথা; ধান্ত-বৃক্ষের শীর্ষাস্থিত শ্লান্য মৃদ্ভিকা-প্রোণিত বীজেই আপনার দাদৃশ্য দেখিতে পায়, মাঝের রুন্ত এবং পত্রাদিতে তাহা দেখিতে পায় না। উন্নত বিজ্ঞান যেমন মূল-স্থানীয় বেদোপনিষৎ-শাস্ত্রে চরম জ্ঞানের খুঁজিয়া পায়-মধ্যমস্থানীয় পুরাণাদিতে তেমন নছে। ফল কথা এই যে, মনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিবামাত্র বিক্লেপের ভাব প্রথমেই দর্শকের চক্ষে পড়ে; এ ভাবটি অপেকারত অপ্রীতিকর। পক্ষান্তরে প্রাণের সঙ্গে একপ্রকার নিরাকুল প্রশান্তির ভাব সর্বদাই লাগিয়া আছে—সে ভাবটি জ্ঞানের আদর্শ হানীয়। জীবের অন্তর-মহলে স্বযুগ্তি এবং বাহির মহলে তরুতলাদি উদ্ভিদ-পদার্থ প্রাণের মুখ্য বসতিস্থান। কচি বালক যখন নিদ্রা যায়, তখন তাহার সর্কশরীরে, বিশেষত মুখমগুলে, নিরুদ্বেগ প্রশান্তির ভাব কেমন মনোহর-মূর্ত্তি ধারণ করে। লতানিতে সর্ব্বসহ অটল স্থৈয়ের ভাব কেমন দেদীপ্যমান। কালিদাস বলিয়াছেনঃ—

> "অস্ত্রতি হি স্ক্রা পাণপত্তী এমুক্ষং শমর্মত পরিতাপং ছার্মা দংগ্রিতানাম্।" মন্তকে পাদপ সংহ রৌজ অনিবার ছারানানে হরে তাপ আগ্রিত স্বা'র ॥

প্রাণের এই যে নিরাকুল প্রশান্তি এবং অটল স্থৈর্য, ইহা ছির-বৃদ্ধির প্রধানতম আদর্শ। দ্বিপ্রহর রজনীর ঝিলীরব-নিনাদিত নিস্তব্ধতার সহিত নিবিড় অশ্বখ-বট-রক্ষের নিস্তব্ধতার হার মেলে কেমন চমৎকার। দ্বিপ্রহর-রজনীতে যেমন নিজিত জগতের প্রাণ নিস্তব্ধ ভাবে স্পাদিত হয়, আরণাক ওরধি-বন- স্পতির মধ্যে দেইরূপ নিস্তর-ভাবে প্রাণ-ক্রিয়া চলিতে থাকে।

বলিতোছ বটে যে, নিদ্রিত বালকের এবং বৃক্ষলতাদি উদ্ভিদ্ধ পদার্থের দেহাঞ্জিত প্রাণ-ক্রিয়ার নিরাকুল প্রশান্ত-ভাব, বির-বৃদ্ধির আদর্শন্থল: পকিন্তু তাহা কিরূপ আদ-স্থিল ? শিশুর অমায়িক সরলতা যেমন প্রবীণ জ্ঞানীদিগের আদর্শস্থল, উহা সেইরূপ ঐকাংশিক আদর্শস্থল; তা বই দার্কাংশিক আদর্শস্থল নহে। স্পান্তই দেখা যাইতেছে যে, জল-বায়ু-মৃত্তিকার নির্যাসই রক্ষলতাদির প্রাণ: মাতার স্তম্যত্বমুই কচি বাণকের প্রাণ ; দোঁহার প্রাণের সম্বল দোঁহার হাতের কাছেই অইপ্রহর বাঁধা রহিয়াছে; এরপ অবস্থায়, জীব প্রশাস্ত এবং নিরাকুল হইবে না তো কি ?--ভাষা তো হইবারই কথা। কিন্ত একটা আরণ্যক সিংহের শ্বুধার উদ্রেক হইলে ভাহাকে কত করিয়া দিগ্বিদিক্ অবেষণ করিছে হয়, কত ফন্দি করিয়া শিকার সংগ্রহ করিতে হয় ? এরপ প্রাত্য-হিক কাজের ঝঞাটের মধ্যেও সিংহ যে আপনার রাজকীয় হৈথ্য এবং পান্তীধ্য রক্ষা করিতে সমর্থ-ইহাই আশ্রুগ্য ! প্রাণের হৈয়া-গান্তীর্য্য মনের নিজাধিকারে প্রবেশ করিলে তাহা যেরূপ মৃতি ধারণ করে, তাহাই আমরা সিংহেতে দেখিতে পাই; কিন্ত সেই প্রাণের স্বৈর্ঘ্য বথন আরো এক-ধাপ উপরে উত্থান করে: মনের ধাপ ছাড়াইয়া বৃদ্ধির নিজাধিকারে উত্থান করে: প্রাণের স্থৈয় যথন বৃদ্ধির স্থৈয়ক্রপে পরিণত হয়: তথন তাহা অপর কোনো জীবেই ধুঁজিয়া পাওয়া যায় না-কেবল বিশেষ বিশেষ প্রভাবশালী মনুষ্যেতেই আদশীভূত দেখিতে পাওরা যায়। ভাষণ যুদ্ধের প্রারম্ভ-कारन यथन विशक्तमान रेमग्र-मामस ह्यू-र्षिक् निम्ना साँकिया পড़िया अथम निर्णाल-

য়নের সেনা-মণ্ডলীকে আস করিবার জন্য উদ্যুক্ত: প্রথম নেপোলিয়ন তথন রণ-ক্ষেত্রে বসিয়া পারিসনগরের বালিকা-বিভালয়ের শিক্ষা-প্রণালী কিরূপ হইলে ভাল হয়, তাহার একটা দমীচীন ব্যবস্থা প্রণালী লিপি-বদ্ধ করিতেছেন; লিপিবদ্ধ করিয়াই তাহা দুত-বোগে পারিস্-নগরের কর্তৃপক্ষদিগের নিকটে প্রেরণ করিলেন। পারিস-নগরে বিদ্রোহের ভশ্মাচ্ছাদিত অনল কথন কোন দিক দিয়া ফুঁড়িয়া বাহির হয়, ভাহার ঠিকানা নাই ; রণম্বলের কোন্ দিক্ দিয়া প্রলয়ামির বজ্র বৃষ্টি আরম্ভ হয়, তাহার ঠিকানা নাই---এরূপ অবস্থায় চারিদিকের মহাভীষণ ব্যাপা-রের মধ্যে মৃহর্তেকের জন্ম বৃদ্ধিকে স্থির রাখাই কঠিন ; কিন্তু দেই পৃথিবীর ওলট্-পালটের সময় নেপোলিয়ন শুধু যে বৃদ্ধিকে স্থির রাখিতেছেন, তাহা নহে-বৃদ্ধিকে সম্যুক্ বিচক্ষণতার সহিত কার্য্যে খাটাইতে-ছেন; একটা বৃদ্ধিকে দিয়া দশটা বৃদ্ধির কাজ করাইয়া লইতেছেন। মমুষ্যের এইরূপ যে অন্তঃকরণের স্থৈয়, ইহার গোড়া'র কথা—স্বাভাবিক সংস্কারও নহে—অভ্যস্ত সংস্কারও নছে---ইহার গোড়া'র কথা বৃদ্ধির স্থৈয়।

প্রাণ উদ্ভিদ-পদার্থের ন্থায় স্থির-ভাবে স্পান্দিত হয়, মন পশুপক্ষীদিগের ন্থায় দৌড়াদৌড়ি করিয়া ছুটিয়া বেড়ায়। ছয়েরই গাত্রে ছইপ্রকার গুণ এবং ছইপ্রকার দোষ জড়ানো রহিয়াছে। ছয়ের ছই গুণও পরস্পারের বিপরীত; ছয়ের ছই দোষও পরস্পারের বিপরীত। রক্ষলতাদির গুণ স্থৈয়, দোষ অল্পনার্গিতা এবং জড়তা; পশুপক্ষীদিগের গুণ সচেতনতা এবং কছ্লতা। মনের বিক্ষেপ এবং প্রাণের হৈর্য্য, ছইকেই বৃদ্ধি নিজাধিকারে টানিয়া তুলিয়া আপনার

कतिता नवः; ইহাতে कन रुप्त এই यে, ছरप्रत ছুইপ্রকার দোষ পরস্পারের সংঘর্ষে মার্চ্চিত হইয়া যায়; এবং ছয়ের ছইপ্রকার গুণ পরস্পারের সংসর্গগুণে বৈগুণ্য লাভ করে। একজন व्हित-वृद्धि ताङ्गाटक (मथ---(मिश्रित যে, তিনি বহুধা-বিচিত্র রাজকার্য্যের মধ্যে আপনার মনের স্থৈগ্য-গান্ডীগ্য রক্ষা করি-ভেছেন। বহুধা-বিচিত্র বিষয়ে বিকিপ্ত হওয়া মনের ধর্ম ; পক্ষাস্তরে বহুধা-বিচিত্র কার্য্যে লিগু হইয়াও বিভ্রাস্থ-না-হওয়া বুদ্ধির ধর্ম। স্থির-ভাবে বাঁধা-নিয়মে নিখাস-প্রস্থাস প্রভৃতি কার্য্য চালানো প্রাণের ধর্ম; পকান্তরে, রাজগর্গে অচলের স্থায় স্থির থাকিয়াও চক্ষুখান্-ভাবে সমস্ত রাজ্যের শুভাশুভের বার্ত্তা-গ্রহণ-করাও কৎপরতা এবং বিচক্ষণতার সহিত শুভের সাহায্য এবং অভতের প্রতীকার করা বৃদ্ধির ধর্ম। এইরূপ, বৃদ্ধিতে যখন একদিকে প্রাণের দ্বৈষ্য্য এবং আর-এক দিকে মনের বহুব্যা-পিতা, চুইই একাধারে মিলিত হয়, তথন তুমের ছুই দোষ খণ্ডিত হইয়া হায়, এবং ছুয়ের তুই গুণ দ্বিগুণিত হয়। বুদ্ধি যথন यन এবং প্রাণকে নিজাধিকারে টানিয়া তুলিয়া তুইকে আপনার করিয়া লয়—তথ-নই বুদ্ধি পরিপকতা লাভ করে; তথন বৃদ্ধির অভ্যন্তরে একদিকে বছত্ব একত্ব-গর্ত্ত হইয়া জ্ঞানের জ্যোতি বিকীর্ণ করে এবং আর-এক দিকে একত্ব বহুত্ব-গর্ত্ত ছইয়া শক্তির বলবতা সাধন করে। এইরূপ পরিপক বৃদ্ধির অভ্যন্তরে প্রাণও থাকে, मन थारक ; थारक इहेरे, जरव कि ना, প্রাণের সংসর্গ-গুণে মনের চঞ্চলতা সংশো-ধিত হইয়া যায়, এবং মনের সংসর্গ-গুণে প্রাণের জড়তা সংশোধিত হইয়া যায়। প্রাণ বা মনের নিজগুণে এরূপ হয় না ;— হয় তা কেবল বৃদ্ধির সংস্পর্শ-গুণে। এক-

বাটি জলে মিছরির ড্যালা এবং বাডাসা কেলিয়া দিলে, সেই মিছরির ড্যালা এবং বাভাসা জলেরই সংস্পর্শ-গুণে একীভূত হুইয়া যায়, ভাহাদের আপন-গুণে নহে; তেমনি বুদ্ধিরই নিজ্ঞাণে বৃদ্ধির নিজাধিকারে মন এবং প্রাণ-একীভূত হুইয়া যায়।

এবারে পাঠকবর্গের ধারণার উপযোগী
করিয়া অনেকগুলি নিগৃঢ় কথা উপমাচ্ছলে
বলিলাম;—কিন্তু ঐ কথাগুলির ভিতরে
প্রকৃত তত্ত্ব যাহা প্রচ্ছেন্ন রহিয়াছে, তাহা
এখনো বির্ত করিয়া বলা হইল না। সময়ান্তরে অবকাশমতো এই বিষয়টির প্রকৃত তত্ত্বে
অবতীর্ণ হওয়া যাইবে—এবারে তাহার
একটা মুখপাত করা হইল মাত্র।

### প্রার্থনা।

জানি আমি তুমি আছহে ব্যাপিয়া

বিশ্বভূবনময়,

স্থ ছথ সব তোমারি বিধান তৃষিই অয়তময়, তবু কেন নাথ পারিনা কিছুতে দম্ভ করিতে জয়

নাহিকো শকতি করিতে নিধন ধূর্ত্ত এরিপু চয়॥ ঘুরাতেছ সদা কালের চরকি নাহিকে। বিরাম তার।

ফুটিতেছে ফুল পড়িতেছে ঝরিয়া রাখিবে সাধীকার ॥

ছুই আঁথি তব হেরিছে জগৎ আলোক করিছে দান,

বায়ু বহি প্রাণ করিছে শীতল করিছে মহিম।

তুমি অনন্ত, আকাশ ভাহার দিতেছে হে প্রিচ্য

পৃথিবী তোমার চরণ তাহাতে আছে জীব সমূদর॥ করিতে বাধান মহিমা তোষার বচন সানে ছে হার, বিখের ভূমি জনক জননী ভূলনা নাহি তোষার॥

মোহ আবরণ কর্মহৈ ছিল;
ল'য়ে তব পথে ক্রইে হন্য
ভূমিহে সহান ভূমি বরেণ্য, কাতরে ভাকিছে
দীন।

ভব কাজে দান করিব চিত্ত, ভ্যক্তিরা মিধ্যা লভিব সভ্য, ঘতদিন রাখ রহিবে ভূত্য, মরণে চরণে দীন ॥

# এপিক্টেটিসের উপদেশ। খালাবিক সংখ্যার ও বিবেক-বৃদ্ধি।

ষাভাবিক সংস্কারগুলি মনুষ্যমাত্রেরই
লাধারণ সম্পত্তি এবং উহা দর্ববাদি-সন্মত;
উহা লইয়া পরস্পরের মধ্যে বিরোধ উপবিত হর না। কেন না, আমাদের মধ্যে
কে না স্বীকার করে, যাহা শ্রের তাহাই
উপাদের এবং শ্রেরকেই বরণ করা—অকুসরণ করাই আমাদের কর্তব্য। তবে,
কোন্ ছলে পরস্পর বিরোধিতা উপন্থিত
হয় ?—সেই সময়েই উপন্থিত হয় যখন ঐ
স্বাভাবিক সংস্কারগুলিকে, বিশেষ বিশেষ
বিষয়ে আমরা প্রয়োগ করিতে যাই।

আছা, শিক্ষা তবে কাহাকে বলে? প্রকৃতির অনুসরণ করিয়া, এই স্বাচ্চাবিক সংকারগুলিকে বিশেষ বিশেষ বিষয়ে প্রয়োগ করিতে শিক্ষা করাই প্রকৃত শিক্ষা;—ভা-ছাড়া, এইটি নির্ণর করা যে, কোন্কোন্বস্ত আমাদের আয়ন্তাধীন এবং কোন্কোন্বস্ত আমাদের আয়ন্তাধীন নাছে। আমাদের ইছা এবং আমাদের

इच्छाङ्ग्ड कार्याहे भागारतत भारतीय। লাহ্য বস্তু ও আমাদের বাহ্য অবস্থা সম্পূর্ণ ক্রপে আমাদের আয়তাধীন নহে। উপর আমাদের মঙ্গলামঙ্গল নির্ভন করে না : আমাদের বাহা আয়তাধীন --আমা-দের সেই ইচ্ছার উপরেই আমাদের সঙ্গলা-**भक्रल निर्कत करत। देव्हांभक्ति क्षरग्रांश** করিবাই আমরা শ্রেরে পরে আমাদিগকে স্বার্থসাধ্যনর হই—প্রবৃতি দিকে—শহারী হীন প্রথের দিকে—প্রেছের **क्रिक्टे लहेग्रा शायः।** जार्थमाधन প্রেয়ই যদি আমাদের জীবন-পথের নিম্নতা হয়, তাহা হইলে অবশেষে আমরা কোধায় গিয়া দাঁড়াইৰ ? একখণ্ড জমি রাণা যদি আমার বার্থ হয়, তাহা হইলে দেই জমিটুকু আমার প্রতিবাসীর নিকট হইতে হরণ করিয়া লওয়াও আমার সার্থ হইবে। यদি একৰণ্ড বস্ত্ৰে আমার স্থার্থদাধন হয়, উহা চুরি করিয়া আনাও আমার স্বার্থের অসু-যায়ী হইবে। এইজভাই পৃথিবীতে এত যুদ্ধ বিগ্ৰহ, বিদ্ৰোহ বিপ্লৰ, প্ৰজাপীড়ন ও ষড়যন্ত্র। পার্থিব শ্রুথ ক্রংথের উপরেই যদি আমার শুভাগুভ নির্ভর করে, তাহা হইলে ঈশবের প্রতি আমার মনকে প্রকৃত প্রথে রাখিব কি করিয়া ? কারণ, আমি খদি ক্ষতিগ্রস্ত হই, ছুঃখ ছুর্দশা ভোগ করি, কা হলেই আমি বলিব, ঈশ্বর আমাত্ত জন-হেলা করিতেছেন। বাহ্য বিষয়ের উপরেই যদি শ্রেয়ের প্রকৃতি ও শ্রেয়ের শ্রেয়ছ নির্ভর করে, তাহা হইলে ঈশ্বরের প্রতি ভো আমাদের মনের ভাব এইরূপই হইবে। অতএব, ঐহিক হুখ-ছঃখের উপর আমাদের শুভাশুভ নির্ভর করে না, আমাদের হাছ। আয়তাধীন দেই ইচ্ছার প্রয়োগের উপরেই আমাদের প্রকৃত শুক্তাশুভ নির্ভর করে।

আমাদের যতগুলি মনোর্ডি আছে,

ভন্মধ্যে একটি মনোবৃত্তি আপনাকে আপনি আলোচনা করিয়া থাকে:--আপনাকে আপনি ভাল বলে, কিছা মন্দ বলে। এই-রূপ আলোচনা-শক্তি কি ব্যাকরণের चाष्ट १—ना, त्रांकद्रग खधु गंक मश्रक्तहै বিচার করিতে পারে। **আ**র সঙ্গীত <u>१</u>---**শঙ্গীত শুধু স্বর-সম্বন্ধেই বিচার করিতে** পারে। ঐ উভয়ের মধ্যে কোনটিই কি আপনাকে আপনি আলোচনা পারে !--না, কোনটিই তাহা পারে না। ভোমার ৰদ্ধকে যখন পত্র লেখা প্রয়োজন হয়, তথন ব্যাকরণ বলিরা দেয়, কি করিয়া তাঁহাকে পত্র লিখিতে হইবে। সঙ্গীত সম্বন্ধেও তাহাই। এখন ভোমার পত্র লেখা উচিত, কি না লেখা উচিত ; গাওয়া উচিত কি বাজানো উচিত, ব্যাকরণ কিন্তা দঙ্গীত তাহা ৰলিয়া দিতে পারিবে না। তবে, কে বলিয়া দিবে 

তামার সেই মনোর্ভিই বলিয়া দিবে যে আপনাকে আপনি আলো-চনা করে এবং অন্য সকল বিষয়েরও জালোচনা করিয়া থাকে। সেটি বিবেক-বৃদ্ধি। বিবেক-বৃদ্ধি ছাড়া স্পার কোনও রুত্তিই জ্বাপনাকে আপনি আলোচনা করিতে পারে না। অর্থাৎ দেনিকে কি পদার্থ, সে নিজে কি করিতে সমর্থ, তাহার মূল্য কি-এই সব বিষয়ে খন্ম রুত্তি আলোচনা করিছে পারেনা। এবং এই রতি যেমন আপনাকে আপনি আলোচনা করে, সেই-ব্ৰপ ঋন্ম বস্তু সম্বদ্ধেও আলোচনা করিয়া থাকে। কোন একটি সোণার জিনিস যে স্থন্দর, দে আর কে বলিতে পারে ? সো-পার জিনিসটি নিজে তো তাহা বলিয়া দেয় ना। चरुवा व्यक्तिहे (मधा गरिकाह, वे বৃত্তি বহিবিষরেও প্রযুক্ত হয়। ব্যাকরণ **সম্বন্ধে, দঙ্গীত সম্বন্ধে, অ**ন্থান্থ মনোর্নতি সম্বন্ধে ভৱে কে বিচার করিয়া থাকে ? কে

তাহাদের প্রয়োগ-ছল দকল প্রমাণ করিয়া দেয় ? কোন্টি কোন্ দময়ের উপযোগী কে তাহা বলিয়া দেয় ?—দে বিবেক-বৃদ্ধি ছাড়া আর কেহ নহে।

লব্দর এই বিবেদ-শক্তিকেই আমাদের আয়তানীন করিয়া দিয়াছেন, ইহার দারাই আমরা বাহ্ বিষয়ের যথায়থ ব্যবহার করিয়া থাকি। কিন্তু অন্থ বিষয় সকল আমাদি-গের আয়ভাধীন নহে। বাহ্ বস্তু-সকল আমাদের রক্তমাংদের সহিত জড়িত হইয়া আছে, উহারা আমাদিগকে বাধা দিবে না ভো কি? এ শরীর ভো এক প্রকার পেলব ম্থ-পিশু বিশেষ। তাই দেবতারা বলেন, শরীরকে তোমার আয়তাধীন করিয়া দিতে পারি নাই বটে, কিন্তু আমার নিজের অংশ তোমাকে আমরা দিয়াছি।

দেটি কি ?--নির্বাচন করা, গ্রহণ করা, কিমানা গ্রহণ করা, অনুসরণ করা, কিমা পরিহার করা---অর্থাৎ সংক্ষেপে বলিতে গেলে--বাফ বিষয়ের যথায়থ ব্যবহার করি-বার শক্তি তোমাকে আমি দিয়াছি। এই শক্তিকে যত্নপূৰ্বকে রক্ষা করা, এই শক্তিকেই ভোষার নিজস্ব করিয়া ব্যবহার কর: তাহা হইলে আর বাধা পাইৰে না, ভারত্রস্ত হইবে না, অসুশোচনা করিতে হইবে না, কাহারো নিক্ষা বা স্তুতি করিতে হইবে না। এ দানটি কি দামাত্ত দান ? ইহাতে কি তুমি সন্তুষ্ট নও? ঈশরের নিকট প্রার্থনা করি. যেন আমরা ইহাতেই সস্তুষ্ট থাকিতে পারি। যে একটি বিষয় আমাদের আয়তাধীন তাহাই যত্নপূৰ্বক রকা করা---তাহাতেই আসক্ত হওয়া আমাদের কর্ত্তবা। কিন্তু ভাহানা করিয়া আময়া নানা বিষয়ে আপনাকে আবন্ধ করি। দারা হত ধন জনে আমরা <del>দান্ত হ</del>ইয়া পড়ি। এবং এইরূপে ভার-গ্রস্ত হইয়া আমরা রসাতলের দিকে আরুষ্ট্

হই। যদি পাড়ি দিবার মতো বাঁতাস না থাকে, আমরা নিরাশ হইয়া ক্রমাগত বাতাদের জন্ম সভ্গুভাবে প্রতীক্ষা করি। এখন
উত্তরে বাতাস বহিতেছে; তাহাতে আমাদের কি আদে-যায়? পশ্চিমে বাতাস
কথন বহিবে?—পবন-দেবের যখন রূপা
হইবে। বাতাদের কর্তা তো তুমি নও—
শে পবন-দেব। তবে এখন আমরা কি
করিব? যাহা আমাদের নিজস্ব বস্ত তাহারই কিসে উমতি হয়,—সন্ম্যবহার হয়
তাহারই চেন্টা করা আমাদের কর্ত্ব্য।
এবং ইব্র যাহার যেরূপ প্রকৃতি দিয়াছেন
তদপুসারেই অন্য বস্তু সকলের ব্যবহার
করাই যুক্তিসঙ্গত।

শরীর যেরূপ বৈভের প্রয়োগ-স্থল, ভূমি যেরপে কৃষকের প্রয়োগ-স্থল, এই বিবেক-বুদ্ধি সেইরূপ তত্ত্বজ্ঞানী সাধ্জনের প্রয়োগ**-স্থল অর্থাৎ সাধন-কে**ত্র। এবং প্রত্যেক পদার্থকে প্রকৃতির অমুসারে ব্যব-হার করাই তাঁহাদের কাজ। যাহা ভাল ভাছা গ্রহণ করা, যাহা মন্দ ভাহা পরিভ্যাগ করা, এবং যাহা অনিশ্চিত তদ্বিষয়ে উদাসীন থাকা. ইহাই আলা মাত্রেরই প্রকৃতি; বিজেতার হতে উচিত মূল্য স্বরূপ দেশের প্রচলিত মুদ্রা অর্পণ করিলেই সে যেরূপ ক্রেতাকে তাহার বিনিময়ে অভিলয়িত পণ্য দ্রব্য প্রদান করিতে বাধ্য, সেইরূপ আন্ধার নিকটে শ্রেম উপস্থিত হইলেই, আস্মা ভাছাকে না গ্ৰহণ করিয়া থাকিতে পারে ना। आभारतत्र हेल्हारक किक्रभ थारवांश করি, কোন দিকে লইয়া যাই তাহার উপ-রেই আমাদের মঙ্গল অমঙ্গল নির্ভর করে। তবে আমরা অভ বিষয়ের জভ কেন এত উৰিগ্ৰহ ৈ ্যাহা ভোষার আয়ভাধীন— যাহা তোমার নিজস্ব বন তাহাকেই আঁক-ভাইয়া ধরিয়া থাকো, যাহা ভোমার আয়তা-

ধীন নহে,—যাহা তোমার নিজক নহে তা-হাতে লোভ করিও না—ভাহাতে আগক্ত ষ্টও না। ভক্তি সে তোমার—আছা সে তোমার—ভাহা হইতে কে তোমাকে বঞ্চিত করিতে পারে? যদি তুমি নিজে ইচ্ছা করিয়া আপনি তাহা হইতে ,ৰঞ্চিত না হও। যাহা তোমার নিজস্ব নহে ভাহাতে সাসক্ত হইলে, ভূমি কেবল তাহাতে বাধা পাইবে, ভারগ্রস্ত হইবে, উদিগ্ন হইবে, পরিতাপ করিবে, ঈশ্বর ও মসুযোর প্রতি দোষারোপ করিবে। কিন্তু তাহাতে ভূমি যদি আসক্ত না হও, তাহা হইলে তোমাকে কেহই বাধা দিতে পারিবে না, তোমার উপর কেহ বল প্রকাশ করিতে পারিবে না, কেহু ভোমার হানি করিতে পারিবে না, কেহ তোমার শক্র থাকিবে না, কাহা হই-তেও তুমি ক্ষতিগ্রস্ত হইবে না। কিন্তু ইহা সাধনার বিষয়—ইহাতে সিন্ধিলাভ করিতে হইলে কতকগুলি পদার্থ তোমাকে একে-বারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। উচ্চ-তর উদ্দেশ্য শাধনের জন্ম, কতকগুলি নাচ উদ্দেশ্য বিশর্জন করিতে হইবে। যদি মুক্তি চাও, মঙ্গল চাও, তাহা হইলে নীচ স্থপ ও নীচ স্বার্থকে বি**দর্জন করি**তে হইবে। যদি কোন বস্তু কঠোর বলিয়া ভোমার নিকট প্রতীয়মান হয়—তথনই দেই বস্তুকে উদ্দেশ করিয়া এইরূপ বলিতে অভ্যাস করিবে: "তোমাকে যাহা মনে হইতেছে. আসলে তুমি তাহা নহ।" তাহার পর. তাহাকে পরীক্ষা করিয়া দেখিকে; বিশেষতঃ দেখিবে, উহা তোমার আয়ভাষীন কিম্বা আয়তাধীন নহে। যদি উহা তোমার আয়-তাধীন না হয়, তাহা হইলে এইরূপ মনে করিবেঃ "উহা যখন আমার নিজম্ব নছে— উহাতে আমার কিছুই আইসে-যার না।"

# রাজনীতি সংগ্রহ।

যিনি সংকুলজাত শুদ্ধসভাব বিদ্বান এইরূপ লোকই মন্ত্রী হইবেন। মন্ত্রী রাজার কার্য্যাকার্য্যের পরীক্ষক। হুতরাং তাঁহার রাজার প্রতি বিশেষ অমু-রাগ থাকা আবশ্যক। মন্ত্রী স্থবক্তা শূর ও **८क्रभमिट्यः स्ट्रेट्यन।** याँशांत टेश्या रेपरा সত্য অরোগিতা প্রভাব ও প্রভৃতক্তি আছে তিনিই প্রকৃত মন্ত্রিপদের যোগ্য। তিনি শ্বয়ং কদাচ বৈরিতার স্মষ্টিকর্তা হইবেন না🕊 কার্য্যে তৎপরতা खारन বিতর্ক ও মন্ত্রগুপ্তি এই সমস্ত মন্ত্রীর বিশেব মম্পত্তি। ত্রেয়ীবিছা ও দণ্ডনীতি শাস্ত্রে তাঁহার অধিকার থাকা চাই। রাজা কথা-প্রসঙ্গে তাঁহার বাগ্যিতা ও সত্যবাদিতা বুঝিয়া লইবেন। উৎসাহ সহিষ্ণুতী ধৃতি অসুরাগ ভক্তি ও মৈত্রী এই সমস্ত সদ্যুণ ব্যবহারে সতত পরীক্ষা করিবেন। তাঁহার ভদ্ৰতা ও ক্ষুদ্ৰতা প্ৰত্যক্ষে বুকিবেন এবং অতাত্তি পরোক গুণ কার্য্যে জ্ঞাত হইবেন। যধন রাজা কোন অকার্য্যে প্রবৃত্ত হন তথন মন্ত্রীই ভাঁহাকে নির্ত্ত করিয়া পাকে, স্থতরাং রাজা গুরুর স্থায় তাঁহার কথা শুনিবেন। রাজা নিমীলিত হইলে জগৎ নিমীলিত হয় এবং রাজা প্রবুদ্ধ হইলে সূর্য্যোদয়ে পদ্মের খায় সমস্তই প্রবৃদ্ধ হইর। থাকে। অতএব মন্ত্ৰী বেরূপে ভাঁহার বোধ জন্মে ভবিষয়ে সর্বদা যত্নবান হইবেন। সন্ত্রিগণই রাজার স্থল্ভ এবং ভাঁহারাই গুরু। সেই স্থল্ দেই গুরু গুরুই च्रुक्ष है नव যিনি উৎপথপ্রতিপদ রাজাকে নিবারণ না করেন। কৃতবিভেরও বলবৎ অমুরাগে হওয়া সম্ভব, কোনও রূপ অসু-রাণে যাহার চিত্ত আক্রান্ত তাহার **স**যোগ্য কি প্রাকিতে পারে। রাজা এরূপ অনুরাগের বশে চকুখান হইকেও অন্ধ, এরপ অবস্থায় স্ক্রং-বৈদ্য বিনয়রপ অঞ্জন দারা তাঁহার চিকিৎদা করিয়া থাকেন। এরপ রাগ ও মানমদে যিনি অন্ধ এবং শক্রসঙ্কটে যাঁহার পদস্থালন হয় সন্মিত্ত মন্ত্রীর চেটাই তাঁহার হস্তাবলন্দ। মদোন্ধক ও পথভ্রত রাজার নেতৃগণই সর্বাদা নিক্দনীয় হইয়া থাকে।

ভূমিগুণেই রাজ্যের ঐীর্দ্ধি। রাজ্যের রদ্ধিতেই রাজার অভ্যুদয়। অতএব রাজা ভুতির নিষিত্ত ভূষিকে বিবিধোপায়ে গুণ-বতী করিবেন। যাহা সজলা সফলা শশ্ত-বহুলা, যাহাতে পণ্যদ্রব্য ও খনি স্থপ্রচুর, যাহার নানা স্থানে সমুদ্ধ জনপদ এবং বনে হস্তী, যাহাতে জলপথ ও স্থলপথ আছে এবং যাহা নদীমাতৃক সেই ভূমিই সম্পদের হেডু। আর ধাহাতে কেবলই প্রস্তর ও কর্কর, যথায় দৰ্বনাই ভস্করের উপদ্রেব, যাহা বন-বহুল রুক্ষ ও কণ্টকাকীর্ণ এবং যাহাতে অত্যন্ত দৰ্শভয় দেই ভূমি অভূমি। যাহা সাজীব্য অর্থাৎ নিজের উৎপন্ধ দ্রেব্যে নিজে রক্ষিত, যাহাতে ভূমিওণ যথেষ্ট, যাহা পা-র্ব্বত্য এবং যাহাতে শৃদ্র, কারু, বণিক ও উদ্যমশীল কৃষ্ক বাদ করিতেছে, শাহা নানা দেশীয় জনগণে আকীৰ্ণ, বাহাতে ধন ধাতা ভ পশু প্রচুর পরিমাণ আছে এবং যাহার बाग्रक पूर्वजा ७ जीयनग्रानि (नाथ इट्रेड्ड বিমৃক্ত এইরূপ জনপদই প্রশন্ত। তাহার উদ্ধৃতিকল্পে যত্নবান হইবেন। কারণ অপরের এরিছি ইহারই উপর নির্ভর করে।

নগর আয়তনে বিপুল এবং ইছার সীমা-প্রদেশ বিশাল হইবে। ইহাতে মহাখাত, উচ্চ প্রাকার ও পুরম্বার থাকিবে। স্থানে স্থানে বাপী কৃপ ও তড়াগ এবং স্প্রশস্ত ও স্থান্য উদ্যান থাকিবে। ইহা গিরি নদী প্র বনে স্থাভিত, ধনধাতো পূর্ণ এবং তুর্লজ্জ্য তুর্গে পরিবেষ্টিত হওয়া আবস্থাক। এইরপ ছান রাজার বাদ্যোগ্য। যে রাজার হুর্গ নাই তিনি বায়ুচালিত শগুমেষের তুলা। শাস্ত্রকারের। উদক, পার্বভ, বার্ক্স, ঐরিণ (নির্ক্ল দেশস্থ) এবং ধায়ন (নিন্তৃণ দেশস্থ) দুর্গই প্রশন্ত বলিয়াছেন। ইহাতে প্রচুর-পরিমাণে অমজল, নানারপ যন্ত্র ও অন্ত্র-শন্ত্রাফি রাখা আবশুক। আয়ুধ্ধারী প্রহ-রীরা সত্তই ইহার রক্ষণাবেক্ষণ করিবে। ফলত ইহা রাজার গুপ্তিপ্রধান স্থান বলিয়া নির্দ্ধিটা।

কোষজ্ঞেরা কহিয়াছেন যাহার আয় অধিক ও ব্যয় অল্ল, এইরপ কোষাগারই রাজার স্থায়িতার হেছু। বিশ্বত্ত লোক ইহার রক্ষক হইবে। ইহা মণি মৃক্তা ও স্বর্ণে নিয়ত পূর্ণ থাকিবে এবং ব্যয়সহ হইবে। রাজা ধর্ম অর্থ ভৃত্যপোষণ ও বিপত্ত্বারের জন্ম কোষাগার অতি যন্ত্রের সহিত্ত পর্ব্যবেক্ষণ করিবেন।

রাজার যে সমস্ত সৈতা থাকিবে তাহারা বেতনভূক্ ও প্রেষপরশ্পরায় যোজা, সদংশ-জাত ও অধিকাংশই ক্রিয় এবং ইহাদের বল পৌরুষ প্রথাত হইবে। ইহারা নানারূপ অন্তশন্ত প্রযোগে স্থাশিক্ত, ও যুদ্ধবিভার স্থানপুণ হইবে। প্রবাদরেশ ও রণছলে বিষম্ম পরিশ্রমেও ইহারাকিছুতেই কাতর হইবেনা।

্থিনি ত্যাগী জ্ঞানবান ও প্রিয়ন্থদ, যাঁহার সংক্লে জন্ম, যিনি পিতৃ পিতামহ-ক্রমে পক্ষ এবং দম্পূর্ণ মনের অনুক্ল, উত্তরকালে। যাঁহার সহিত হুলুতার বিচ্ছেদ হইবে না, যিনি সারবান ও একহৃদয় রাজা এইরূপ লােককেই মিত্র করিবেন। ফলত এইরূপ মিত্র দারুণ হুদ্দশায়ও অবিকৃত ভাবে পক্ষ সমর্থন করিয়া থাকেন এবং স্বিশেষ কার্যান্কারী হন। ধর্ম অর্থ ও কামই মিত্রলাভের ফল। যাঁহাতে এই তিনের কিছুই নাই জ্পণ্ডিত রাজা তাঁহার দেবা করিবেন না।

নাধু লোকের সহিত মৈত্রী নদীলোতের ভার। ইহা আদিতে অর, মধ্যে রহৎ ও পদে পদে বিস্তারী। ইহার গতি কিছুতেই নির্ভ হয় না। যিনি নিকটসম্পর্কীয়, যিনি কোনও রূপ সম্প্র-সূত্রে যজ, যিনি বংশপরম্পরায় উপাগভ, যিনি বংশপরম্পরায় উপাগভ, যিনি বহা বিপদ হইভে সুরক্ষিত মিত্র এই চার প্রকারই হইয়া থাকে। ভচিতা, ত্যাগদীলতা, শৌর্য্য, তুল্যস্তগভূংগতা, অসুদ্বাগ্রুদকতা ও সভ্যতা এই গুলি মিত্রগুণ। যাঁহাতে এই সমস্ত নাই তিনি মিত্র হইবার যোগ্য নহেন। রাজা তাঁহাতে কথন আলা সম্বর্ণণ করিবেন না।

এই সমস্ত লইয়াই রাজ্য, ইহা রাজার পরা প্রতিষ্ঠা ও সসাধন ধন, হুনিপুণ মন্ত্রীর হারা গৃহীত হইলে ইহা ত্রিবর্গ-সিদ্ধিকয়ে সমর্থ হয়। যেমন অন্তরাত্মা প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া চরাচর বিষকে ভোগ করিতিছেন সেইরপ রাজাও প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া এই চরাচর জগৎ উপভোগ করিয়া থাকেন। অন্তএব তিনি প্রকৃতিবর্গের প্রীতিকর হইয়া মন্ত্রসহকারে জনপদকে নক্ষা করিবেন। জনপদের ভন্তারধান ও রক্ষণেই তাঁহার শ্রীরৃদ্ধি। যে রাজার প্রজা-প্রতি আছে তিনি সকলেরই স্পৃহণীয় এবং তিনিই বিজয়ী হন।

### প্রেম-নীরবভা।

শৃতকে ধরিলে বিশ্বজনীন ভাব আইদে না। সাধারণে উপনীত হইতে হইলে বিশেষকে পরিত্যাগ করিলে চলিবে না। "চিন্তা ও ভাবের একটি স্থির বিদয় বা স্থান আমাদের প্রত্যেকের জন্য নির্দিষ্ট রহিছু য়াছে। অনিশ্চিত স্থানহীনতা ভিদিন্ত হয় নাই।" ২

<sup>&</sup>amp; "A definite point of observation and

প্রেমের গভীরতাই প্রয়োজন। বিস্তৃত দানে ব্যাপ্ত থাকিলে, পরিমিত বারিরাশি তত গভীর হয় না। বিস্তৃতির হ্রাস ও গভী-রতার বৃদ্ধি একই কথা।

প্রথমে একটি বস্তকে ভাল না বাসিলে, প্রেম হয় না। প্রথমে প্রেম উপজিলে, জেমে উহা গভীর হয়। চিরকালই যে উহা অল্ল স্থানেই আবদ্ধ থাকিবে, তাহা নহে। প্রথমতঃ কোন বস্ত-বিশেষে প্রেম পতিত না হইয়া, একেবারেই জগতে ছড়াইয়া পড়িয়াছে দেখিলে, উহার গভীরতা অতি অল্ল বলিয়া অনুমান করিতে হইবে।

হাদয়তত্ত্বিৎ দেক্সপিয়ার এইরূপ কল্লিত
অপ্রকৃত উদারতা ও বিশ্বজনীন প্রেমের পরিপাম অতি জানদ ও বিশদরূপে হাটিত্রিত
করিয়াছেন। তাঁহার ঐক্রজালিক-তৃলিকাআর্দে পরিক্ষুট টাইমন্ চরিত্রে এই প্রকার
নকল বিশ্বপ্রেমের স্থানর চিত্রপট সন্দর্শন
করা যায়। পরীক্ষা-বায়র আর্দে টাইমনের
কল্লনা-রচিত তস্ত্ব-গৃহ উড়িয়া গিয়াছিল।
বিশ্ব-প্রেমিক টাইমন্ অবলেষে সমগ্র মানব
জাতিরপ্রতি ইন্সিত করিয়া বলিয়াছিলেন,
"লামি নর-বিদ্বেশী। আমি মানবকে মুণা
করি।" মিধ্যা বিশ্বজনীনতা।

সংসারে এই শ্রেণীর বিশ্বজনীন প্রেম প্রায়ই দেখা যায়। অনেকেই পরোপকার ও বিশ্বজনীন প্রেমকে জীবনের প্রধান সাধন প্রধান ত্রত করিতে যাইয়া, অল্ল আঘাতেই, অল্ল পরীক্ষাতেই ভগ্ন-মনোরথ ও ব্যথিত-হৃদয় হইয়া গৃহে ফিরিয়া, মানবজাতির প্রতি হৃদয়ের বিঝোদগীরণ করিয়াছেন। তাহার কারণ এই যে, তাহারা স্বয়ং প্রেম শিক্ষা না করিয়া,—স্বয়ং সিদ্ধ না হইয়া, অন্যকে সিদ্ধ করিতে যাইয়া, উহার ফলস্বরূপ বিরক্তি ও অক্ত-কার্যাতার স্থালাতে ছট্ফট্ করিয়া-ছেন।

প্রথমে একটা বস্তুকে যিনি থাঁটিভাবে ভালবাসিতে পারেন, তাঁহার বিশ্বজনীন ভাব ক্রমশঃ অতি বান্ধাবিক ভাবে ফুটিয়া উঠে। প্রেম ধাকা খাইলেও, রবারের মত, স্বীয় পূর্ণাঙ্গতা অক্ষুধ রাখিতে পারে।

চীনদেশীয় মহাপুরুষ কংফুচ সেই জন্যই প্রাকৃত ভব্নজানীর উপযুক্ত উপদেশই দিয়া-ছেন যে,—"গৃহেই প্রেমের আরম্ভ হয়।" প্রথমে অবুষ্ট বিশেষকে ভাল না বাসিলে, বিশ্বকে বা বহুর সমষ্ট্রিকে কেছ ভাল বাসিতে, কিছান বা বহুর সমষ্ট্রিকে কেছ ভাল বাসিতে সক্ষম হয় না। প্রথমে বিশেষ; ভৎপরে ভাহা অপেকা দাধারণ; ভৎপরে সেই দাধারণ অপেকা আরম্ভ সাধারণ; এইরূপ জনে হল্য বিশ্বপ্রেমে উপনীত হয়। এইরূপ ভালবাসিতে বাসিতে, সমূদ্য বহুধা প্রেমিকের কুট্ঘ হয় ও ভাহার চরিত্র উদার হয়। প্রেম এক হইতে বহুতে পড়ে। এইরূপ জমে বিশ্বজনীন ভাব ফুটিয়া উঠে।

এক প্রকার বিশ্বপ্রেমিক, নান্য-জাভিকে

স্বজ্ঞান কুসংস্কার এবং তুর্দ্ণার হস্ত হইতে

মৃক্ত করিবার জন্ম নিরতিশন্ধ বাস্ত, কিন্তু

স্বীয় গৃহে যে র্দ্ধা স্থানহায়। জননী রহিয়াছেন,

বা দন্তান প্রভৃতি বাহাদের ভার বিশেষ
ভাবে তাঁহার উপর ক্যন্ত রহিয়াছে, তাহাদের

স্প্রাধারার প্রতি তাঁহার লক্ষ্য নাই।

বাঁহার আত্মার মধ্যে প্রকৃত প্রেম আছে,

তাঁহার হৃদয়ে এ প্রকার উদাদীনতা থাকা

সম্ভব নহে।

এমন অনেক লোক সংগারে আছেন মাঁহারা প্রকৃত পক্ষে নিজেকেও ভাল বাদেন না; অর্থাৎ নিজের আত্মার কল্যাণ সাধন করিতে জানেন না, অথচ অন্যের আত্মার কল্যাণের জন্ম বড়ই ব্যস্ত,—নিজের মৃক্তির

sympathy, not a vague no-where, has been assigned to each of us."—Dowden,

বিষয়,—নিজের সিন্ধির বিষয় না বুঁঝিয়া, পরতে মুক্তির দিকে, সিন্ধির দিকে আক-র্বণ করিতে চেন্টা করেন। এ প্রকার পরপ্রেম,—ধর্মধনজিত্ব অবশেষে আপনার এবং পরের, উভয়ের অমর্কল সাধন করিয়া, বিরক্তি ও অপান্তি ব্যতীত অন্ত কোনই কলোৎপাদন করে না।

No. 1565
GOVERNMENT OF INDIA.
HOME DEPARTMENT.

PUBLIC.

Calcutta, the 23d March 1903.

OFFICE MEMORANDUM.

To The members of the Brahmo Community of Calcutta.

The undersigned is directed to say that the Secretary of State has intimated that His Majesty the King, Emperor of India, has been pleased to accept the address and the casket presented by the members of the Brahmo Community of Calcutta on the occasion of the Coronation of His Majesty, and has commanded that His Majesty's special thanks may be conveyed to the presenters for this loyal offering.

Offg. Deputy Secy. to the Govt. of India.

## আয় ব্যয়।

खांच नवद १७, सास्त्र मात्र।

#### শাধি আক্ষসমাজ।

শায়	•••	२००१०/७
পূৰ্ককার স্থিত	***	७०६।०/३
শমষ্টি	•••	F85 /•
ব্যক্	5 949	৩•১ ১/৩
<b>শিত</b>	***	4981/2

्याम । ः

দশাদক মহাবরের বাটাতে গঞ্জিত আদি বাধ্যমান্তের মূলধন এককেতা গবর্গনেন্ট কাগন

4.00

সমাজের ক্যালে মজুত ৩২৫/১

400N3

आंग्र ।

ব্রাহ্মসমাজ · · ১৭৬/০

মাসিক ধান।

জীমবাছৰি দেবেজনাথ ঠাকুর

59+

সাম্বংস্ক্রিক বান।

প্রীমতী তৈলোকামোহিনী পানী..

4

দাৰাশ্যৱে প্ৰাপ্ত ১৮০

3950 1

ভন্তবোধিনী পত্রিকা ... ১৭।১/০

পুত্তকালয় ... ৭০/০

বস্ত্রালয় ... ৩৩।৯/০

ত্রাক্ষধর্ম গ্রন্থপ্রকালের মূলধন ১॥०

সমষ্টি ২৩৫॥৵৩

ব্যস্থ ৷

ভ্ৰাক্ষনমাজ - •• ২০৯॥০

তত্মবোধিনী পত্ৰিকা --- ১৭/৯

পুস্তকালয় ... ১৪५০/০

ষব্রালম ... ৩৯॥১/৬

সেভিংদ্ বা† য ২০১

সমষ্টি ৩০১/১৩

শীৰবীজনাথ ঠাকুর। শীস্থানজনাথ ঠাকুর।

- युष्पात्रकः ।

# Sermons of Maharshi

# Debendranath

Tagore.

(Translated from Bengalec.)

SERMON XXXI.

Knowledge of God Leadeth to Deliverance From All Fear.

''শৃণুস্ত বিশ্বেছমৃতস্য পুঞায়া যে ধামানি দিব্যানি তত্ত্বঃ ॥ বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্ত-মানিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ। তমেব বিদিয়াতি মৃত্যুমেতি নান্যঃ পন্থা বিদ্যুতে হয়নায় ॥''

"Ye children of the Immortal Spirit, that dwell in the higher worlds, hearken ye all, I have known Him—the resplendent Supreme Spirit—who is beyond the reach of darkness. The painstaking traveller in the path of righteousness is delivered from death (of the soul) only by knowing Him. There is no other way to salvation."

Ye children of the Immortal Spirit, that dwell in the higher worlds, hearken ye all, I have known Him the resplendent Supreme Spirit who is beyond the reach of darkness. The painstaking traveller in the path of righteousness is delivered from death (of the soul) only by knowing Him. God our Lord is this resplendent Supreme Spirit, who is beyond the reach of darkness. We have

sought His refuge, and through His mercy. known Him, and having known Him, we call upon the dwellers of the higher worlds to listen to this glad tidings. When we have sought His refuge, we can have no fear of death, and the darkness of doubt can no longer tarnish our mind. All is light, all is clear to us. We have become immortal and have been blessed by having obtained Him who is life itself and immortality itself. Ye dwellers of the higher worlds that are children of the Being Immortal, we make ourselves of one spirit and one heart with you and call you together. We are dwellers of this little nether world, but like ye all we have known the Being who is light itself and thus risen superior to the fear of death. To whom should we express the joy of this knowledge and this fearlessness? The heart cannot contain this joy, neither can this little body bear it and we feel that nothing is said of this joy if we tell only men of it. The heart is eager to offer thanks to the Lord in company with those dwellers of the higher worlds who, attaining to a high state of advancement in love and knowledge, are ceaselessly absorbed in divine worship. Glory, Glory Glory be to Thee O God! Blessed art thou! Blessed art Thou I The DEVAS or the holy spirits in the higher spheres feel themselves blessed by singing of thy glory, and from this world below we join our voices with them in Thy praise. Our soul making its way through the covering of this little body and soaring above the earth, is now pervading itself through the spaces of the highest spirit world and is there uniting itself with its dwellers. The soul has this bothy as its habitation, but where is its birth place? The source of the soul is there where the DEVAS are born. The soul is not willing to remain bound to this world; it can never find satisfaction, confined to this narrow

region of limitations. Its love and knowledge, its hopes and expectations are turned towards the Infinite. Behold this flowerit will pass away to morrow. It has already attained its highest bloom, it has reached the climax of its beauty. But there is no end to the progress of the soul, "to" its growth in bloom and beauty. The soul is united by love with the Infinite, Immortal Being. The source from which the soul proceeds is the same from which the DEVAS have sprung. Men and DEVAS are all the children of the Being Immortal. The DEVAS are our brothers. Our source and our goal are the same. Him whom the DEVAS or angels adore from their seats in the higher worlds, we worship conjointly with them by translating ourselves in spirit from this world to theirs. Love is the only bond that binds together all God-devoted theists. Love unites countries separated by mountains and oceans. Love joins periods of time divided by thousands of years. It is love that brings Heaven and earth into unison. Behold the resplendent, burning flame of love that, issuing from the united hearts of men and angels rises upward towards the feet of the great, infinite, and immortal Lord our God. All mankind and the entirespirit world unite, and with one voice proclaim the great glory of the great Lord. Our relations are not with men only in this world; wearing an improved appearance, and extending our rights, let us joyously proclaim to the angels the great Truth we have known, in the words of the Rishi ;- পৃণস্থ বিশে অমৃত্যা পুত্রায়া-বে ৰামানি দিখানি তত্ত্ব: ) (यनांक्टमकः शुक्रवः মহাস্ক্রমান্তিরবর্ণং তম্বন্ধ পর্যভাগ ।"

It never satisfies us to enjoy a pleasure in solitude or by ourselves. Food is tasteless if we do not share it with the hungry person whose body is worn out by starvation and whose tongue is dry through thirst.

A newly evolved holy truth loses much of its sweetness if we do not hold it up to our brothren and make it as clearly perceptible to them as the light of the day. The joy of God too we can not rest satisfied by enjoying all by ourselves. The heart filled with that undefiled joy pants, unimpelled by any extraneous influence, to unite itself with other hearts. We have worshipped God in solitude, entirely by ourselves, and again we worship Him here in this Samaj in the company of others. In places where no other eyes could be met, have the Lord and I met eye to eye; in such sequestered spots have I beheld the Most Beloved; and again we worship Him here in the midst of all these brethren in faith. Our souls have been blessed through such worship; and deeply gratified and ennobled by such worship, our souls feel eager to adore the Lord in the company of the DEVAs, Ah! Can it be that this expansive and ennouled state of the soul will terminate with our earthly existence? What a bliss would dawn on us when after death the night of the earthly life will end and there will rise the first morning of the new life, when having grown in love, wisdom and righteousness, we shall behold before us the Supreme Spirit and joyously worship His feet in the assembly of angels. With what joy will my soul quit this cage of the body, if to-night be my last night on this world, if with the passing away of this night terminates the night of my earthly life and if the next morning dawns on me in a higher sphere of existence! Then what joyous night to me would this night be! What remains to us to pray for, if we can but speed to our native land and there be privileged to sing the glory of the Lord in the company of DEVAS or holy spirits and perform. His beneficent wili? We live only in this hope in this

world. As the commander of a ship in mid-ocean, evercomes billows and tempests, always remembering his native land as his destined port, so do we overcome the perils of life, making our destination God who is the protector of our life. How dark would have been our existence, if all ouraims had been confined to this world! And what a dim aspect would have our hopes then worn ! Though we should have then observed the stern laws of righteousness and made hard sacrifices for righteousness, yet not a ray of hope would have enlivened our hearts! But now what boldness has filled our souls, for we have known beyond the shadow of a doubt that we have nothing to fear ! If we, with faith in the heart, seek the refuge of God, if we so live that the soul may grow in knowledge and trighteousness, if we earn here abundantly the means that would support us in our life after death, then ceaseless progress shall be our destiny. What a joyful night will that be at the dawn of which we shall behold a new morning! We have seen all that we can see of this life, we have loved God as much as He can be loved in this existence, and we have proclaimed His glory to the ultmost of our power; and now if we can be spared from this world, we shall pass on to a new dominion which is the Lord's as much as the dominion of this world is His, where living among DEVAS we shall ever grow in spirituality, where we shall regale our eyes with the vision of the manifestation of new ideas in all that pertains to that sphere of life, where we shall render our heart honeyd by dwelling with the Being who is pervaded, as it were, with honey and permeated with nectar, and where our perception of His glory will be doubled or quadrupled. Think for a while how lofty is this hope of ours! How luminously does

this hope reflect the beauty and glory of the future that awaits us! Shall this hope remain a mere hope? No, that can never be. This hope springs from the Supreme Truth who is the source of all truth. It is He who grants us freedom from fear about our future. He calls all, sinners and saints alike, to Him. He offers His embrace to all who advance towards Him, neither He abandons those who linger behind. His limitless, all-embracing lap is for all. His deep motherly love upholds all. None who approaches Him returns disappointed, while even the gloomiest heart grows bright in his presence. Should we not all meet at the feet of our Father? Behold. He is waiting for the time when He can take us all to His immortal dwelling place! There is joy only and nothing besides "He will bring within the shadow of His goodness sinners and the heavy-laden, the holy and the unholy. Who knows what treasures of happiness will the Divine Mother give to all, gathering them in His immortal habitation \*'

# The God of the Opanishads.

By RABINDRA NATH TAGORE.

( Translated from Bengalee ) \_

(Continued from page 44.)

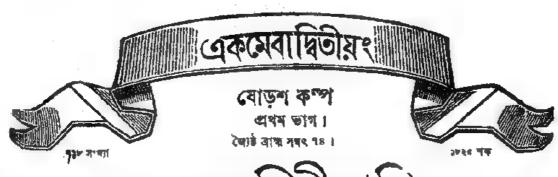
But why is the question of what must be easy and what must be difficult in respect to

this matter is at all raised? Dowe want what is only easy or what is the truth ? If truth be easy of attainment, well and good, but if it be otherwise, there is no alternative but attaining the truth by difficult processes. Thoughit be easy to conceive that the earth rests on the back of a tortoise, vet the devotee of science has to despise this notion as undeserving of regard out of respect for truth. It is easy to supply with balls of sands to the man wandering in a desert when he cries for food, but he would say, "I do not want what is easily procurable, I want food, and if it can not be had here, I must get it from some where else, else I shall die." Likewise when we want to appease our spiritual thirst, it is not satisfied by the mirage of imagination, we must have the water that would appease that thirst, however difficult it may be to obtain it; we must have the Supreme Spirit who alone is the object of desire to our soul; we must have Him, even though He be immaterial, immutable, and unattainable by word or inconceivable to the mind; else there is no salvation for us. Every one says it is not easy to tread the path of righteousness, it is not easy to obtain God ; हुर्शर शवखर करामा नविष्ठ । That is why the Rishi standing at the door of the worldling, sleeping the sleep of infaruation, calls him in a loud voice, saying, "Awate, arise." We must awake and and arise, for we cannot with closed eyes walk on this path which is like unto a sharp razor and most difficult to tread with safety: the wants of the soul are not to be removed by idleness and without efforts, and God is not to be reached playfully by a mind driven by imagination. If it is not easy to acquire learning, to amass wealth, and to win fame, then who will give you such a hope that it is easy to acquire virtues, to attain truth and to obtain God, and who is there that will be deluded by such a hope if it is given him? Who is so ignorant

as to believe that iron can be transmuted into gold by the mere repetition of incantations and that there is no necessity to seek the gold mine to obtain gold? Awake, arise! par ware work with difficulties.

Must then the endeavours to obtain Brahma be abandoned? Must then the mind to be composed with the argument that the knowledge and worship of Brahma is suited to only those who renounce the world and retire into the forest and to whom is completely lost the difference between good and evil, the beautiful and the ugly, and the external and the internal? If it was so, why did then the Brahma-knowing Rishi give his disciple, eager for the knowledge of Brahma, the counsel "প্ৰজাতন্ত্ৰং মা ব্যবচ্ছেৎদী:," "Sever not the bond of the son," that is," enter thou must the life of the householder? Why do the authors of the Shastras enjoin emphatically, তক্ষনিষ্ঠো গৃহস্থান্ত, that the householder must be devoted to Brahma and তহজান পরারণঃ should be eager to know the nature of Brahma, so that his devotion to Brahma may not be based on ignorance, and that he must worship Brahma with real knowledge of Him and বৰ্বৰ কৰা প্ৰকৃষ্ণীত ভৰ ঋণি नवर्गावर all works that he will perform he should dedicate to Brahma? It is clear that the injunction of the Shastras is that the householder should be Brahma-devoted. not only in loving reverence, but also in knowledge and in work, in heart and mind and effort, in a word, in the most complete sense of the term. Therefore, though living in the world, we should always and everywhere realize the presence of Brahma, and feel His inherence in our inner being, and all our works should be performed before Him and conscerated to Him.

( To be continued. )



# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

अञ्चादार्थित्वस्य वासीयात्वत् विध्यांकीशविदं सर्वेशस्त्रस्य । तदेव नित्वं प्राप्तन्तमः विश्वं स्वतक्षित्रसम्बद्धितीयस् श्रूवंश्वापि स्थ्येनियम् सर्वेशसम्बद्धितत् वर्वेषक्षिशद्भुतं पूर्वनपतिमानितः। एकस्य तस्यै क्षेप्रस्यवद्याः पार्यावकनैविकाय प्रभावति । तस्तिन् प्रीतिवास्य प्रियवस्थित्।सम्बद्धिनस्य ।

# **ছाटन्माट**गग्राशनिष्

অউমোহধ্যায়ঃ।

উদ্দালকো হারুণিঃ খেতকেতুং পুত্রম্বাচ স্থান্তঃ মে সোম্য বিজ্ঞানীহীতি ঘতৈতৎ পুরুষঃ শ্বপিতি নাম দতা সোম্য তদা সম্পন্নে। ভবতি স্থাপাতো ভবতি তত্মাদেনং স্থপিতী-ত্যাচকতে সং হাপীতে। ভবতি । ১।

'উদাশকা ছ আক্ষিঃ খেতকেত্ং প্রং উবাচ'
বিশাস্থাই কর ইলি দর্শনরতাঃ কর্মসাল্যাল্য মধ্য
ব্যান্তঃ ক্র্প্রমিভ্যেতং । 'নে' দম নিগদতা হে 'নৌমা'
'বিলানীহি ইভি' বিশ্বটং অবধার্মেভার্থা। কদা
ক্যান্তো ভবজীঝুল্লাভে। 'বল' বিদ্যুন্ত কালি প্রকাশ
বিলাভি 'এতং নাম' ভবজি। প্রকাশ স্বাল্যাভা ক্রিন্তা
হি লোভে স্বালিভীতি। বলা স্বলিভীবুল্লাভে প্রকাশ
কিন্তা ভবিন্ কালে হে 'নৌমা' 'গভা' সংশাক্ষালা
ক্রেন্তা দেবতরা 'কলারা' সলত একীভূতঃ 'ভবজি'
ক্যে' সজ্ঞাং প্রমার্থনজ্যং 'লগীভা' অণিগতঃ ভবজি।
আতঃ 'ভস্বাং' বিনং ক্ষণিতি ইতি আল্লেভে' নৌকিকাঃ
'বং' আল্লানং 'হি' বল্পাং 'অলীভঃ ভবজি'। ১।

উদালক আৰুণি পুত্ৰ খেতকেতৃকে বলিলেন, হে সোম্য আমার নিকট হয়ুগু অবগত হও। যখন 'পুরুষ হয়ুগু' ইহা বলা হয়, তখন সে সংশব্দবাচ্য দেবতার বৃহত্ত সমত হয়—সংরূপ প্রমার্থ সত্যে अकोष्ट्र रहा। अहे अन्य हेराट्ट भ्रदूध वटन।>

দ যথা শক্নি: সূত্রেণ প্রবাদেশ দিশং
দিশং পতিছাই ছাত্রায়তনমলক্ । বন্ধনমেবোপভায়ত এবমেব খলু সৌম্য ভশানো দিশং
দিশং পতিছাই ছাত্রায়তনমলক্ । প্রাণমেবোপভায়তে প্রাণবন্ধনং হি সৌম্য মন ইতি। ২

ভরারং দৃষ্টারো বংগাক্তেহর্থে বাং ধরা লক্নিং'
পদ্দী পক্নিবাভক্ষা হত্তগতেন 'ক্রেণ' প্রবছং'
গালিভঃ 'নিলং দিলং' বন্ধন্যাঞ্জালী সন্ প্রতিদিশং
পভিষা 'অন্যত্র' 'আয়ভদং' আশ্রয়ং বিশ্রমণার
'আলক্ষ্য' অপ্রাণ্য 'বন্ধনং এব উপশ্রয়তে' 'এবং এবং
বথাহরং দৃষ্টাত্তঃ 'ধর্ণ' হে 'নৌমা' 'ভং মনঃ' তংপ্রকৃতং বোড়লকলম্মোগচিতং মনঃ 'দিলং দিলং'
ফুবছংবাদিশক্ষাং আগ্রথপ্রপ্রয়োঃ 'পতিবা' দিলং দিলং'
ফুবছংবাদিশক্ষাং আগ্রথপ্রপ্রয়োঃ 'পতিবা' দিলং দিলং'
ফুবছংবাদিশক্ষাং আগ্রথপ্রপ্রয়োঃ 'পতিবা' দিলং দিলং'
ফুবছংবাদিশক্ষাং আগ্রথপ্রস্থানাঃ 'পারভনং' বিশ্রন্
সনস্থানং 'আলক্ষ্য' প্রাণং এব' প্রাণেন স্বর্জনার্যা
কারণান্তরেশোশশন্তিতা প্রাণ ইত্যুচ্বতে গ্রণার্যা কারণান্তরেশোশশন্তিতা প্রাণং ইত্যুদ্ধি শ্রকেঃ অভতা
আশ্বাং ভিসপ্রস্থাতে' । প্রাণো বন্ধনং ক্যা মন্ত্রহং
প্রাণাব্রনং' (হি' বন্ধাং নৌষ্য মনঃ ইভি' । ২ ৷

বেমন সূত্রে আবন্ধ পাকী অভাত্র আঞার না পাইবা, স্বতরাং দিকে দিকে পতিত হইয়া দেই বন্ধনকেই আঞায় করে, সেইরূপ, হে সৌম্য ! এই মন অভাত্র (সদাধ্য পরমান্ধাতে) আশ্রম না পাইয়া হুডরাং দিকে দিকে পতিও হইয়া প্রাণকেই শাশ্রম করে, যে হেভূ, হে সৌম্য মনের বন্ধনই প্রাণ। ২

শশনাপিপানে মে 'সৌম্য বিজ্ঞানীহীতি

যত্তৈতং পুরুষোহশিশিবতি' নামাপ এব
তদশিতং নয়তে তদ্যুগা গোনায়োহখনারঃ
পুরুষনারইত্যেবং তদপ আচক্ষতেহশনায়েতি
তত্তৈতচ্ছু সমুৎপতিতং সৌম্য বিজ্ঞানীহি
নেদমমূলং ভবিষ্যতীতি। ৩

হে 'সৌনা' 'বে' 'অপনাপিপাসে' অপিতৃষিদ্যাপনা। পাতৃমিছা 'শিপাদা' তে অননাপিপাধেহননাপিপাদয়ো: नङ्यः 'विज्ञानीहि हेजि' 'येख' विश्वन् कारम 'এङ्' নাম 'পুরুব:' ভবতি। কিং তৎ 'অশিশিবডি' অশি-ভূমি**কভীতি 'নাম'। 'তৎ অশিতং' প্**রুবেণালিভ**ন**রং কঠিনং 'আণঃ এব' গীতাঃ-'নহত্তে' দুৰীকৃত্য সুসাদি ভাবেন বিপরিণাখরত্তে তথা ভূক্তসরং দ্বার্যাতে। 'তং' ভত্ৰাপাৰশিতনেড়খাদশনারা ইভি নাম প্রাস্থিত মিভোডম্মিরর্থে 'বথা' 'গোনারঃ' গাং নয়জীভি গো-নামো গোপালঃ ইড়াচাডে। তথা 'অখনারঃ' অব্-পাল: 'পুরুষনায়:' ছালা সেমাণ্ডির্ব:। 'ইভি এবং' 'ভং' 'লপ:' 'লাচক্তে' নৌক্কা: 'লগনায়৷ ইভি' विश्वजनीश्रम्मारभन्। 'खळ' जवः নডাঙীরসানিতা-বেন নীজেনাবিজেনালেন নিন্দাদিভমিদং দ্যীরং বট-কৰিকারামিৰ 'এতং 'ওলং' অভুরোৎপত্তিত উদ্যাত-নিবং ভক্ষং কার্য্যং শরীরাধাং বটাদিওক্সবছুৎপতিতং (स '(मोबा' 'विकानीहिं' 'न हेमर' भन्नोत्तर 'व्यव्यक्तर' মু লয়হিজং ভিবিয়তি ইভি'। ৩।

হে সৌষ্য, আমার নিকটে বৃভুক্ষা পিপাদার বিষয় অবগত হও। যে অবস্থায় পুরুষ অন্ন আহার করে জনই তাহার সেই ভুক্ত অনকে দ্রবাভূত করিয়া রসাদি ভাবে পরিণত করে। এই কারণে যেমন গোপালককে গোনায়, অস্থালককে অস্থনায় এবং নরপতিকে পুরুষনায় বলে, ভদ্রাপ জলকে অশ্নায় বলে। হে গৌষ্য, রসাদি ভাবে নীত অন্ন ভারা নিশাদিত এই শরীরকে বটের ন্যায় অনুরোৎপত্তি হইতে উল্গত জানিও, ইহা কার্য্য, ইহা অমূলক নহে। এ তক্ষ ক মূলং আদক্যত্রারাদেবমেব ধলু সোম্যাদেন ওকেনাপো দ্লমহিচ্ছান্তি: সোম্য ওকেন তেলোম্লমন্থিক তেজসা সৌম্য ওকেন সন্মূলমন্থিক সন্মূলা: সৌম্যেমা: স্কা: প্রজা: সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠাঃ । ৪

ইত্যক আহ বেতকেত্: অন্য 'তন্য' নরীরণ্য 'কঃ
মূলং ল্যাং' ভবেং ইজ্যেবং পৃষ্ট আই শিতা 'অন্যত্ত
অল্লাং' আল স্পমিতাতি প্রাল্ল: ববা দেহতলেহল্লন্ন
'এবং এব পলু সোম্য' 'লল্লেন ভলেন' কর্নিভূতেন 'আল: মূলং' অল্লা ভল্ন্য 'অভিন্ত' প্রতিপদাস । অপামিণ বিনালোৎপত্তিমন্বাচ্চুকন্মেবেতি । 'অভি: সৌম্য ভলেন' কার্বোণ করেণ: 'তেজঃ মূলং অন্নিছে' । ভেল্পমোহপি বিনালোৎপত্তিমন্বাচ্চুকন্মাতি । 'তেজ্যা সৌম্য ভলেন' কার্বোণ করেণ: 'তেজঃ মূলং অন্নিছে' । ভেল্পমোহপি বিনালোৎপত্তিমন্বাচ্চুকন্মাতি । 'তেজ্যা সৌম্য ভলেন 'লংমূলং' এক্ষেনাল্ভিলিয় প্রমার্থনতাং 'অল্লিছে' । অতঃ 'লল্লাং' নংকালগাঃ হে 'নৌ্যা' ইয়াঃ সর্বাঃ গুজাঃ' ন কেবলং স্বল্লাএব । ইদানী-মণি ক্লিক্তালে 'সং আর্ডনাং' সদান্তরা এব । অতে চ 'সংগ্রতিটাং' স্বেব প্রতিটা লয়ঃ স্বাপ্তিরবসানং বাসান্তাঃ সংপ্রতিটাং । ৪ ।

ইহা শুনিয়া খেতকেছু বলিলেন, এই
শরীরের মূল কি ? পিতা বলিলেন, শরীরের অন্নই মূল। আবার সেইরূপ অন্নরপ
কার্য্যের মূল জল, জল-রূপ কার্য্যের মূল
তেজ, তেজারূপ কার্য্যের মূল এক্মেবাদিতীয়ং সংব্রহ্ম। অতএব হে লোম্য এই
সমস্ত চরাচর সংমূলক, সদাপ্রিত এবং
অত্তেই ইহার লব হয়।

অধ যতৈতে পুরুষ: পিপাসতি নাম তেজএব তৎ পীতং নয়তে ভদ্যথা গোনায়ো-হখনায়ঃ পুরুষনায় ইত্যেবং তত্তেজ আচফ উদনোতি তত্তৈতদেব শুক্সমূৎপতিতং সৌম্য বিজানীছি নেদমমূলং ভবিষাতীতি। ■

'অথ' ইবানীং অণ্ডদবাবেণ নজো ন্নসাল্পনঃ কার্য ইজাহ। 'বল' ধলিন কালে 'এবং নাম প্রবং' 'লিপাসডি' পাড়্মিছজি 'হেলঃ এব' 'ওং' ভবা 'নীডং' অবানি শোবনেদেহসভলোহিতথাণভাবেন নিৰতে' বহিণমন্তি। 'ভং বধা প্রোলারঃ অধনানঃ পুল্বনারঃ ইভি' 'এবং ভং ভেলঃ আচটে' লোকঃ 'छेनंध्याणि' छैनकः बन्नजीकि छैननाः छेन्ध्याणीकि इत्यानाः। 'ख्या ध्याप्यत्यव स्वतः छैदगणिकः स्थीया विश्वानीदि' भूर्यवदः। 'ब हेनः सम्बद्धः छनिवाछि हैं जिं। दः।

যে অবস্থায় পূক্ষ জল পান করে, তেজই তাহার সেই পীও জলকে দেহগত রক্তাদি ভাবে পরিণত করে। যেমন গোপালককে গোনায় বলে, অধানককে অধানায় বলে, অধানককে অধানায় বলে, ক্রাণ্ডালককে অধানায় বলে, ক্রাণ্ডালককে অধানায় বলে, ক্রাণ্ডালকক প্রাণ্ডালকক কলে। তেজকে উদ্যা (উদকের চালক) বলে। এখন, হে দৌম্য, এই শরীরকে পূর্বেবং উদগত জানিও ইছা অমূলক নহে। ৫

তত্ত ক মূলং ভাদভতান্ত্যাহন্তিঃ সৌম্য তবেন তেজা মূলমন্থিক তেজসা সৌম্য তবেন সন্মূলমন্থিক সন্মূলাঃ সৌম্যেমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সংপ্রতিষ্ঠা যথা ভূ গলু সৌম্যোভিল্লো দেবতাঃ পুরুষং প্রাপ্য ত্রিবিত্রির্দেকৈকা ভবতি তত্তুকং পুরস্তাদেব ভবত্যপ্য সৌম্য পুরুষভ প্রস্তা বাঙ্মনসি সম্পদ্যতে মনঃ প্রাদে প্রাণত্তেজনি কেজঃ পরস্যাং দেবতায়াং স্য এযোহণিমা। ৬

ৈতদা হঃ মৃশং সাাং' অভাত অভাঃ' 'অভি: সৌমা শুঞ্চেন তেজঃ মৃগং অহিছে' 'ডেলবা বৌষা শুকেন শংম্কং কবিছে' তেজেবিয়ময়দা দেহ<del>ও</del>দদ্য বাচারভণ-মাত্রারাদিপরশার্মা পর্যাব্যতাং স্মান্মভর্মসরাসং নিরারাদং সন্মূলম্বিচ্ছ। 'সংস্পা: সৌম্য ইমা: দর্বা: প্ৰবাঃ স্থায়ভনাঃ সংগ্ৰভিটাঃ' 'বৰা ভূ বনু' বেন व्यक्तात्वन 'स्त्रोया' 'हैयाः' टब्स्यावद्यान्ताः 'जिलः स-বড়া: পুৰুষং প্ৰাণা ত্ৰিবৃৎ ত্ৰিবৃৎ একৈকা ভৰডি তৎ উক্তং প্রকাৎ এব ভবভি, অন্নাশিতং তেখা বিধী যত ইত্যাদি ভৱৈবোক্তং। অগ্নদীনামশিভানাং বে মধ্যমা হাতবজ্ঞে সাপ্তথাভুকং শরীরম্পচিম্বীভূয়কং। অবং প্রাণঃ করণসভ্যাতো হেছে বিশীর্ণে দেহান্তরং बौबाविष्ठिकः (राम कामा पूर्वातकार शहाका गर्काक छन्। ८६ '(मोगा' 'चना প्रदन्ता' 'व्यव छः' सिवमानना 'ৰাক্ষমনি স্ম্পূৰাতে' মনস্থাপদংছিয়তে। স্থাপ তথাক ুক্ষাভাষাে নাৰদভীভি। 'মনঃ প্রাণে' সুস্পানং ভবতি हुर्द्धक्क देर । जरा नार्वदा काजरवा न विवासाजी- जाहः। 'थानः (जननि' नन्ननारक 'रजनः भवनाः मिक्जानाः' धानामाजि । जम्बदः ख्रास्माननःहित्रक । 'तः रः' ननानाः 'अयः' উकः 'खनियां' चन् सर्वा कर्णाज्यम् । ७ । •

খেতকেত্ বলিলেন, এ শরীররপ কার্যোর মূল কি শেপিতা বলিলেন, জলই ইহার
মূল, জলরপ কার্য্যের তেজই মূল, হে
সোম্য, তেজারূপ কার্য্যের সংকেই মূল
বলিয়া অবগত হও। হে সোম্যা এই সমস্ত
চরাচর সংমূলক, সদাজিত এবং সংপ্রতিষ্ঠ।
হে সোম্য পূর্বের বলিয়াছি যে, তেজ, অপ,
অন, এই তিন দেবতা যেমন মন্ত্রের গিয়া
প্রত্যেকে তির্ং তির্ং হয়, সেইরূপ, হে
সোম্য পুরুষের মৃত্যুকালে বাক্য মনে
প্রবেশ করে, মন প্রাণে, প্রাণ তেজে এবং
তেজ পরম দেবতাতে প্রবেশ করে। তিনিই
অণিমা সদাধ্য জগতের মূল। ৬

এতদাস্থ্যমিদং দৰ্ববং তৎ সত্যং স আস্থা তত্ত্বমদি শ্বেতকেতো ইতি ভূষএব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ন্থিতি তথা দোমোতি হোবাচ। ৭। ৮।

স যঃ সন্ধা এব উক্তোহণিমাংগুভাবে। জগতে।
বৃনং 'এতৎ আত্মং ইবং ধর্মং' এতৎ সন্ধার বহু সর্বাচ্চ
কলেতনাঝা তনা ভাব এতবাঝাঃ! এতেন সন্ধোল নাজনাপাবৎ সর্বামিনং জনং। 'তৎ সভাং' 'সঃ আত্মা' জনত:। অতঃ 'তং' সং 'দং জনি' ছে 'বেতকেতো ইতি'। এবং প্রভাগিতঃ পুত্র আহ 'ভূম এব মা ভগ্যান্ বিজ্ঞাপগ্রভূ ইতি' বতবহৃত্তং তৎ সন্ধিং মম।
এবস্কুঃ 'ত্বা' অত্ত 'সৌমা ইতি হ উবাচ' শিতা।।।৮

ইনিই দকল জগতের আক্সা। তিনিই
সত্য—তিনিই আক্সা। হে বেডকেতু,
তিনিই তুমি। ইহা শুনিয়া প্রতকেতু
বলিলেন-যে মহাশয় ইহা পুনরায় আমাকে
বলুন। আরুণি বলিলেন, তথান্ত, হে
সৌস্য।৭।৮। •

পরমাত্মাই সকল জড় জগড়ের এবং চৈত্য জগতের এক বৃল কারণ। "নহিছ- দারে নিমিষণ্চ নেশে" তাঁহাকে অভিক্রম করিয়া নিমেষ মাত্রেও জগতের কিছুই টিকিডে পারে না। তাঁহারই ইচ্ছা ও শক্তি অনুলোম ক্রমে। জগৎরূপে প্রকাশ শার এবং জগৎ প্রতিলোম ক্রমে তাঁহাতে গিয়া এক হয়। চৈতক্ষ্য জগতে তাঁহারই ইচ্ছাশক্তিসমন্থিত নিজ সন্থার হায়া তাঁহানরই প্রকাশে জীবাত্মা রূপে প্রকাশ পায়। এখানে জীবাত্মা উপাসক ভাবে তাঁহাকেই পূজা করিয়া ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করিয়া কুতার্থ হয় এবং মুক্তি কালে তাঁহানরই জোড়ে তাঁহার অনুতানন্দে নিত্যকাল অবস্থান করে।

### নব্দো২ধ্যায়ঃ।

বথা সোম্য মধু মধুকতো নিস্তিষ্ঠন্তি নানাত্যবানাং রক্ষাণাং রসান্ সমবহারমে-কতাং রসং গময়ন্তি । ১।

'ৰথা' ৰোকে 'নোৰা' 'মধুক্তঃ' মধুক্ৰমজিকা 'মধু নিভিছিও' মধুনিপাদেছতি তৎপরাং সঙং 'নানাত্য-বানাং' নানাপতীনাং নানাদিকাখানাং বৃদ্ধাপাং 'বসান্' 'সম্বহাহং' স্বাজ্তঃ 'এক্তাং' এক্তাৰং মধুজেন 'বসং' স্বান্ 'গ্যয়ভি' মধুক্ষাপাছ্যভিন ১ ৷

হে সৌষ্য, যেমন মধুকর মধু প্রস্তুত করে—সে নানা দিকের রক্ষ হইতে নানা রস সংগ্রহ করিয়া এক মধুই প্রস্তুত করে (১)

তে যথা তত্ত্ব ন বিবেকং লভভেত্যমু-য্যাহং বৃক্ষশু বসোহস্মীত্যেবমেব থলু সৌম্যেমাঃ সর্ব্বাঃ প্রজাঃ সতি সম্পদ্ম ন বিহুঃ সতি সম্পদ্যামহ ইতি । ২।

'(ত' রসাঃ 'বখা' সধুবেইনকভাং গতাঃ 'তত্ত'
মধ্নি 'ন বিবেকং গভতে' কথং 'অম্বা অহং' আন্তা
পন্দা বা 'বৃক্ষা' 'বসং অমি ইভি'। 'এবং এব
থকু সৌমা' 'ইমা: দর্মাঃ প্রকাঃ' অব্ভাহনি 'সভি'
'সম্পদ্য' স্বৃধ্বালনে মর্পপ্রস্করোক্ষ 'ন বিহুঃ' ন
বিভানীর্: 'গভি' 'বৃশ্পদ্যাম্যেই ইভি'। ২।

সেই রস সকল যেমন সেই মধুতে বি-বেচনা করিতে পারে না যে আমি অমুক রক্ষের রস, সেইরপ এই সকল জীব শুরুপ্তি কালে বা মরণ কালে সতে সম্পন্ন হইয়া এরপ বিবেচনা করিতে পারে না যে আমরা সতে সম্পন্ন হইয়াছি। ২।

ত ইহ খ্যাত্রো বা সিংকো বা হকো বা ৰরাহো বা কীটো বা পতকো বা দংশো বা মুশকো বা যদ্যন্তবন্ধি তদাভবন্তি। এ।

আতঃ 'তে' 'ইহ' লোকে বংকর্মনিথিতাঃ বাং বাং প্রতিং প্রতিপরা আহুর্যামাধীনাং ব্যামোহইং সিংহাহর-মিতোবং। তে তংকর্মজানবাসনাঞ্চিতাঃ শবঃ সং-প্রতিষ্ঠা আগি ভয়াবেনৈর পুনরাভবক্তি। পুনঃ শভ্ আগতা 'ব্যাম্বঃ বা সিংহঃ বা বুকঃ বা ব্যাহঃ বা কটিঃ বা পতকঃ বা সংশঃ বা মশকঃ বা 'বছ হং' পৃথ্যমিত্ লোকে 'ভবস্তি' সংভূব্রিভার্যঃ। 'ভদাভবক্তি' ভয়েব প্রস্থাগতা ভবজি। সংগারিপেট অফোর্যা পুরা ভাবিতাঃ বাসনা বা ন নগাতীভার্যঃ। ও।

তাহারা ইহলোকে ব্যাস্ত হউক, সিংহু হউক, বৃক হউক, বরাহ হউক, কাঁট হউক, পতক হউক, দংশ হউক, মশক হউক যে যে গতি লইয়া জন্মগ্রহণ করে দং-প্রতিষ্ঠ হইলেও কর্মজ্ঞান-বাসনা-বলে সেই সেই ব্যাস্ত্রা সিংহাদির সভিকেই পুনরায় প্রাপ্ত হয়। ৩।

শ য এবোহণিমৈতদাল্যমিদং সর্কং তৎসত্যং স শাস্ত্রা তত্তমসি শেতকেতো ইতি স্থ এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপদ্দিতি তথা সৌম্যেতি হোবাচ। ৪। ১।

त्य विकाशितमा नद नकाषावित्रका सम्बन्धातः नमावानः व्यक्तिम नावर्ततः 'तः यः व्यक्तः व्यक्तिम व्यक्तः व्यक्तिः देवश्नर्ताः छद नजाः नः व्याक्ता छद दः व्यक्ति व्यक्तस्यक्ति हेकि छ्वः व्यक्तम छन्नमन् विकाशकः हेकि' 'छया नोमः हेकि ह छेवाह'। नर्वाः नामाकः। १। २।

আর্জ্ঞানাধিকারী যে জীব সং পদার্থে প্রবেশ লাভ করিয়া আর সংসারে প্রত্যা-গত হয় না, সেই এই অধিয়া—স্বাধ্য জগতের গ্ল, ইনিই সকল জগতের আয়া।
তিনিই সত্য—তিনিই আয়া। হে শ্বেতকেতু, তিনিই তুমি। ইহা শুনিরা শ্বেতকেতু বলিলেন যে মহাশয় ইহা পুনরায়
আমাকে বলুন। আরুণি বলিলেন, তথাস্ত,
হে সৌমা। ৪। ১।

# वर्षद्रभय ।

'আনাদিনিধনঃ কালঃ' কাল আদি এবং অন্তর্গন; কিন্তু মনুব্য সেই অনন্তর্কালে বিশ্বপ্রকৃতির কতকগুলি ভাব এবং চিত্র অনুসরণ করিয়া বিভিন্ন ভাগ ও আখ্যা বোজনা করিয়াছে। আমরা ঘাহাই নাম বা ভাগ করি, সকল অবস্থাতেই কাল ও ব্রহ্মাণ্ডের বাবতীয় তত্ত্বের ন্যার পর্মেশ্বরে অধীন। আমাদের অতীত বর্ত্তমান ও ভবিষ্যাৎ ব্যপ্তি এবং দ্যাপ্তি ভাবে ভাহা-তেই প্রতিষ্ঠিত।

'এতস্য বা অক্ষরস্থাশাসনে গার্গি নিমেষা সুহুর্তা অহোররোণার্দ্ধমাসা নাসা গুড্র: স্থৎসরা ইতি বিশ্বভাতিষ্ঠিত ।'

এই অকথ পুরুষের শাসনেই নিষেষ

যুদুর্ত্ত অহোরাত্র পক্ষ মাস গ্রুত্ এবং সংবৎসর বিধৃত হইয়া স্থিতি করিতেছে। অনস্তকাল-সাগরে ভাঁহারই মঙ্গল নিয়মে অগণ্য

ঘটনাপরস্পরা বুদ্বুদের মত উঠিতেছে

আর মিলাইতেছে। ভাঁহারই অথগুনীয়
নিয়মে 'দিনঘামিনো সায়ং প্রাতঃ শিশিরবসতো পুনরায়াতঃ' দিন রাত্রি সন্ধ্যা প্রভাত
এবং শীত বসন্ত পুনঃপুন যাতায়াত করিতেছে। আমরা যে, সুর্য্যে চল্রে নিমেষে
নিমেষে মাসে মাসে বৎসরে বৎসরে নবনব
ভাবে কালকে উপলব্ধি করিতে পারিতেছি

ইহাও ভাঁহারই অনস্ত মহিমা।

व्यक्तित्व गर्यागस्य श्रक्तित्वः श्र-

তিক্ষণে এক একটি বংসরের আরম্ভ এবং সমাপ্তি হইতেছে; মুহুর্তের পর মুহুর্ত্ত, দিনের পর দিন, স্থাচ্যে পর স্প্রাহ্ মানের পর মাস, বৎসারের পর চলিয়াছে, কেবলই চলিয়াছে; নাই—বিশ্রাম নাই 🕽 বে কোন স্থান হইতে ব্যারম্ভ করিয়া পৃথিবী একবার সূর্য্যমণ্ডল প্রদক্ষিণ করিয়া আসিলেই আমর। বংসর নামে অভিহিত করি। আমাদের জন্ম মৃত্যু, ধর্ম কর্মা, মিলন বিচ্ছেদ, লাভা-লাভ ঐ নিয়মেই আমরা গণনা করিয়া থাকি; কিন্তু ভাহা ছাড়া স্বপ্রাচীন কাল হইতেই প্রাকৃতিক নিয়মে একটা দার্ক-জনীন বৎসরের গণনা হইয়া আসিতেছে। বৈদিক যুগে মার্গশীর্ষ হইতে আরম্ভ করিয়া কার্ত্তিকে তাহা পরিদমাপ্ত হইত। মার্গশীর্ষ হায়ণের অর্থাৎ বৎসরের অগ্র-মাস বলিয়াই তথন অগ্রহায়ণ আখ্যা লাভ করিয়াছিল; কিন্তু এখন তাহার অগ্রহায়ণ নাম সম্পূর্ণই অর্থহীন। ন্যুনাধিক চুই সহত্র বংসর হইল এদেশে বৈশাপ হইতে চৈত্রের শেষ পর্যান্ত সার্কাভৌমিক বৎসরের গণনা চলিতেছে। আমাদের সেইরূপ একটি বংসর আজি অতীতের গর্ভে মিশাইয়া ষাইতেছে।

অধিল ব্রহ্মাণ্ডের সমস্ত ঘটনা দকল কালেই বাঁহার অধণ্ড শাসনের অধীন, ভাঁহারই অলজ্য নিয়মে নিলাঘের থর ভাপে, বর্ষার অধিরল ধারাসম্পাতে, শরতের শোভনজীতে, হেমন্তের শস্যরাশিতে, শীতের কুহেলিকাপুঞ্জে এবং রমণীয় বসন্তের মলয়-স্মীরণের স্থলস্পর্শের সঙ্গে সাক্ষে মহামারীর প্রলয়করী বিভীধিকার আমা-দের কুদ্র জীবনপটে হর্ব ভয়, আশা ও আশঙ্কার বিচিত্র রেখা অভিত করিয়া ১৮২৪ শকান্ধ আজ অনন্ত কাল্যস্ত্রে

জলবিস্বের মত বিলীন হইয়া যাইতেছে। অদ্যকার দিন আমাদের এই বৎসরব্যাপী জীবন ব্যাপারের আলোচনার দিন। আজ এখানে সমবেত ভাবে \* স্থুল আলোচনার পরে প্রত্যেকে নির্জ্জনে নিজু নিজ জীব-নের পর্যালোচনা কব্লিতে যেন আমরা বিরত না থাকি। বৎসরারভের প্রথম দিনে কত পবিত্র চিন্তা ও সাধু প্রতিজ্ঞা অন্তরে লইয়া আগরা কর্মের সূচনা করিয়া ছিলাম কিন্তু আঞ্চ তাহার হিসাব করিয়া দেখিতে আমাদের অনেকের বিবর্ণ এবং পণ্ডস্থল জাশ্রুসিক্ত হুইবে। সং-শারের নশ্বর স্থার্থের ঘাতপ্রতিঘাতে কত-বার আমাদের পদস্থলন হইয়াছে, কতবার আমরা প্রথম দিনের প্রতিজ্ঞা লক্ষন করি-য়াছি, তাহা শ্বরণ করিয়া আমাদের মুণ আজি লজায়—ছঃখে অবনত হউক্ ৷ মানে व्यथभारन मन्भरम विभाग, एकारभ (द्रार्टिंग, ष्यां नाय रेनबारमा मिरन मिरन ऋरग ऋरग আমরা কি অসঙ্গত আধৈৰ্য্য-কি লজা-জনক চপলতাই প্রকাশ করিয়াছি, তাহা শ্বরণ করিয়া আজ আমাদিগকে ভবিষ্যতের জন্য সাবধান হইতে হইবে। স্মাজি প-যান্ত আমরা প্রত্যক্ষরণে বিশ্বঘটনায় জগ-তের বিচিত্র দলরোশিতে সর্ব্যক্ষলা-লয়ের মঙ্গললীলা অনুভব করিয়া সম্পদে স্থির এবং বিপদে ধার হইতে लाग ना; आराविशतक धिकृ! দের কিদের অভিমান,—কিদের অহস্কার ? অনন্ত বিখের কোন্ কুদ্র ধূলিকণার ভব আমরা বুঝিয়াছি? অসীম কালের কোন্ ম্ছুর্তের কোন্বটনার রহস্ত আমরাজা-নিতে পারি ? আমরা যাহা জানি আর বুঝি, তাহা কি বিশ্বরহস্মের—স্টিতত্ত্বে তুলনায় নিতান্ত তুচ্ছ—অত্যন্ত অকিঞিৎকর नरह ? व्यायारमञ्जूष वृक्तिवरन छन्त

অতীত এবং অনাগত কালের ঘটনার উদ্ভট সমালোচনাম ব্যর্থ চেক্টাকে থর্ব্ব করিয়া যে বংসরের পশ্চিম-গ্রান্তে আজ আমরা উপ-নীত হইয়াছি, তাহার কথাই যদি চিস্তা করা বায়, তবে অনন্ত কালের তুলনায় অতি কৃদ্ৰ—অত্যস্ত নগণ্য একটি বৎসরের কোন একটি ঘটনার রহস্ত ও কি আমর। নিঃসংশয় রূপে বুঝিয়াছি ? আমরা এবারকার যে সকল ক্ষুদ্র এবং ব্লহং ঘটনাকে মঞ্চলের প্রতি অগ্রদর ইইবার পক্ষে আমাদের পরম সহায় কল্পনা করিয়াছি, তাহা হইতেই কি ছুদান্ত কালভুজন ফণা বিস্তার করিতে পারে না ? আমরা যে সকল উৎকট ঘটনাকে আনাদের —আমাদের ভারতবর্ষের ত্যুংখ দৈত্যের—চরম অপমানের বলিয়া বাকেঃ প্রবন্ধে ভাবে কর্মে প্রচার করিয়াছি, তাহাই কি চরম সিদ্ধান্ত ? সেই ঘটনা হইতেই কি বিধাতার অমোঘ বিধানে <u>দোভাগ্যসূধ্য অভ্যুদিত ইইয়া গৌরবের</u> কণক্কিরণে ভারতবর্ষের স্থপ্রশস্ত ললাট রঞ্জিত করিতে পারে না ? কোথায় আমা-দের সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা,-- আর কোন্থানে আমাদের অভিমানের সাধকতা ?

আন্তন আমরা জন্ম বংসারে শেষসন্ধার আসাদের বিভা বুদ্ধির—ধনজন
মানের—রূপবলবোবনের ভূচ্ছ অহন্ধার
বিসক্তন পূর্বক সেই অনন্ত প্রেমসিন্ধুতে
মনঃ প্রাণ সমর্পণ করিয়া ধন্ম হই—

"দ বৃক্ষকালাক্সভিভিঃ পৰোধন্যোথকাং প্ৰপঞ্চ পদ্মিবউভেছ্যুম্।
ধৰ্মাবহং পাণফুদং ভলেদং
ভাষাত্মসূতং বিশ্বধান।
বিধানৈকং প্রিবেটভাগ্নং
ভাষা শিবং শাবিষক্যব্যানি

যাঁহা কর্তৃক এই প্রপঞ্চ সংসার পরি-বর্তিত হইতেছে তিনি সংসার, কাল ও সাকার বস্তু সমূদার হইতে শ্রেষ্ঠ, স্থতরাং ভিন্ন। তিনি ধর্মোর আবহু, পাপের মোচ-য়িতা, ঐশ্বর্যোর স্বামী। সেই সকলের আত্মন্থ, অমৃত, বিশ্বের আশ্রেয়কে, সেই একমাত্র মঙ্গলম্বরূপ বিশেব পরিবেষ্টি-তাকে জানিয়া জীব অত্যন্ত শান্তি প্রাপ্ত হয়।

'যশাদর্মাক্ সংবৎসনাংহাভিঃ পরিবর্ত্ততে'
যাঁহার শাসনে অহোরাত্রের দ্বারা সংবৎসর পরিবর্তিত হইতেছে, আন্তন আজ এই
বংসরবাণী জয় পরাজয়, মানাপমান, হথ
দুঃথ, আশা নৈরাশ্য প্রভৃতি সংসারের অপরিহাণ্য বিচিত্র দুন্দ্রাশি তাঁহার চরণে দান
করিয়া বিগতগ্রানি হই।

আমাদের জন্মে জীবনে মরণে খাঁহার করুণার সরুস্থারা অবিশ্রাম প্রবাহিত ইই-তেছে; যাঁহার প্রসাদে মনুষ্য ধন মানের উচ্চ শিখরে সমাদীন হয়: যাঁহার কুপা-কটাকে শতগ্রন্থিল মলিন কন্থা অকস্মাৎ কারুশ্বচিত বহুমূল্য বস্ত্রে পরিবর্তিত হয় ; বাঁহার করণায় চিরজীর্ণ ভগ্ন কৃটির হুরম্য হর্ম্মের আকার ধারণ করে: যাঁহার মঞ্চল-নিয়মে রোগজীর্ণ ফুর্বল শরীরে ভূতন শক্তি-উজ্জল কান্তি বিকশিত হয় এবং দৈখদোকাকুল ক্লিউ হুদুয়ে আন<del>্দে</del>র লহরী উদ্বেলিত হইয়া উঠে; যাঁহার করুণা ধন ধান্য, গৌরব মান, ভোগ স্বাস্থ্য, পুত্র কন্যা, আরীয় বন্ধুর ভিতর দিয়া নিরস্তর সংসারে প্রবাহিত হইতেছে; আজ আমরা কি তাঁহার অভয় অশোক চরণে প্রেমস্থান্ধ ভক্তিকুস্থমাঞ্জলি দান করিয়া চরিতার্থ হইব নাং সর্বাস্থ্যবিশ্বত লাঞ্চিত জনের হৃদয় অপমানের দারুণ নিম্পেষণে যথন ভাঙিয়া পড়ে, তথন যিনি তাছাতে দৃতন বল প্রেরণ क्रतन ; निमारूण त्रांशमक्रां यथन आश्रता সহায়হান হইয়া চতুৰ্দিক স্থপ্ত ব্যাচ্ছন্ন দেখি,

তখন বিনি আমাদের একমাত্র সহায়; সং-জানক রোগের ভয়ে আত্মরক্ষার জন্য পরি-চিত বন্ধুগণ নিষ্ঠুরের মত রোগার্ত্ত মন্তুষ্যকে দুরে পরিত্যাগ ভরিলেও ঘিনি তাহাকে পরিত্যাগ করেন না; অকস্মাৎ নিদারণ কাল, কাহারও ক্রোড় হইতে তাহার প্রাণের পুত্রলাকে অপহরণ করিলে সে যখন ছঃসহ শোকে দগ্ধ হইতে থাকে. তথন যিনি ভাহাতে শান্তির শীতল জল বর্ষণ করেন; সেই সকল কালের বন্ধ করণাসিকুকে আজ কি আমরা আমা-দের অকপট কৃতজ্ঞতাও নিবেদন করিব নাং তাঁহাকে ভূলিয়া থাকিলে, ভাহার মঙ্গলনিয়মে স্থির বিশ্বাস স্থাপন না করিলে আমাদের কল্যাণ নাই,—কিছুতেই আমা-দের কল্যাণ নাই ! তাহার মঙ্গল নিয়ম-বিহিত সম্পৎকে পুণ্যের অবশ্যলভা পুর-ক্ষার ও বিপৎকে আমাদেরই স্বকৃত পাপ-কর্মের ভাবি মঙ্গলকর তিরক্ষার বলিয়া নতমস্তকে ভাঁহার করুণারূপে বহন করিয়া অনন্তকালের অসীম স্বষ্টির অগণ্য ঘটনার মধ্যে তাঁহার অপার অন্ধিগ্ন্য জ্ঞান কৌ-শল--অথও মঙ্গলভাৰ এবং মহীয়ান্ মহিমা অন্তরে বাহিরে উপলব্ধি করিয়া যুক্তকরে মুক্তপ্রাণে ভক্তির সহিত আন্তন সকলে সপ্রেমবিনয়ে ভাঁহাকে বলি—

প্রভো! আজি এই বংসরীশেষের করণসদ্ধায় শূন্য হালয় ও নিজল জাবন লইয়া তোমার অভয় মঙ্গল চরণতলে আ-মরা সকলে নিলিত হইয়াছি; দহাময়, প্রেম-ময়, অসহায়ের সহায়, সকলমঙ্গলবিধাতা তুমি, তুমি আজ আমাদের শূন্য হালয়কে তোমার প্রেমায়ত রদে পূর্ণ করিয়া দাও! তুমি দয়া করিয়া আমাদের, সমস্ত ভাল মন্দ কর্মফল আকর্ষণ করিয়া লও এবং আমাদের জীবনকে সফলতার পাণে প্রেরণ কর।

তোমারই প্রসাদে আমরা এই শতভয়পূর্ব সংসারে জীবিত রহিয়াছি, ইহা আজ
তুমি পরিকার রূপে আমাদিপকে বুবাইয়া
দাও! বিষের মঙ্গল প্রদীপ! তুমি যাতার
অন্তর এবং বাহির আলোকিত করিয়া
থাক, তাহার এ জগতে আর প্রার্থনীয় কি
আছে? তোমাকে বে প্রাণের ভিতরে
পাইয়াছে, তাঁহার পক্ষে বন আর নগর,
জন্ম আর মৃত্যু, রাজভোগ আর মৃষ্টিভিকা,
সন্মানের কনকাঞ্জলি আর ধিকারের গুলি
সমন্তই স্মান—সমন্তই মঙ্গল। সমন্তই
তিনি ভোমার অমৃত কিরণে রঞ্জিত, স্তরাং
মধুময় দেখেন; তাঁহার নিকটেই—

' নধুবাতা গতারতে মধু করতি সিশ্বর:'
বায়ু মধুবর্ষণ করে, সাগর মধুক্ষরণ করে,
তাঁহার নিকটেই

শৈগুমং পার্থিং বলং'
পৃথিবীর ধূলিকণাগুলিও মধুমর হইয়া উঠে।
করুণার সাগর! প্রেমের অন্তর্হান নির্থার
তুমি; তুমি ছাড়া এলোকে ও দে লোকে
আমাদের যে আর কেহ নাই, তুমিই যে
আমাদের ইহকালের আশ্রেয় ও পরকালের
পতি, তাহা তুমি আমাদিগকে প্রত্যক্ষ
রূপে ব্রাইরা দাও, আর তোমার কাছে
প্রাণের গভীর প্রেমের সহিত বলিতে দাও

্ 'ছমেৰ মাজা চ পিতা ছমেৰ ছমেৰ বৰুদ্ধ সৰা ছমেৰ। ছমেৰ বিদ্যা জৰিবং জমেৰ ছমেৰ সৰ্বাং মম দৈবদেব॥"

ভূমিই আমার মাতা, ভূমিই আমার পিতা, ভূমিই আমার বন্ধু, ভূমিই আমার দখা, ভূমিই আমার বিদ্যা, ভূমিই আমার ধন, হে দেবদেব! ভূমিই আমার সকল! দরামর প্রভো! ভূমি আমাকে পরি-ভ্যাগ করিও না, ভূমি আমাদিগকে পরি-ভ্যাগ করিও না। হে আমার প্রভো! হে আমাদের আপ্রয় । আমরা আজ তোমার সফিদানন্দময় অভয় অশোক সকল
রূপ প্রত্যক্ষ করিবার প্রার্থনা করিতেছি।
তুমি আজ আমাদের অন্তর বাহির এবং
অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপ্ত করিয়া প্রকাশিত
হও; আমাদের জীবনের প্রবতারা হইয়া
নিত্যকাল আমাদের আত্রাতে উদিত হইয়া
থাক। তোমার প্রেমস্থ্যের সকল কিরণে
আমাদের চিত্তপগনের অক্ষকার দুর হইয়া
যাক।

বর্ধশেষের বিমল জ্যোৎস্নাধারায় তে মার মঙ্গল-মহিমা দেখিয়া ধন্য হইতেছি; কল্যকার নব-বর্ষের নৃতন অরুণোদয় এ লোকে থাকিয়া আর দেখিতে পাইব কি না, কে ৰলিতে পারে ! কিন্তু হে ইহপরকালের , অব-**লম্বন**—চির্দিনের বন্ধু । এ লোকেই থাকি, আর পরলোকেই ধাই, তোমার স্নিক মঙ্গলচরণের অমল শীতলচ্ছায়ায় সতত যেন আমি বিচরণ করিতে পারি 🛭 মোছের ছলনায় কখনো ভোনাকে যেন না ভুলি: মিথ্যামরীচিকার বার্থ অসুসরণে তোমাকে বেন না হারাইয়া ফেলি; ভোষা হইতে দূরে সিয়া আমি যেন মহাবিনাশ প্রাপ্ত না हरें !

'ক্যা গতে দকিবং মুবং তেন মাং পাতি নিভান্'
কাড় ! তোমার যে প্রান্দ মুব, তাহার
ঘারা তুমি আমাকে সর্বাদা রক্ষা কর ! তুমি
আমাদিগতে সর্বাদা রক্ষা কর ! নববর্ষের
মঙ্গল ভ্রন্ত গ্রহণের জান্য অন্য তুমি
আমাদের অন্তরে নব অনুরাগ, নৃতন শক্তি
নবীন উদ্যম জাপাইরা দাও! বেধানেই
থাকি, কল্যকার প্রভাতসূর্ব্যের হিরম্মর
কিরণে প্রকৃতি যখন সমৃদ্ধাণিত উদ্দেশ
ইম্মা উঠিবে, তথন ভোনার অনন্ত লোকবাদী ভক্তমধানীর ভক্তিবিক্তিত দিব্য

कंटरेड नेटन थ पूर्वन होन कटरेड राम তোমার মধুর মঙ্গলারতি গীতধ্বনি উচ্ছ সিত इटेया উঠে !

ওঁ একমেবান্বিতীয়মু।

# নববর্ষ ৷

উर्যाधन ।

অমাবস্থার গভার অন্ধকারে রজনী আচ্ছন্ন থাকিলেও প্রভাত-সূর্য্য বেমন তাহা ভেদ করিয়া উদিত হয়; দারিদ্রে, মহামারী, শোক, ভাপ, স্থালা যন্ত্রণার ভাষণ অত্যা-চারে বৎসরাখ্য কাল পীড্যমান থাকিলেও মহাকালের নবসন্তান নৃতন বৎসর আসিয়া উন্নতিশীল মানবাত্মার বারে তত্রপ পদার্পণ করে। নৃতন বৎসর আমাদের জক্ত তুই সামগ্রা লইয়া আগমন করে—একটি কয় অশ্বটি লাভ। ক্ষয়টি সংসার জীবনের এক বৎসর, আর লাভ ঈশ্বরের দিকে এক পাদ এক সংদারগতি অস্তাচলের দিকে, আর পরসগতি উদয়াচলের দিকে যাত্রা করিয়াছে, নৃতন বৎসরের প্রভাত ভাহারই মানচিত্র। অভএব এখন কি এক আশাময় অযুত্রময় ভাব আমাদের সম্প্র বর্তমান। কিন্ত কাহার আদেশে বড়-अजूत चारमारन नृजन वर्षमरत्रत जेमग्र हरा ? খাঁছার আদেশে আকাশে বিশদ চন্দ্রমা, উচ্চল নক্ত সকল জ্যোতিখান হয়, বাঁহার আদেশে উদ্যান অর্ণ্যে তরুপল্লৰশিরে হুগন্ধী পুষ্পাদকল প্রস্ফুটিত হয়, ঘাঁহার प्पारमर्ग रङ्कता मनामङी यनरङी रहा, বাঁহার আদেশে মলয় ৰাকতে নদী ভড়াগ হিলোলিত হয়, ভাহারই আদেশে আতার সংসারতাছি ছিম করিয়া শৃতন উমত জীবন প্রস্কৃটিভ করিতে মৃতন বৎসর সমুদিভ হয়। পৌরাণিকের পকে রাত্এত চল্ডের মৃত্তির কাল যেমন সাম লান হোম মন্ত্রালির জভ

প্রশন্ত, ত্রান্দের পক্ষে সংসারগ্রন্ত আন্ধার, মুক্তির পা**ৎ-কাল এন্যোপাসনার জন্ম তে**-মনি বিশেষ প্রশান্ত কাল। আজ সেই জন্মই আমরা আনন্দ মনে পরত্রকোর উপাসনা ক্রিতে এই পৰিত্র ক্ষেত্রে সকলে সমবেত হইয়াছি। এখন দকলে পরিপূর্ণ রূপে হুদ-য়কে পবিত্র কর এবং জ্ঞাননেত্রে সেই অন্তর্যামী পরমান্তার পর্য পদ দর্শন করে। সংসারের স্বার্থক্ষেত্রে আমরা সর্ববদা অওভ-কৃৎ। অশুভকুৎ মলিনাত্মাদিগের পুণ্যজ্যোতি পরমেশ্বরের যে রুদ্র ভাব উদ্যুত রহিয়াছে অক্ষোপাসকের পবিত্র হদয়ে ভাহা পতিত হয় না, সে হদয়ে আ-স্থাসাদ অবতীর্ণ হয়। স্বতএব প্রবন রিপুদন্ধের মধ্যে আমরা আত্মশান্তি জাগ্রৎ করিয়া একামুরাগে ভাঁহার পূজায় প্রবৃত্ত হই, অসূয়া আত্মাভিমান প্রভৃতি যে গুছু পাপে-ন্ধনে আমরা দগ্ধ হইতেছি তাহার জভ্য কর-যোড়ে ঈশরের সম্মুখে স্প্রায়মান হইয়া বলি,

"বিবানি দেব বয়ুনানি বিবান্ বুকোধাৰজা্ছরাণ स्थितः **कृषिक्षीशस्य नम् केल्क्शि विश्वन** ।"

হে দেব, ভূমি আমাদের সকল পাপের জ্ঞাতা, তোমাকে প্রণিপাত করিয়া প্রার্থনা করিতেছি যে, তুমি আমাদের সকল পাপকে দূর করিয়া দাও, আমরা পবিত্র হইয়া ভো-মার পূজা করি। যেমন বহু ইন্ধন এই মিত **হইয়া যজের অগ্নিকে এব্জ্বলিত করে সেই** রূপ বহু আত্মার সমবেত উপাসনা বিষ্ণুর পরম পদে প্রদত হইয়া তাঁহার কয়েণা ও কল্যাণ-প্রভাকে জাগ্রত করে। ভাঁহার করুণা জাগ্রত না হইলে এ সংসারভার কে ধারণ করিবে ?

"यस्क्रम रखनग्यस्य मिराजानि धर्मानि धरमाक्रामन् ।" পুরাকালে ভ্রন্ধপ্রাণ দেবতাগণ মানসিক যজের ঘারা প্রকাপতি পরত্রশ্বের পূজ্ করিয়াছিলেন তাহাতেই জগৎ-বিকারের ধারণ-সমর্থ মৃথ্য ধর্মের আবিষ্ঠাব হয়। তে আক্ষ বস্থুগণ, আইস, আমরাও এই শুভ সূত্রে মানস যজের ছারা এক্ষের উপাসনা করিয়া ফগতের জন্ম ধর্ম ও আছার জন্ম নোক বাভে যত্ন করি।

## প্রার্থনা।

দেব, আমরা কুরাদশি কুত্র তুমি অভি
মহান্, আমরা ভোমাকে কি বলিব। "যতো
বাচো নিবর্ত্তরে অপ্রাপ্য মনসা সহ।"
মনের সহিত বাক্য ভোমাকে না পাইয়া
ভোমা হইতে নির্ত্ত হয়, ভোমাকে কি বলিয়াই বা আর স্তব করিব। অভি প্রাচীন কালের ঋবিরা যে সমস্ত পৰিত্র বেদমত্ত্রে
ভোমার উপাদনা করিতেন আমরা এতক্ষণ
সেই সমস্ত মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ভোমার উপাদনা করিলাম। আজ নববর্ত্বের প্রাত্তকাল,
প্রকৃতি সর্ব্যাংশে ভোমার প্রতি মন আকর্বণ করিতেছে। একবে ভোমার স্তব করি,
নিজের কথায় নয় বিশুদ্ধ পৌরাণিক বাক্যে
ভোমার স্ত্রিভিগান করি।

পর্যবাদমেকং ৰগ্ৰীজ্যাত্তং নিরীত্তং নিরাকারম্যেলার-

বতেঃ জারতে পাল্যতে বেন বিশং ক্ষমীশং করে নীয়তে য়ত্র নিশং

নু ভূষি নঁচাপো ন বহি ন্বায়ুন চাকাশ্যাকে ন তলা ন নিলা

দ বীমোন দীতং ন কেশোন বেশোন বজাতি নৃতিত্ব-মুৰ্তং ত্যীড়ে

অলং দাৰতং কারণং কারণানাং নিবং কেবলং ভানকং

ভুগীরং তম: পারমাছত্তীন প্রণতে পরং পার্বং লোব-হীনং।

नगरक नगरक दित्वा कंडमूर्य नगरक नगरक हिलानल-भूरक

নমতে নমতে ভগোবোগপ্য নমতে নমতে অতিভান

ব্ৰেকো ৰগজাগকঃ শাবারণ ক্রমীন ক্রমীন

ভূমি পরমাত্মা, অবিতীয়, সকলের সাদি ও জগতের বীজ। তৃষি আপ্তকাম, নিরা-কার ও ওলারবেদ্য। তোমা হইকে এই জগং জশিয়াছে, ভোমা হইতে পালিত ষ্ইতেছে এবং **সত্তে তোমাতে**ই লীন **হটবে। ভূমি মছেশ্বর, আমরা ভোমাকে** ভজনা করি। তোমাতে ভূমি নাই, জল নাই, বক্লি নাই, রায়ু নাই এবং আকাশও নাই, তোমাতে তল্ৰা নাই ও নিদ্ৰাও নাই, ভোষাতে জীম্ম নাই, শীক নাই, দেশ নাই, বেশও নাই; তোমার মূর্তি নাই, ভুমি অমূর্ত্ত, আমরা তোমাকে স্তব করি। তুমি অজ ও নিত্য এবং কারণের কারণ, তুমি মঙ্গল স্বরূপ, একমাত্র স্বন্ধিতীয় এবং প্রকা-শক চন্দ্ৰ সৃথ্যাদিরও প্রকাশক। তুমি বিখের অতীভ, অন্ধকারের পার এবং আদি ও অন্ত বিহান। তুমি পবিত্র ও নিদৌব, আমরা তোমার শরণাপন হই। হে বিভো হে রুজ তোমাকে নমস্কার। ছে জ্ঞানস্বরূপ আনন্দর্যপ, তোমাকে নমস্বার। ভূমি তপ ও বোণের একমাত্র গম্য, ভোমাকে নম-কার। ভূমি ত্রুতি ও জ্ঞানের একমাত্র গম্য, তোমাকে নমকার। ভূমি একাকীই এই জগৎ ব্যাপিয়া আছে। হে প্রছো পূর্ণ-রূপ, তুমি প্রসম হও প্রসম হও।

দেব, আৰু আমরা রড় ভীত হইয়া তোমার নিকট আসিরাছি, আমাদের চড়-নিকে মৃত্যুর করাল আস্যা, তথারো প্রোতের ভার অহনিশি সকলে প্রবেশ করিতেছে। আজ চারিনিকে হাহাকার, চিডাধুর নিরন্তর আকাশ আছের করিয়া আছে। কাহারও প্রেবিয়োগ, কাহারও মিত্রবিয়োগ। পতি প্রিয়তমা পত্নীর মৃতদেহে অপ্রেবর্গ করি-তেছে এবং পত্নী জীবনের এক্সাত্র অবলব্ন

পতির বিরহে উন্মতার আয় ভৃতকে নৃতিত হইতেছে। অনৈকে ছয়ে স্থানত্যাগ করি-তেছে এবং যথার বাইতেছে তথাকার বিবাক্ত দ্বিত বায়ুতে প্ৰাণ হারাইতেছে। ঐ সম্মূর্ণে একটা গৃহত্ব পরিবার, মৃত্যুর প্রকোপে একে একে সকলেই গিরাছে, কেবল নিরাশ্রেয় বালকমাত্রি অবশিষ্ট, সে ক্ষাৰ্ত হইৱা কাতর প্ৰাণে জননীকে ডাকি-তেছে কিন্তু হা! সে জানে না ভাহার ব্দৰেট কি ঘটিয়াছে। বলিতে কি. স্বাজ প্রায় সর্বতেই এই শোকাবছ দুস্তা, চতুদি-কেই বিলাপ ও পরিতাপ। দেব, আমরা জানিনা, তোষার নিগুড়মর্ম কি কিছুই বুৰি না কিন্তু এই দেশব্যাপী মৃত্যুভয়ে নিতান্ত কাতর হইয়া তোমায় ডাকিতেছি, ত্রি তোমার এই রুদ্রমন্তি সংহার কর্ আমর। আর ইহা প্রত্যক্ষ করিতে পারি না। নাধ ৷ এখন নিনিয়ের নেত্রে কেবল ভোমার প্রতি চাহিয়া আছি এবং তোষারই কুপা-ভিক্ষা করিতেছি। আমরা দকলেই তো-মার পুত্র কন্থা, এক্ষণে আমাদিগকে রক্ষা কর। আজু নববর্ষের প্রান্তঃকাল। আজু আমরা ভোমার কাছে আর কি প্রার্থনা করিব। আমরাধন চাহিনা, মান চাহিনা, **ুজামরা প্রাণের জক্ত কাতর হইয়াছি** ভূমি আমাদিপ্তক রক্ষা কর। হে দেব, চক্ষের এই ছুইখানি কবাট কখন পড়িবে কিছুই জানি না, দে জন্ম এই বর্গপ্রায়ন্তে তোমায় বারবার ভাকিতেছি ভূমি আমাদের কাতর ৰাকো কৰ্ণপাত কৰ এবং যদি জীবনের শেষ মুহূর্ত্ত আসিয়া থাকে, যদি আজি এই লোক হইতে বিদায় লইতে হয় তবে ভূমি সংখ্ থাকিও, আমরা নির্ভয়ে আনন্দ মনে **इलिग्रा याहेद**। **এই जामास्ट्रिक** প্রার্থনা।

ওঁ একদেৰাখিতীয়ং।

# তত্ত্তানের পথ।

( এणिक्रहेडेरमद डेनरम्य )

একদা, কোন একজন হোম-বাসী বীয়
পুত্র-সমভিব্যাহারে প্রবেশ করিয়া, এপিক্টেটসের উপদ্রেশু শুনিতে লাগিল। এপিক্টেটস্ বলিলেন "এইরপ দামার উপদেশপদ্ধতি"; এবং এই কথা বলিয়া চুপ্
করিয়া রহিলেন। কিন্তু দ্বাগস্তুক ব্যক্তি
যথন তাঁহাকে দ্বাবার উপদেশ দিতে দ্বন্দ্র
রোধ করিল, তথন ভিনি দ্বাবার এইরপ
বলিতে দ্বিস্ত করিলেনঃ—

যাহারা অশিকিত ও অপটু, তাহারা যখন কোন বিদ্যা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করে, তখন তাহাদের নিকট উহা শত্যন্ত ক্লান্ডিজনক বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু সেই বিভারে দারা যে সামঞী প্রস্তুত হয়. তাহার প্রয়োজনীয়তা ও ব্যবহার্যতা তৎ-সকলেরই প্রতক্ষেগোচর হইয়া থাকে, এবং সেই দকল সামগ্রীর মধ্যে প্রায়ই এমন কিছু থাকে, যাহা চিতাকর্ষক ও প্রীতিজনক। কোন চর্মাকার পাজুকা নিশাণ করে, তথন যদি কেছ সে-থানে দাঁড়াইয়া দেখে, তথন ভাহা দেখিয়া তাহার তথ হয় না: কিন্তু বাস্তব পক্ষে পাতুকা একটি কান্তের জিনিস; এবং উহা তৈয়ারি হইয়া গেলে, দেখিতেও মন্দ লাগে না। এইরপ ছুতার-মিন্ত্রীরও কাজ দাঁড়া-ইয়া-দাঁড়াইয়া দেখা অত্যস্ত কটকর বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু কাজটি শেষ হইলে, তাহার প্রয়োজনীয়তা তৎকণাৎ উপলব্ধি হয়। সঙ্গীত-শিক্ষা সম্বন্ধে এই- কথাটি আরও থাটে। সঙ্গীত-শিক্ষার উপদেশ শোনা অত্যন্ত কন্টকর; কিন্তু সঙ্গীত কাহার না ভাল লাগে ং—অশিক্ষিত ব্যক্তি-রও ভাল লাগে। যিনি তত্ত্বিভা শিকা ক্রেন, তাঁহারও একটা বিশেষ উদ্দেশ্ত

আছে; এমন করিয়া সমস্ত বাহু ঘটনার সহিত ইচ্ছাকে খাপ্-থাওরাইতে হইবে, বাহাতে আমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোন ঘটনা না হয়, অথবা যাহা আমি ইচ্ছা করিব তাহা ছাড়া আর ক্লিছু ঘটিতে না পার। এই শিক্ষা ও সাখনার ফলে তত্ত্ব-জ্ঞানী যাহা ইচ্ছা করেন তাহাই প্রাপ্ত হয়েন, এবং বাহা ইচ্ছা করেন না তাহা পরিহার করিতে পারেন। এইরূপে তিনি বিনা করেন। এই তো তত্ত্ত্তানীর কাজ। কিন্তু এখন কথা হইতেছে, এই কাজটি কি

২। ছুতার-মিত্রী যে ছুতার-মিত্রী হয়,
দে একটা-কিছু শিখিয়াই হয়; নাবিক যে
নাবিক হয়, দেও একটা-কিছু শিখিয়া তবে
হয়। তত্ত্ত্তানীর পক্ষেও কি দে কথা
খাটে নাং আমরা ভাল হইব, জ্ঞানী
হইব—ইহা কি শুধু ইচ্ছা করিলেই হয়ং—
না, তাহার জন্ম একটা-কিছু বিশেষ শিক্ষা
চাই—সাধনা চাইং এখন ভবে দেখা
যাক্, প্রথমে আমাদের কি শিক্ষা করিতে
হইবে।

০। তবজানীরা বলেন, দর্বাত্মে এই
কথাটি জানা আবশ্যক যে, ঈশ্বর আছেন,
তিনি দৃকল পদার্থেরই তত্তাবধান করেন;
তাঁহার নিকট হইতে—কি কার্যা, কি
চিন্তা, কি কামনা—কিছুই গোপন করা যায়
না। তাহার পর জানিতে হইবে দেবতাদের
প্রকৃতি কি? দেবতাদের প্রকৃতি যেরূপ
অবধারিত হইবে, যথাসাধ্য তাঁহাদের সেবা ও
তৃষ্টি সাধন করিয়া, ভত্তজন তাঁহাদের স্বন্দ্র
রূপ হইবার চেন্টা করিবেন। যদি দেবতা
সত্যানিঠ হয়েন, তাহা হইলে তাঁহারও সত্যনিঠ হইতে হইবে; যদি তিনি মৃক্ত হ'ন,
তাহলে তাঁহাকেও মৃক্ত হইতে হইবে; যদি

তিনি শুভঙ্কর হয়েন, তাহা হইলে তাঁহাকে ভ শুভকর হুইতে হুইবে; যদি তিনি মহামু— ভাব হরেন, তাহা হুইলে তাঁহাকেও মহামু— ভাব হুইতে হুইবে; এই ক্রপে দেবতাক সমকক হুইবার চেকা করিয়া, তিনি সেই ভাবের অনুক্রপ কথা কহিবেন ও কার্য্য ক্রিবেন।

- ৪। আচ্ছা তবে, কোখা হইতে প্রথম আরম্ভ করা ঘাইবে ! আমি বলি, প্রথমে বাক্যের অর্থের প্রতি মনোযোগী হও।
  - --- "তবে কি বাক্যাৰ্থ আমি বুঝি মা ?"
  - -- "না, তুমি বোঝো না !"
- —''কি করিয়া তবে আমি বাক্য ব্যব-হার করি ?''

অশিক্ষিতেরা যেরূপ লিখিত বাক্য ব্যবহার করে, কিন্তা গোমহিষেরা যেরূপ বাহ্ন পদার্থ সকল ব্যবহার করে, ভূমিও দেইরূপ করিয়া বাবহার করিয়া থাক। কারণ, ব্যবহার এক জিনিস্, আর ব্ঝা चात्र धक जिनिता। जूमि यति मत्न कत्, বাক্যার্থ তুমি বোঝ-ভাল, কোম-একটা কথা লইয়া দেখাযাক, ভূমি উহায় অৰ্থ বিশ্ব । কিন্তু তোমার মতো রদ্বের পক্ষে হার-মানা ক্উকর হইবে। আমি ইহা বিলক্ষণ জানি, তুমি এইখানে এইভাকে আসিয়াছ, বেন তোমার কিছুই অভাব নাই। হাঁ, ছুমি মনে করিতেছ, ভোমার কিসের অভাব। তোমার ধন ঐশ্বর্যা আছে, সন্তান-সন্ততি আছে, হয়তো পদ্ধীও আছে, অনেক দাসদাসীও আছে; সিজার ভো-মাকে জানেন, রোমে তোমার খনেক বন্ধু-বান্ধৰ আছে ; যুগাযোগ্যক্সপে তুমি ভোষার অধীন জনদিগকে দণ্ড পুরস্কার বিধান করিছা-থাক—ভাল যে করে তাহার ভাল কর মন্দ যে করে ভাহার মন্দ কর। আর ভো-মার চাই কি ? এখন তোমাকে যদি আমি

দেখাইয়া দিই, প্রকৃত ভ্রতের জন্ত তোমার বে দকল বস্তু নিতান্ত আবশ্যক, ভাহা তোমার কিছুই নাই; এবং যাহা তোমার পকে নিতান্ত আবশ্যক, কেবল সেইগুলিই ছাড়া আর অফ সমস্ত বস্তু তুমি এতাবংকাল অনুসরণ করিয়াছ; ঈশ্বর কি পদার্থ, মানুষ কি পদার্থ, ভাল কাহাকে বলে, মন্দ কা-হাকে বলে, ভাহা ভূমি জান না; এই সমস্ত যদি তোমাকে দেখাইয়া দি, তাহা হইলে তোমার অসহ্য হইবে: যদি আমি অপর বস্তু সম্বন্ধে বলি, তুমি কিছুই জান না, ভাহাও বরং ভোমার দহ্ম হইবে; কিস্ত যদি বলি, তৃমি আপনাকে আপনি জান না, তাহা তোমার কখনই দহ্ম হইবে না; তাহা হইলে তুমি ক্ৰুদ্ধ হইয়া এখান হইতে চলিয়া ঘাইবে। কিন্তু ইহা বলিয়া তোমার আমি কিই অনিষ্ট করিলাম ! একজন কুৎসিৎ ব্যক্তির সম্মুখে দর্পণ ধরিলে কি তাহার অনিষ্ট করা হয় ? একজন চিকিৎসক বখন কোন রোগীকে বলেন, "বাপু, ভূমি কি মনে করি-তেছ তোমার পীড়া হয় নাই ? আমি দেখিতেছি. তোমার স্বর হইয়াছে। আজ কিছু আহার করিও না; শুধু একটু জল ধাইয়া থাকিয়ো''—এই কণায় কোন রোগী তো বলে না, "তুমি আমাকে অপমান कतित्व।" किन्न यपि कोश्टरक वना याप्रः (इस्टा-मकन हिन्दमहन-कात्री, তোমার পরিত্যক্ত বিষয়গুলি নীচতা-সূচক, উদ্দেশ্য-সকল নীতি-বিরহিত; ভোষার হৃদয়ের আবেগ-সমূহ প্রকৃতির সহিত সিল হয় না; তোমার মতামত-দকল শৃষ্যগর্ভ ও যিধ্যা—তাহা হইলে তথনই সে ৰলিৱা উঠিবে—"ও আমাকে অপমান করিয়াছে ∤"

৫। কোন একটা রহৎ মেলার, লো-কেরা যেরূপ ভাবে কাজ করে, আবরাও সংসারে সেইরূপ ভাবে মেলায় পো মেষাদি বিক্রয়ার্থ আনীত হয়; অধিকাংশ লোকেই কেহ বা কিনিতে আইদে, কেহ বা বেচিতে আইদে। শুধু মেলা দশীনের জন্ম অভি অল্ল লোকেই আসিয়া থাকে; কৈজন্ম ফেলা স্থাপিত হইয়াছে, কে উহার স্থাপন-কর্ত্তা, উহাতে কি কাজ হয়, এ সব তত্ত্ব জানিবার জন্ম অতি অল্ল লোকেই **আইনে। এই সং**সার-মেলাতেও তাহাই ইইয়া থাকে। গো-মেধাদির ভায় কেহ-কেহ কেবল খাস-দানা থাইতেই ব্যাপ্ত; যাহারা শুধু ধন জন ঐশ্বর্যাই ভোগ করে তাহারা গোমেধাদির ন্মার শুধু ঘাস-দানা খায় না তো আর কি। শুধু দর্শন-হ্রথ লাভ করিবার জন্ম অভি অল্ল লোকেই আইদে; সংসার কি পদার্থ, সংসারের কর্তা কে, এ তত্ত্ব জানিবার জন্ম অতি অল্প লোকেই লালায়িত।

কোন ক্ষুদ্র রাজ্য, কোন একটি সামান্ত গৃহ, কর্তা-ব্যতীত, তথাবধায়ক ব্যতীত, কণ-কালও তির্তিয়া থাকিতে পারে না। তবে কি শুরু এই মহা বিশ্বনিকেতনটি দৈবের দারা, আকশ্মিক ঘটনা-পুঞ্জের দারা, এমন মণুম্বলভাবে পরিচালিত হইতেছে? অভ-এব দেখা যাইতেছে জগতের একজন কর্তা আছেন। কিন্তু তাঁহার স্বরূপ কি?—কি করিয়া তিনি শাসন করেন? এবং আমরাই বা কি পদার্থ? এবং কি উদ্দেশেই বা আমরা স্টে ইইয়াছি?—ঈশ্বের সহিত আমাদের কি কোন বন্ধন-পূত্র আছে, না কিছুই নাই?

যে অপ্লদংখ্যক লোক এই সকল তত্ত্বামুসন্ধানে ব্যাপৃত থাকে, সাধারণ লোকে তাহাদিগকে উপহাস করে! মেলা-ভূমিতেও,
ব্যবসাদারেরা দর্শকদিগকে এইরপই উপহাস
করিয়া থাকে; এবং গোমেষাদিরও যদি

চিন্তাশক্তি থাকিত, তাহা হইবে তাহারাও
দর্শকদিগকে এইরূপ ভাবেই উপহাস
করিত; ভাহারা নিশ্চম বলিত, এই মুর্বেরা
যদি এথানে আসিয়া ঘাস-দানা উপভোগ
না করিল, তবে এথানে আসিয়া করিল
কি ?

#### 99

আজ হ'তে আমি করিলাম পণ না ছাড়িব প্রস্কু তোমার চরণ, তব তরে আমি দিব বিসর্জ্জন মোর যাহা আছে সকলি।

হৃদয় সাগরে লহরী হরবে উতলা তোমার কিরণ পরশে, কৃদ্র তোমার দরশের আশে উঠিছে চিত্ত ব্যাকুলি।

দূর করি দিব বাসনার তৃষা
কেন মিছে আশা, কেন এ নিরাশা !
ঘূচিবে আঁথার হেরি তব উষা
উদিছে পূর্ব্ব গগনে।

করিব না আর মৃত্যুরে ভয় প্রদারিয়া বাহু আলিঙ্গিব তায়, হে প্রভু, যদি সে মোরে ল'বে যায় ' ভোমার স্থবের ভবনে।

শূত্য হুদ্ধ করিব পূর্ণ
উঁচু আশা ভেঙ্গে করিব চূর্ণ
আজি হ'তে মোর কুটীর পর্ণ
শিটাক যতেক পিপাসা।

প্রেম বারি তব হোক বর্ষিত,
অবগাহি তাহে চিত কল্ফিত
নূতন হর্ষে হোক হর্ষিত
লভুক্ অভয় ভর্সা।

#### এসহে |

ভূমি এসতে দীর্ঘ দিবস শুধু চলে গেল শুধু হাত্তাশ শুধু আঁথিজল, আসিয়া হদয়ে জীবন সফল

> করহে, ভূমি এসহে।

ভক্তির মালা রাথিয়াছি গাঁথি, তাপিত বক্ষ রাথিয়াছি পাতি বদায়ে তাহাতে করিব আর্ডি

> ত্থাজি হে, তুমি এসহে।

তুমি এসহে রচিয়াছি তব বন্দনা পান শুনাব ভোমারে খুলিয়া পরাণ, যুচে ষাবে মোর মান অভিযান

> নাথ ছে, ভূমি এদহে।

তুমি এসহে
পাইলে তোমারে নাহি কোনো ভর,
গাহিয়া চলিব শুধু তব জয়,
পাইব তোমাতে চির অকয়

ধন হে তুমি এদহে।

# রাজনীতি-সংগ্রহ।

( পূর্ব্ব প্রকাশিভের পর।)

রাজা তাদৃশ ধনশালী না হইলেও যদি
সদ্ভণসম্পদ্ম হন তাঁহাকেও সেবা করিবে,
কারণ কালান্তরেও তাঁহা হইতে প্লাঘনীয়
জীবিকা লাভের সম্ভাবনা আছে। বরং
ক্ষ্ধায় ক্লিফ্ট ও শুক্ষ হইয়া স্থাণুর ভাব্ব
নিশ্চেফ্ট থাকিবে অথাচ প্রতিত ব্যক্তি নি

ৰুণ ছব্দিয় হইতে <del>বৃতিলাভের স্পৃহা রাথি-</del> বেন না। যে রাজা নীতিমেধী ও দুইদয় তিনি যচেষ্টায় প্রভূত সম্পদ লাভ করি-লেও পরিণামে ভাছারই সহিত বিপন্ন বর্ত্তমান ও ভবিষ্যতে ঘাহা ভাল ভূত্যের তাহাই কর্ত্ত্রা, রাজার সম্বন্ধে যাহা লোকবিষিট তাহা কদাচ করিবে নদীপ্ৰ**বাহ** সমূত্ৰে গিয়া হয়, চম্পকসম্পর্কে তিল স্থবাস লাভ করে, ফলত গুণই সাংক্রায়িক, অতএব বিধান ব্যক্তি নিগুণের আশ্রয় লইবেন না। মেধারী ক্লেশে পড়িলেও জীবিকার বিশুদ্ধি রক্ষা করিবেন, তাহাই তাহার শ্লাঘার কথা, ইহা খারা লোকের নিকট তিনি কথন অনাদরভান্তন হন না। তিনি যে বস্তুর স্পৃহা রাখেন ইহলোকে তাহা ছুর্লভ হইলেও প্ৰাপ্ত ছইয়া থাকেন, অভএৰ তিনি সভত উগ্রমশীল হইবেন। যে অফুজীবি রাজাকে প্রদন্ধ করিবার ইচ্ছা করেন তিনি বিভা বিনয় ও শিক্ষাদি দ্বারা আপনাকে স্থসম্পন্ন করিবেন। যিনি সংকুলজাত বিঘান উদার-সভাব সুশীল ও সুধীর, যাঁচার শরীর-সম্পদ ও বীৰ্যাসম্পদ উভয়ই আছে, যিনি ন্ধির-প্রকৃতি ও দয়ারান, যাঁহাতে পিশুনতা শঠভা মিধ্যা জোহ ও চাপল্য নাই, যিনি মনে বিধেব-বৃদ্ধি জন্মাইয়া পরম্পারের ভেদ সম্পাদন করেন না, তিনিই রাজার অমুজীবি হইবার যোগ্য। বাঁহার দক্ষতা ক্লেশদহিফুতা ও কযা ভদ্ৰা দৃঢ্তা আছে, ধিনি সন্তোষশীন ও উৎসাহী তিনিই রাজার অমুজীবি হইবার যোগ্য। বিনি

এইরপ গুণবান এরং যিনি অসতুপায়ে অর্থ সংগ্রহ করেন না তিনি শ্রীসম্পন্ন রাজার বিশ্বাস উৎপাদন করিতে পারেন। তিনি यथाकारण ऋत्वर्ष निर्किष्ठे श्वास्त छेशरवणन পূর্বক বিনয়ের সহিত রাজার দেবা করি-বেন। রাজসভায় পরকীয় **স্থান** ও আসন কদাচ অধিকার করিবে না। ঔদ্ধত্য ও মাংস্থ্য স্ক্তোভাবে ত্যাগ कब्रिट्य। উচ্চপদক্ষের সহিত বিভগ্ন कतिरव ना। अवक्ष्मा इन मस ५ (उम्र পরিত্যাগ করিবে। রাজার পুত্রনিগকে ও রাজবল্লভদিগকে দৃষ্টমাত্র নমস্কার করা উচিত। যাঁহারা রাজার ক্রীড়াদচিব ভাঁহা-দের শহিত কদাচ অপ্রিয় কথা কহিৰে না। তাঁহারা রাজসভায় উপহাস-ছলেও লোকের মর্ম্মবিদ্ধ করিতে পারেন। অন্ত-জাবি, ভর্তার পার্শ্বর্তী আসনে উপবেশন পূর্বক তাঁহার প্রতি চাহিয়া থাকিবে। তিনি কি করেন ইহার প্রতীক্ষায় সতত তাঁহার প্রতি দৃষ্টি রাখিবে। তদীয় আদেশ অবিলম্বে যথায়থ প্রতিপালন করিবে। তাঁহার নিকট উচ্চ হাস্ত, কাস, নিভাবন, জ্ম্বন, গাত্ৰভঙ্গ, পৰ্বাক্ষোট ( আঙ্গুল মট-কান ) পরিত্যাগ করিবে। লোকের কুৎসা কখন করিবে না। তাঁহার পক্ষ সমর্থন ক-রিবে এবং ভিনি কথা কহিলে কথা কহিবে। আপদকালে কি উন্মাৰ্গপ্ৰস্থিত দেখিলে জি-জ্ঞাসিত না হইয়াও প্রভুর সঁষ্ণক্ষে যাহা হিতকর তাহা কহিবে। যাহা প্রির সত্যু ও পধ্য এবং যাহা ধর্মার্থসঙ্গত তাহাই বলিবে: স্থার যাহা অঞ্জেয়ও অসত্য তাহা পরিত্যাগ

করিবে ৷ ভাঁহার গুপুৰার্য্য ও মন্ত্রণা কথন প্রকাশ করিবে না। তাঁহার বিনাশ মনেও কামনা করিবে নাঃ ভাঁহার বেশ ও ভাষার অনুসরণ করা কথন উচিত নয়। প্রভূ যথন আদেশ করিবেন তখন , বিবাদস্থলে বাদি-গণের মত যথার্থত ব্যক্ত করিবে। জানি-লেও প্রভুর অসংযত কথা মুখাগ্রে আনিবে না। তাঁহার সমক্ষে কোনরূপ অভিমান প্রকাশ করিবে না। নিরাকুত শত্রুদূতের সহিত কোনওরূপ সম্পর্ক রাখিবে না। তিনি ভর্তার ইঙ্গিত আকারাদি চিহ্ন দারা অনুরাগ ও বিরাগ অনুমান করিবেন। প্রভু অনুরক্ত থাকিলে বসিবার জন্য নিকটে আসন দেন, কুখল জিজাসা করেন, নির্ম্জন স্থানে কোনওরপ শক্ষা করেন না, আঁহার कथा मान्द्र खेवन करवन. যোগ্যন্থলে তাঁহার প্লাঘা করেন এবং কেহ তাঁহার প্লাঘা করিলে আনন্দিত হন, কখন কখন হাউচিত্তে ভাঁহার গুণকীর্তন করিয়া থাকেন: তাঁহার কথায় বহুমান প্রদর্শন ও তদসুসারে কার্য্যা-পুষ্ঠান করিয়া থাকেন। এইগুলি অসুরাগের हिङ्क ।

#### কু ভজ্ঞতা স্বীকার।

আমরা কৃত্ত হৃদ্ধে থীকার করি-তেছি যে বর্জমানের মহারাজ সিংহাসনা-রোহণ উপলক্ষে আদি ব্রাক্ষসমাজের সাহায্যের জন্ম পঞ্চাশ টাকা দান করিয়া-ছেন। ঈশ্বর মহারাজকে দীর্ঘজীবি করুন।

#### আয় বার। ব্ৰাহ্ম সহৎ ৭৩, চৈত্ৰ মাস। ব্দাদি ভ্ৰাহ্মসমাঞ্চ। 8221 6 আয় পৃৰ্ককার খিড ৫৩৯॥/৯ সমন্ত্রি 369 Na/3 969**E**/> ব্যয় শ্বিত 620 1 6 সম্পাদক মহাশরের বাটীভে পঞ্জিত আদি ব্ৰাক্ষদমাজের মূলধন এককেডা গ্ৰহ্মিট কাপজ नभारकत्र कार्य भक्ष् eleca আয় : ত্ৰাহ্মসমাজ >68× মাসিক দান ৷ औश्रम्बर्धि (क्टब्ल्यनाथ ठाकुन এককালীন দান। শ্ৰীমকাংঘি দেবেজনাথ ঠাকুর >> 8 €€ তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা 284 পুস্তকালয় २०। ७ যন্ত্ৰালয় 226 le ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন **সম**ন্তি 83613 बाय । বাক্ষদমাক २७१॥%० ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা · · · ২৩।/• পুস্তকালয় 11/0 যন্ত্রালয় 904/2 স্মন্তি \$\$91/\$ শ্ৰীরবীজনাম ঠাতুয়।

শ্রীস্থরেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

## Sermons of Maharshi

## Debendranath

Tagore.

(Translated from Bengalee.)

SERMON XXXII.

The Wisdom of Being Righteons in Youth.

#### · "यूरेवव धर्मानीतः खार ।"

3. "Thou Shalt be righteous in youth,"

Be ye righteous in youth, for life is unstable. It is during the period of youth that love for righteousness enters the heart. It is in youth that the intelligence becomes bright, the heart becomes joyous, the will grows strong in the strength of righteousness and makes a manly stand against the thousand worldly obstacles that hinder one's progress in the path of rectitude, and it is in youth that love for God is born in the soul. As all nature is illumined by the splendour of the morning sun, so is our whole being brightened by the radiance of youth. In youth the beauty of the body shines brightly: in youth religious feelings bloom in our hearts. As flowers blossom in the creeper in the morning, so good, holy feelings reign in the heart while it is young, and the one diffuse as sweet a fragrance as the other, gladdening their sorroundings. It is in youth too that knowledge expands, and then we feel as if we are passing from a region of darkness to a sphere of light. Pure, benign feelings that had hitherto lain

dormant, brighten into life. The body, the power of apprehension, imagination, righteousness-all these manifest a growing vigour in youth .Our whole nature is then invested with energy and spirit. The body receives fresh vigor and animation. The power of apprehension quickens and grasps fresh truths. Imagination grows fervid and ardent, and sweetens every thing with the sweetness of poetry. It is in youth too that the soul is adorned with righteous feelings. But if in youth the body is not strengthened by physical exercises, its development is checked, and if the mind is not enlightened by knowledge, its improvement is retarded. Likewise, if in youth you cherish not in the heart good, righteous feelings and keep not your will free but suffer it to be drifted along the current of worldliness, then all the best attributes of the soul gradually become feeble and lifeless. How easily and naturally does godliness claim our heart for its own in our young days ! How heartily do we then commiserate with the miserable and the heavy-laden, what great sacrifices can we then make for the good of the country, how sincere and deep is then our animosity against superstitions and baneful customs, how light and ready do we then feel our heart for righteous deeds ! What a precious time for self-devolopment has he lost who has mis-spent his youth, who has not during that period grown in knowledge, love and freedom. If in youth one's heart could not be kindled by the fire of enthusiasm for righteonsness and godliness, would it have the power to rise when the cool waters of worldly life would be poured upon it? Would it then have the capability to embrace righteousness, overcoming the incitements of worldliness ? Who is there who does not know that if

one mis-spents one's boyhood and early youth which are so favorable for study, one can not late in life acquire in the course of even eighty years that knowledge which one can master in ten years at the proper time? What holds good in respect to knowledge is true with regard to righteousness. If you be not faithful to the vow of purity in your youth-the time of life when you most feel its freshness and energy, if then the temptation of a little gain or the fear of a little pain or worldly disadvantage lead you to break your vow, if when you are young you strengthen not your soul with the strength of holiness and the courage of righteousness, then you will have done to yourself the rankest evil. Now you see it is young men who are embracing Brahmoism and are devoting themselves life and soul to the faithful observance of its vow. Now the old leaves are falling off and it is the new leaves which are contributing to the loveliness of the tree. Young men are pledging themselves, in the face of counttess impediments, to the vow "I shall not worship any created object as the Supreme God who is the Creater of all that is," and are willingly submitting for its sake to the acceptance of heavy risks and grave dangers. And have they none who encourages them to persist in their noble resolve ? Yes, it is God who is fearlessness itself that encourages them, that inspires them with hope and spirit. Exhibit in your youth the force of righteousness, a force that heeds no obstacles, takes into account no barriers, and disregards the deep dread of death.

Ours is a two-fold nature. We have a higher nature and a lower nature. We have a soul and we have a body. We are for this world and we are also for the Immortal Abode. The tree has its root imbedded

in the ground but its boughs' expand themselves in space and glitter in the light of the sun. We too have this two-fold directionour body is bound to the earth, its foundation, but our soul is turned to the sun of Supreme Spirit. In youth, while physically we become fitted for the world, and our body and mind expand gaily with the young, smiling flower-creepers, our soul exhibits a new loveliness, brightened by the awakening in it of religious feelings-the sentiments of faith in and love for God. The world is on this side and God on the other, and rightcousness unites the other. Righteousness is one with the our friend in this world:righteousness is also our guide after death in the next world, Righteousness proves our saviour in our present existence; righteousness holds 🌃 by the hand and leadeth us to God like the nurse that holds the child by the hand and leadeth it to its mother. This righteoushess you should all observe, "गुरेवन शुक् শীল: স্বাৎ।" "Be ye all righteous in your youth." We are not like the tree or the plant, that our material visible body should be all that we possess. spirits endowed with freedom. knowing souls. We are the children of that great, birthless, immortal Soul. reme Soul is our source. Though the human body comes into existence just as the tree or the plant does, and decays like the grain. yet it is true that the human soul is eternally connected with the Supreme Soul. There will come a time in life when worldly desires and appetites for sensual enjoyment will disappear, when the craving for pleasure will diminish, when the tendency to be inflated with pride, arising from the consciousness of the possession of wealth and property, will wane, when the body will

decay, when the palate will lose the intensity of the pleasure of taste, when all sensual enjoyment will lose its keenness, and when the passions will grow feeble; but when all these will happen, the sense of dependence in God will be deepened, godiiness will be a permanent feature of the character, and then the soul will quit the bodily cage without any effort and pain and depart to its elernal, everlasting abode. As all living creatures, blessed with health, pass on without any effort from boyhood to youth and from youth to the age of decay, so do the righteous pass easily from this life of decay on to the other side of the river of death. The godly old man, heary-headed and toothless, repines not for the want of the pleasures of youth, but relieved from the excitement of the passions, peacefully enjoys felicity in God. But look at the other picture. The man who in his youth had been a slave to sin and had thus destroyed the liberty of his soul, who had spent all his youth in the gratification of the physical appetites, regardless of any moral restraint, is not freed from the thirst for worldly pleasures even when he becomes old and his body becomes feeble and his passions are exhausted. Even it happens that then his thirst for sensual gratification increases and he is consumed with sinful lusts. In what agony is then the hell-like heart of this old man who has not known moderation ! As an old man, he should have been the preceptor of youths and led them to the path of righteousness, and should have sought their spiritual well-being just as their fathers would have done; but instead his example is so unholy as even to disturb the pious steadiness of the man of holiness, and his indecent, foul speech is enough to transform a holy place into a defiled abode of profanity. Think for a moment, how infernal are the sufferings of this old sinner! Suppose that in this terrible state he dies. Suppose that after death he retains his sensual cravings, his sinful lusts, but he has then no longer his eyes, his ears, and any other of his senses, that he can gratify those lusts and cravings. To what torture is he then put! Worldly desires fill his heart but he has not the means to gratify even a single one of them. What a terrible hellish anguish is this! Suppose again that the sense of self reproach then attacks his heart with tremendous severity. To the incapacity of satisfying sensual cravings is added the insufferable pang of self-reproach. Who can then soothe the burning pain of the hell-fire that blazes within him? He is not then sorrounded by horses, elephants and equipages, neither is he then in the midst of dances and songs, that he can forget himself and the torture of self reproach. Oh, who can then quench the hell-fire in his heart?

O Supreme Spirit, do Thou ordain that none may have to suffer such agony? May we all fully observe Thy laws of righteousness and be ever guiltless before Thee. We have known Thy love for us. In lands blessed with righteousness and knowledge is Thy mercy manifest, and in countries, dark and sad, is also Thy mercy apparent. A bit of wood that catches fire is soon reduced into ashes and then cooled: likewise the sinner's heart, burnt by the fire of agony. becomes the very dust of Thy path when the waters of thy mercy are poured upon it. Thy love, Thy mercy are perpetual. We have known that we have nothing to fear if we have faith in Thy goodness. To seek Thy refuge is the only remedy for all pain and anguish. O Supreme Spirit, be Thou our helper.

# The God of the Opanishads.

By RABINDRA NATH TAGORE.

( Translated from Bengalee )

(Continued from page 4.)

But if we have to realize the presence of Brahma always and everywhere, and if, after shoving away the mass of material objects that sorround us, we have to realize ourselves to be absolutely protected and enveloped by and immersed in Brahma, it becomes absolutely impossible to conceive Him as a being having any form whatsoever. In the Upanishads we read ব্যৱসাহ কিন্দু ক্ষপত লক্ষ্যেৰ ওলভি নিঃস্ভং, all this universe proreceding from that Life is pulsating within \*that Life. Can we form the conception of the whole illimitable universe ceaselessly throbbing within that Infinite Life, by means of any image of which arms and legs form an integral part? As soon as we think of दिवार किक कार गर्कर जान व्यवस्ति all the aniverse pulsating within that Life, we behold, agitated on the bosom of an ocean of vast, united life, all herbage, plants, trees and creepers, all flowers and leaves, beasts and birds, mankind, the sun, moon, planets and stars, and each throbbing atom and molecule, and we hear a vast, varied universal music issuing from the ever-vibrating strings of the harp of a vast life. It is this unfixableness and indescribableness of the Infinite Life that expands our minds. If we endeavour to realize that: Life who is beyond the universe and yet pervades the whole universe, as being confined to some fixed, circumscribed, formed objects, we then fail to find Him in our breath, in the twinkling of our eyes, in: the warm flow of our blood, in the varied touch of our body, in each throbbing cell of our physical frame, and in every breathing pore of the skin. The solid partition of form, the insurmountable barrier of imagedrives. Him away from us and carries. Himfrom within us out to the external world. My life, that immaterial and inconceivable entity, pervades my body aundividedly from top to toe, and keeps the cells in my toes conjoined to those in my brain, and agains the Supreme Life who underlies this mysterious life of mine has bound every pulsation of each cell in my body with the oscillation of every particle of vapor round. about the furthest star in an ineffable bond. of unity, in a strange, immeasurable metrical combination of melody. Do not the perception of all this and the fact of our never being able to come to the end of our effort to conceive the infinity of life thrill and expand our mind ? Can the conception of any image better belp than this perception our liberation from all bondage to littleness, and from the prison walls of the divisible or establish between our souls and the Infinite Spirit such inmost and most extensive union? Any formed image of Brahma does not help us to obtain Him, but draws Him. away from us and renders His attainment. most difficult.

( To Be Continued )



# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

विक्रणार्यमिदशयपासीशान्तत् विक्रणासीसदिदं सर्वमण्डलः तदिव विक्रं श्रासममनं सिदं श्रासमाहित्यवश्रीवानेशाहितीशम् श्रेनेव्यापि सर्वेणित्रम् सर्वेश्वरवर्वेशित् सर्वमधिनदृष्टुं पूर्वेशमतिश्वितः एकस्य तस्त्रीवीपासन्त्रा पार्याक्रमेशिक्षण सश्चानितः तस्त्रान् ग्रीतिक्षस्य विश्वसार्वस्थानस्य तद्वासन्त्रेतः

#### ছান্তেলাগোপনিষং।

#### দশ্ৰোহ্ধ্যায়ঃ।

ইমাঃ সৌম্য নহাঃ পুরস্তাৎ প্রাচ্যঃ স্থানত্ত পশ্চাৎ প্রতীচ্যস্তাঃ সমুদ্রাৎ সমুদ্র-মেবাপি যন্তি সমুদ্র এব ভবস্তি তা যথা তত্ত ন বিহুরিশ্বমহমশ্রীশ্বমহমশ্রীতি। ১।

ষধা 'দৌমা' 'ইমা: নতা:' গলাডাঃ 'প্রতাং' প্রং দিশং প্রতি 'প্রাচ্যঃ' প্রাগশনাঃ 'ভন্তে' প্রবিদ্ধি 'পশ্চাং' প্রতীচীং দিশং প্রতি গছতি সিদ্ধানাঃ 'তাঃ' 'সম্প্রাং' অভ্যানিবর্জগন্তিরাক্তিয়ঃ পুনর্স্থিরণেণ শতিভাঃ নদীর্মপিগঃ পুনঃ 'সমুদ্ধং এব' অভ্যানিবিমেব 'অপি' 'বঝি' 'সমুদ্রাঃ এব ভবজি'। 'ভা' নল্যঃ 'বগা' 'ভত্তে' সমুদ্রে 'ন বিছঃ' ন জান্তি 'ইয়ং অহং অ্মি' ইতি'।>।

হে সৌম্য এই পূৰ্ববাহিনী এবং পশ্চিমবাহিনী নদী সকল মেঘ ছারা আক্ষিপ্তা ও
পূনরার রৃষ্টিরূপে ভালা হইতে পভিত হইয়া
নদীরূপে সমুদ্রেতে যায়, সমুদ্রই হয়।
তাহারা যেমন সেই সমুদ্রে পড়িয়া বৃঝিতে
পারে না যে, এই নদী আমি বা ঐ নদী
আমি। ১।

এৰমেৰ খলু সোঁম্যেমাঃ সৰ্কাঃ প্ৰজাঃ স্ত আগম্য ন বিছঃ সত আগজ্যমহ ইতি ত ইহু ব্যাজো বা সিংহো বা রুকো বা

#### বরাহো বা কীটো বা পতপ্তে। বা দংশো বা মশকো বা সম্পত্ত ভবস্তি তদা ভবস্তি। ২।

'এবং এব খলু সৌমা ইমা: স্কা: প্রজা:' বন্ধাং স্তি সম্পদা ন বিহুক্তরাৎ 'সত: আসম্য ন বিহু: স্ত: আগদ্ধানহে ইতি' আগতা ইতি বা। 'তে ইছ ব্যাত্ত: বা সিংহ: বা বৃক: বা বশ্বাহ: বা কীট: বা প্তল: বা দংল: বা মশক: বা সম্পদ্য ভবন্তি ভদা ভবন্তি'। ২।

দেইরপ, হে দৌম্য, এই সকল প্রজা

সং হইতে আসিরা বুঝিতে পারে না যে

সং হইতে আসিয়াছি। ইহলোকে ব্যাত্র

হউক, সিংহ হউক, রক হউক, বরাহ

হউক, কীট হউক, পতঙ্গ হউক, দংশ

হউক, মশক হউক তাহারা যে গতি লইয়া
জন্মগ্রহণ করে মৃত্যুর পরে সেই গতিতেই
পুনরারত হয়।২।

তাৎপর্য্য এই যে—জীব তুই শ্রেণীতে বিভক্ত। এক বাসনামাত্রমণ্ডিত অজ্ঞান পশ্বাদি জীব, অন্ত বিবেকবিশিষ্ট বিজ্ঞানময় পুরুষ। পশ্বাদি সংস্বরূপ পরব্রহ্ম হইতে স্টে ইয়াও অজ্ঞানতা হেছু বীয় জন্মের কারণ পরমাজাকে অজ্ঞাত খাকা প্রযুক্ত মৃত্যুর অধীনেই ব্রিয়া বেড়ায়। আর বিবেক-বিশিক্ট বিজ্ঞানময় মসুষ্য বীয় জন্মের সংকারণকে জ্ঞাত থাকিয়া, বথন ইংলোক

ছইতে প্রাণ করে, তখন আর সংসারে ফিরিয়া আইসেনা। যদি কাছারও বাসনাদি পাশ-বন্ধন হেতু সংসারে পুনরাগনন হয়, তখন অন্তর্নিহিত অবিনাশী আত্মভানের অধিকার সতে সাখন বারা পাশ-বন্ধন ছেগন প্রাক সে অনাবর্তনীয়ু মুক্তির অবস্থাতে প্নঃ প্রবেশ করে। তখন আর সে প্রত্যান্তর্কন করে না। ২।

স ব এবাংগিমৈতদাত্ম্যমিদং সর্বাং তৎ
সভ্যং স আত্মা ভত্তমসি শেতকেতো ইতি
ভূয়এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপর্যন্থিত তথা
দৌম্যেতি হোবাচ। ৩। ১০।

আজ্ঞানাধিকারী যে জীব দং পদার্থে প্রবেশ লাভ করিয়া জার সংসারে প্রভ্যাগত হয় না, সেই এই জাগমা—সনাথ্য জগতের মান্যা। হে কেতকেছ, তিনিই ছুমি। ইহা ভানিয়া সন্দিয়ায়া খেতকেছু বলিলেন যে, মহাশয় ইহা পুনরায় দৃষ্টান্ত বারা জামাকে বলুন। জারুণি বলিলেন, তথান্ত, হে গৌম্য। ৩। ১০

#### একাদৰোই থ্যারঃ।

শেষ্ঠ সৌম্য মহতো বৃক্ষস্থ যো মূলেছ-ভ্যাহত্বাক্ষীবন্ অবেছো মধ্যেছভ্যাহত্বাক্ষী-বন্ অবেস্থেহপ্রেছভ্যাহত্তাক্ষীবন্ অবেছ স এব জীবেনান্ধনান্তপ্রভৃতঃ পেপীয়-মানো মোদমানতিষ্ঠতি। ১।

दर '(जोगा' 'बर्डा' साम्यणापानियुक्तमा 'अगः इक्तमा' 'श्रंग' 'पाः' वृद्धि कृष्टिर 'स्वतास्त्रार' गृह्या-मिना मकृतराख्यात्वम म स्वाचि 'बीयन्' बीयद्वय छवछि छन। छमा द्रमाः 'व्यादर' 'यः माधा स्वार' 'बीयन् व्यादर' छवा 'बात्य स्वतास्त्रार बीयन् व्यादर' 'मः ब्याः' कृष्ट हेगामीः 'बीद्यन कास्त्रम्' 'ब्यक्त्यकृष्ट्' समुद्रादाः 'লেপীয়নানঃ' অভাৰ্থ পিবৰু দকং'ভোষাংশ্য ৰদান্ মূইন-গৃহিন্ 'নোলমানঃ' বৰ্ষ আগ্নুবন্ 'ভিন্নভ'। ১।

ছে দোম্য, এই বৃহৎ বৃক্ষের যদি কেছ মূলে আঘাত করে, তবে সে বৃক্ষ জীবিত থাকিয়াই রস ক্ষরণ করে; যদি কেছ মধ্যে আঘাত করে, তবে সে জীবিত থাকিয়াই রস করণ করে; যদি কেছ অগ্রে আঘাত করে, তবে জীবিত থাকিয়াই রস করণ করে। সেইবৃক্ষ আপনার জীবাজা ছারা য্যাপ্ত থাকিয়া মৃতিকা হইতে রসাকর্ষণ পূর্বক মোদমান থাকিয়া ক্ষরদান করে। ১।

যন্য যদেকাং শাখাং জীবো জহাত্যখ দা শুষ্ঠি দিতীয়াং জহাত্যধ দা শুষ্ঠি তৃতীয়াং জহাত্যধ দা শুষ্ঠি দৰ্ববং জহাতি দৰ্ববঃ শুষ্ঠিবের্বমের খলু দৌষ্য বিদ্ধীতি হোবাচ। ২ ।

বিষয়া উস্থানা বিশ্ব ধৰি 'এফাং শাখাং' রোপ্রজাং আহতাং বা 'লাবঃ' 'জ্হাডি' নংহরতি শাখাখাং বিজ্ঞ-ভ্তমান্থাংশং 'অথ না ভ্যাডি' 'ভূতানাং লহাডি অথ না ভ্যাডি' 'সর্কাং' বৃক্ষং 'লহাডি মূর্নাং গুয়াড়ি' 'এবং এৰ পুলু নৌষা বিদ্ধি ইডি'। ২।

যদি এই রক্ষের রোগগুন্ত বা আহত

এক শাবাকে ইহার অভ্যন্তরক্ষ জীব

পরিত্যাপ করে তবে তাহা শুদ্ধ হয়,

বিতীয়কে পরিত্যাপ করে তবে তাহা

শুক্ষ হয়, তৃতীয়কে পরিত্যাপ করে,

তবে তৃতীয় শুদ্ধ হয়, সমুদায় রক্ষকে
পরিত্যাপ করে, তবে সমুদায় রক্ষ শুদ্ধ

হয়। আফশি বলিলেন বে, হে সৌম্য!

এই রূপেই জান যে—।২।

শ্রুতিতে এরপ দৃষ্টান্ত আছে যে, জড়-শরীরস্থ প্রাণে জীব অন্তর্নিহিত আছে। স্বতরাং স্থাবর সম্পায় চেতনাবান্।

জীবাপেতং বাব কিলেনং ত্রিয়তে ন জীবো ত্রিয়ত ইতি দ ব এবোহণিনৈতলা-ক্মানিদং দর্ববং তৎ দত্যং দ আত্মা তত্ত্বমদি খেতকেতো ইভি ছ্ব এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়দ্বিভি তথা সোমোভি হোষাচ।৩৷১১

'জীবাশেতং' জীববিষ্কাং 'বাব কিলা' 'ইবং' লহী-গং 'ত্ৰিহতে' 'ন জীবঃ দ্ৰিহতে ইতি' 'দঃ বঃ এবঃ অশিষা এতং আস্থাং ইবং দৰ্জং' 'তং সভাং দঃ 'আত্মা তংকা অদি' হে 'খেতকেতো ইতি' 'ভূদঃ এব মা ভগ-বামু বিজ্ঞাপত্ত ইতি' 'ভ্ৰা দৌহা ইতি হ উবাচ' ১৬১১

জীব-বিযুক্ত এই শরীরেরই মৃত্যু হয়,
জীবের মৃত্যু হয় না। সেই যে এই অবিমা—সদাথা জগতের মূল, ইনিই জগতের আত্মা। তিনিই সত্য— তিনিই আত্মা।
হে শেতকেতু, তিনিই তুমি। ইহা শুনিরা সন্দির্ধান্মা শেতকেতু বলিলেন, মহাশম পুনরাম দৃষ্টান্ত দারা আমাকে বলুন।
আরক্ষণি বলিলেন, তথান্ত, হে গৌম্য।৭।১১

#### खानद्रभादेशांबः ।

ন্যথেষকলমত আহরেতীকং ভগব ইতি ভিন্নীতি ভিন্নং ভগব ইতি কিমত্র পশ্যসী-ভাণ্য ইবেমা ধানা ভগব ইত্যাসামকৈকাং ভিন্নীতি ভিন্না ভগব ইতি কিমত্র পশ্যসীতি কিঞ্চন স ভগব ইতি। ১।

বলেতৎ প্রত্যক্ষীকর্ত্ মিছালি 'শতং' প্রবাং নারোমার 'নারোধনলং' একং 'আছর ইডি' ইত্যক্তরণা
চকার। সং 'ইলং ছপরং ইডি' উপাত্ততং ফলমিডি
দর্শিতবল্পং প্রত্যাহ ফলঃ 'কিছি ইডি' 'ভিরং জগবঃ
ইডি' আহেতরং। তমাহ পিতা 'কিং অর পশ্যনি
ইডি' ইত্যক্ত আহ 'লগাং ইব ইমাং ধানাং তগবঃ
ইডি' অপ্তরাইবেমা ধানাবীজানি পশ্যামীতি। 'আসাং'
ধানানাং 'একাং' মানাং 'আল' হে বংশ ভিছি
ইডি' উক্ত আহ ভিন্না ভগবঃ ইডি'। বহি ভিন্না
ধানা ভভাং ভিন্নায়াং 'অর কিং পশ্যনি ইডি' উক্ত
আহ 'কিঞ্ন ন ভপব ইডি'। ১।

ঐ ভারোধ বৃক্ত হইতে একটি কল আনমন কর। 'এই আনিয়াছি সহাশয়'। ইহাকে ভগ্ন কর। 'এই ভগ্ন করিলাম, মহালথ্ৰ'। ইহাতে কি অবলোকন করি-ভেছে ? 'মহালয়, অণুসদৃশ খ্রীজ সকল দেখিতে ছি'। হে বৎস, ইছাদের একটাকে
তথ্য কর। 'মহাশন্ধ, ভগ্গ করিলাম'।
ইহার মধ্যে কি দেখিতেছ ় মহাশন্ধ, ইহার
যধ্যে কিছুই দেখিতে পাইতেছি না। ১।

তং হোবাচ ফ'ৰৈ সোম্যৈতমণিমানং ন নিভালয়ৰ এতদা হৈ সোম্যেহোহণিল এবং মহাম্যগোধস্থিতভিঃ ২।

'তং' প্রং 'হ উবাচ' বটপানারাং ভিরারাং 'রঃ বৈ দৌমা এতং অশিসানং' বটবীকাশিমানং 'ন নিভা লয়বে' ন পশ্যমি। তথাশি 'এডস্য হৈ অশিমঃ' ক্লস্যাদৃশ্যমানস্য হে 'সৌম্য' 'এবং' 'এবং মহাক্সগ্রোধঃ ভিঠতি'। ২।

শারুণি খেতকেছুকে বলিলেন—এই
বে বটবীক্ষের মধ্যক সূক্ষা অণুকে ভূমি
দেখিতে পাইতেছ না, হে লৌমা। এই
সূক্ষা অণু হইতেই এই প্রকার মহা গুরোধ
বৃক্ষা উৎপন্ন হইয়া দণ্ডায়মান রহিয়াছে।২।

আদ্বংস সোমোতি স য এমোংশিমৈতনান্মামিদং সর্বাং তথ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমসি
শেতকেতো ইতি ভ্রএব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি তথা সোমোতি হোবাচ। ৩। ১২।

মহান্তবোধে বীৰণাণিয় শক্ষয়ান্থানান কাৰ্যাভূতঃ স্থানাথ্যক্ষণনাশ্বাংতিউত্থপতর বিষ্ঠীতি
জতঃ 'শ্রহথে গোনা' সত এবাণিয়ঃ স্থান নাম
ক্রণানিম কার্যাং অগছৎপর্মিতি। 'সঃ মঃ এবঃ
আনিমা এতৎ আজাঃ ইনং সর্কাং তৎ সভাঃ নঃ আলা
ভৎ হং অসি বেতকেডো ইতি' 'ভূষা এব মা ভগবান্
বিজ্ঞাপরতু ইতি' 'ভ্যা নোমা ইতি হ উবাচ'। ৩। ১২।

হে সৌন্য! অদৃশ্য বীজের অঁণু হইতে নেমন মহাক্তগ্রোধ রক্ষ, সেইরূপ সং হই-তেই এই নামরূপরিশিউ জগৎ উৎপদ হই-রাছে, ইহাতে আদার্শণ কর। সেই যে এই অণিমা---সদাধ্য জগতের মূল, ইনিই জগতের আন্মা। তিনিই সত্য, তিনিই আন্মা। হে শেতকেতু, তিনিই তুমি। ইহা শুনিয়া সন্দিধান্মা শ্লেতকেতু বলিলেন, মহাশ্য পুনরায় দুকীস্ত ধারা আমাকে বদুন। আরুণি বলিলেন, তথান্ত, হে সৌমান্ত : ১২।

#### ज्दबानदभारशायः।

লবণমেততুদকে হবধায়াথ মা প্রাক্তরুপদীদ্বা ইতি দ হ তথা চকরে তং হোবাচ

যদোষা লবণমূদকে হবধা অঙ্গ তদাহরেতি
তদ্ধাবমুশ্য ন বিবেদ যথা বিলীনমেবাঙ্গ। ১।

বিধানানদিশি বস্তু লোপনভাতে প্রকারাজ্যের তৃপলভ্যন্ত ইভি শৃণুত্র মৃষ্টান্তঃ। বিদি চেননর্দং প্রভাকী
কর্জুমিচ্ছানি পিগুরুপং 'শ্বরণং এতং' ঘটাদেই 'উদকে'অবধার' প্রক্রিপা 'অধ' 'লা' নাং 'প্রাডঃ' স্বঃ 'উপনী
নথা' উপনচ্ছেথা 'ইভি' 'নং হ' স্বেডকেড্যু 'তথা
চকার' 'তং হ উবাচ' পরেছাঃ প্রাভঃ 'বং লবণং'
'গোষা' রাজৌ 'উদকে' 'অবধা' নিকিপ্তবানসি 'অল'
বংস 'ডং আহর ইভি' 'ডং হ অবমূদ্য' 'ন বিবেদ'

। বিক্রাডবান্ 'বধা বিশীনং এব অস' বধা ভরবণং
বিশ্বানানস্পি সং অন্দুলীনং সংশ্লিইমভূব। ১।

একখণ্ড লবণ উদকে নিক্ষেপ করিয়া রাথ এবং প্রাতঃকালে আমার নিকটে আইস। খেতকেতু তাহাই করিলেন। আরুণি তাহাকে বলিলেন, রাত্রে যে লবণ-থণ্ড উদকে নিক্ষেপ করিয়াছিলে, হে বৎস! উদক হইতে সেই লবণথণ্ড আহরণ কর। খেতকেতু জলে অনুসন্ধান করিয়াতাহা প্রাপ্ত হইলেন না। আরুণি বলিলেন, হে বৎস, যে হেতু ইহা জলে বিলান হইয়া গিয়াছে এই জন্য ইহা পাইলেনা কিন্তু ইহা আছে। ১।

অভান্তাদাচামেতি কণমিতি লবণমিতি মধ্যাদাচামেতি কথমিতি লবণমিত্যস্তাদা-চামেতি কথমিতি লবণমিত্যভিপ্রাপ্তৈনদথ-মোপদীদেথা ইতি তদ্ধ তথা চকার তচ্ছশৃৎ সংবর্ততে তং হোবাচাত্র বাব কিল সং দোষ্য ন নিভালয়সেহত্ত্রেব কিলেতি। ২।

উপারান্তরেপেভাতৎ পূত্রং প্রত্যাবরিভূমিজরাহার 'মস্য' উদক্ষ্য 'অস্তাৎ' উপরি গৃহীত্বা 'আচাম ইতি' ইত্যুক্তা পূত্রং তথাকুডবস্তমূরাচ 'কুখং ইতি' ইতর আহ 'লবণং ইতি' লবণং স্বাহুত ইতি। তথা 'মধ্যাৎ

वाहाय हेलि' 'कपर हेलि' 'विकार हेलि' 'क्यार' व्यादारमामन् होला 'काहाय हेलि' 'कपर हेलि' 'निकार हेलि' 'कपर हेलि' 'निकार हेलि'। 'वालिशामा' मिन्निकाया 'अन्य' केन य-महिमा 'व्यव वा केमग्रीमधा हेलि' 'क्य ह कथा हका में निवार प्रवास मिक्रमोल व्याद्याया (व्यव निवार करा प्रवास निवार करा क्यार 'मध्य' निकार 'मध्य' विकार 'मध्य' विकार 'मध्य' विकार 'मध्य' विकार 'मध्य' विकार 'मध्य' विकार 'कर ह केवाह' मिका। 'व्यव वाव किया मध्य मिमा मिनामाम मिनामाम मिनामाम मिनामाम मिनामाम करा विकार मध्याया करा करा करा हिला होले' व्यव व्यव किया हेलि' व्यवकार करा मिनामाम मिनामाम मिनामाम मिनामाम करा विकार मिनामाम मिनामामाम मिनामामाम मिनामाम मिनाम मिनामाम मिनामाम मिनामाम मिनामाम मिनाम मिनाम मिनाम मिनामाम मिनाम मिनाम

পিতা বলিলেন, এই জলৈর উপরিভাগ আবাদন কর,—কি প্রকার ? পুত্র বলিলেন, 'লবণবহ'। মধ্যভাপ আবাদন কর,—কি প্রকার ? 'লবণবহ'। তলভাগ আবাদন কর,—কি প্রকার ? 'লবণবহ'। তলভাগ আবাদন কর,—কি প্রকার ? 'লবণবহ'। তলভাগ করিয়া আমার নিকটে জাইস। পুত্র তাহাই করিলেন। তখন পিতা বলিলেন—হে সৌম্য, এই জলে লবণ বর্তমান আছে। এই জলে লবণ যেমন বর্তমান আছে। এই জলে লবণ যেমন বর্তমান আছে, কিন্ত তাহা তুমি দেখিতে পাইতেছ না সেইরপ জগৎকারণ সংরপও অমজলাদিন্যর শরীরে নিত্যকাল বর্তমান আছেন। ২।

স য এবোহণিদৈতপাজ্যমিদং সর্বাং তং
সতাং স আত্মা তত্ত্বসনি শ্বেতকেতো ইতি

স্থাএব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপয়ত্বিতি তথা

সোম্যেতি হোবাচ। ৩। ১৩।

'সং যা এবং অনিমা এতৎ আত্মাং 'ইদং সর্কাং তৎ সভাং সং আত্মা তৎ তং অসি খেতকেতো ইত্তি' 'ভূবঃ এব মা অগবান্ বিজ্ঞাসমূত্ ইতি' 'তথা নোমা ইতি হ উবাচ। ৩। ১৩

সেই যে এই অণিমা---সদাখ্য জগতের মূল, ইনিই জগতের আজা। তিনিই সভ্য তিনিই আজা। হে খেতকেডু তিনিই ভূমি। ইহা শুনিয়া-সন্দিশ্ধাত্মা খেতকেত্ বলি-লেন, মহাশয় পুনরায় দৃষ্টান্ত নারা আমাকে বলুন। আরুণি বলিলেন, তথান্ত, হে গৌষ্য। ৩। ১৩।

## চতুর্দ্দশোহধারঃ।

বৰা নোম্য পুরুষং গন্ধারেভ্যোহভিনদাক্ষানীয় তং ততোহতিজনে বিস্তাভ্য স
যথা তত্ত প্রাড়া উদভাহধরাড়া প্রধানীতাভিনদাক শানীতোহভিনদাকো বিস্ফঃ।১।

বিধা' লোকে 'দোম্য' 'পুরুষং' বং ককিং 'গরা-রেক্তঃ' অনপদেকঃ 'অভিনয়কং' বরচকুষং 'আ-নীব' দ্রবাহর্তা তথকঃ 'তং অভিনয়ক্ষমের বহুহস্ত-মরণ্যে 'ভতঃ' অপি 'অভিকনে' অভিগতজনেংক্তার বিগতজনে দেশে 'বিস্ফেং' 'সং' 'ভতা' দিগ্রুয়োপেতো 'ষ্পা' 'প্রাভা' প্রাগকনঃ প্রাখ্যোবেভার্যঃ। তথা 'উদ্পু' 'অধ্যাঞ্জ' 'প্রত্যভা' প্রাধার্তি শব্দং কুর্যা-বিফেরণেৎ অভিনয়কঃ 'আনীতঃ' 'অভিনয়কঃ বিস্টাং'। ১।

হে সৌমা! দ্রবাহর্তা তক্কর গন্ধার জনপদ ইইতে কোন পুরুষকে চক্ষু বন্ধন করিরা আনিয়া ভাহাকে অরণ্যে অভি নির্জন ছানে বিদর্জন করিলে দে যেমন দেখানে পশ্চিমমুখ বা উত্তরমুখ বা নিম্নমুখ হইয়া উচ্চ শব্দে বলে, বন্ধ চক্ষু হইয়া আমি বিস্তৃত্ত হইয়াছি। ১।

তস্য যথাভিনহনং প্রমৃচ্য প্রক্রয়াদেতাং দিশং প্রশ্নারা এতাং দিশং ত্রজেতি স গ্রামাদ্গ্রামং প্রহন্ পণ্ডিতো মেধানী প্রারানেবোপ-সম্পত্যেতৈবনেবেহাঢার্য্যবান্ প্রদেশেবেদ তস্য ভাবদেব চিরং যাবন বিমোক্ষ্যে২খ সম্পৎস্য ইভি। ২।

এবং বিজোপতঃ 'ত্যা' 'বথা' 'অভিনহনং' বন্ধনং 'প্রমৃচা' মৃজ্যু কাকণিতঃ কলিৎ 'প্রজ্ঞহাৎ' 'এতাং দিশং' উত্তরতঃ 'গহারা' 'এতাং দিশং এক ইতি' প্রজ্ঞাৎ 'গঃ' এবং কাকণিতেন বন্ধনামোদিতঃ 'প্রামাৎ প্রাহং' প্রামান্তরং 'পৃদ্ধন্' 'প্রিডঃ' উপদেশ-বাল্ 'দেধারী' পর্যোপন্ধিপ্রাম্প্রবেশমার্গাহবারপ্সবর্থঃ

নৰ 'গৰাহ্বাৰ্ এখ উপসম্পলোড' নেজাছে৷ স্চৰতি: র্দেশাক্ষরদর্শনমূড্য। বধাহরং **দৃটাক্ষঃ 'এবং** এব ইহ' 'कार्रायान् भूक्यः (यम' এयस्य महजासमास्यः **अक्रमार्ख्यकारवामिग्रः (वहात्रगः राष्ट्रमिखक्कानि**ः मधीरकारमानात्मसदायहः द्वाराक्षमः त्राहमहोक्तिकारका-श्राकणकमध्यानर्थमानवानिव (क्यानन् क्यकिविव भूगा তিশরাৎ পর্যকারুণি ডং কঞ্চিৎ স্বুদ্ধাত্মবিদং - বিযুক্ত-বন্ধনং ত্ৰিষ্ঠিং যদাহংসাদ্যাত তেন চ ব্ৰশ্নবিদা কঃ-प्रमामिनिकारमावविषयमावभूने नयाः भीविक्छः । विषयक्षाः नाति यः मःशर्वाम्या भूखशानिसर्यवान् ক্ষিত্তহি দম্বৎ তব্দদীতা বিশ্বামোহপটাভিনহনামোক্ষিতো श्रधात्रश्रूकरवार पर मनावालम्यमण्यान खुबी निवृत्तः क्रानित्छ। उत्पर्वार्थमाठार्थ। तान् श्रृक्तवा (तरपि 'छमा' এবমাচার্য্যবভো সুক্রাবিভাতিনহন্ত 'ভাবং এব' ভাবানের কাল: 'চিরং' কেপ: স্থান্ত্রপুস্পত্তে ব্রিডি বাকালেश:। কিয়ান্ কালন্চিরমিড়াচাত্তে থাবং न रिस्मा(का)' न विस्माकारक। 'काव' करेरद 'त्र९-সম্পৎদ্যে ইতি' সং সম্পৎস্যতে। তলা জ্ঞানগ্রাধানম-কালমের জ্ঞানদ্য সংসম্পত্তিকেতুত্বাম্মোকঃ স্যাদিতি।২ঃ

বেমন কেই যদি তাহার বন্ধন মোচন করিয়া দিয়া বলে, এই দিকে গন্ধার, এই দিকে থাও, তাহাতে দে জিজ্ঞাদা করিতে করিতে প্রাম হইতে প্রামান্তরে গিয়া অবশ্বৰে পণ্ডিত ও মেধাবী হইনা গন্ধারে উপস্থিত হয়, সেই প্রকারে আচার্য্যবান্ পুরুষ সং স্বরূপকে জানিয়া তাঁহাতে উপস্থিত হয়। সেই পুরুষের তত্টুকুই কালের অধীনতা, যতক্ষণ তাহার মুক্তি না হয়। তদনন্তর সে সং-সম্পতি লাভ করে। ২।

স য এষো>ণিমৈতদাস্থ্যমিদং সর্বাং তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমসি শেতকেতোইতি ভূয়এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপঘত্তিতি তথা সৌ-ম্যেতি হোবাচ। ৩। ১৪।

'স: य: এবং জণিনা এতং আশ্বাং ইদং নর্নাং' 'তং-সভাং দ: আশ্বা' 'ওং দং জণি বোতকেতো ইতি' ভূবঃ এব মা ভগবান্ বিজ্ঞাপরভূ ইতি 'ভধা নৌনা ইতি ৎ উৰাচ'। ০। ১৪।

সেই যে এই খণিমা—সদাধ্য ঋগতের

নূল, ইনিই জগতের আজা। তিনিই সতা, তিনিই আজা। হে শেতকেতৃ, তিনিই তুমি। ইহা শুনিয়া সন্দিধাত্মা খেতকেতৃ বলিলেন, মহাশয় পুনরায় দৃষ্টান্ত দারা আমাকে বলুন। আরুণি বলিলেন, তথাস্ত, হে সৌম্য। ৩। ১৪ বি

#### আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

**छेश्राम्म** ।

ব্ৰান্মধর্মে আছে---

"ব্ৰহ্মনিষ্ঠো গৃহস্থঃ স্যাৎ তৰ্জানপ্ৰায়ণঃ।"

গৃহস্ব ব্যক্তি ত্রহ্মনিষ্ঠ ও তত্ত্ত্তান-পরায়ণ হইবেন, অর্থাৎ মাতা পিতা জাতা
ভগিনী স্ত্রী পুত্র প্রভৃতি পরিবারগণের সহিত
দক্ষম পরিভ্যাগ করিয়া সম্যাসী হইবেক
না, সেই সম্বন্ধ মঙ্গল স্বরূপ ঈশ্বর হইতে
সংঘটিত হইয়াছে, ভাহার উদ্দেদ করা
কর্তব্য নহে। গৃহস্থ হইয়া সেই সম্বন্ধ
রক্ষা করিবে। এবং ইহাও আছে—

"নমে এটো শর্করাবহিতালুকাবিবজ্জিতে শক্জনা-প্রমাণিতি:। মনোসূকুশে ন তু চক্ষ্ণীড়নে গুহা নিবতা প্রমণে প্রযোজারেও।"

ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে, যে গুহাবাসী হইয়াও ঈশ্বরে আত্ম সমাধান করিবেক। এই তুই বাক্যের কি সামঞ্জন্য নাই। প্রথমতঃ দেখা যায় ঈশ্বর মনুষ্যকে যে প্রকার শরীর মন দিয়াছেন, তাহা কর্মের উপযোগী, সেই কর্ম্ম অবশ্য পবিত্র কর্ম্ম ও ভাহার প্রিয় কার্মা। শরীরের রচনা দেখিলে প্রভীতি হইবে যে ইহাকে কর্ম্মের উপযোগী করিয়াই ঈশ্বর স্থান্তি বাহা ঈশ্বর আত্মার দেরাছেন। আর স্নেহ প্রেম দয়া ভক্তি বাহা ঈশ্বর আত্মার দিয়াছেন, তাহা সংসারের বাহিরে প্রাকিলে কি প্রকারে চরিতার্থ ইইতে পারে ?

বিশেষতঃ জ্ঞান উপাৰ্কার শিক্ষানাপেক, সে জ্ঞান ব্যতীত সংসারের কোন কর্ম বা जेचदाव माधना, क्लिन्थकारबरे रहेर्ड পারে না। সংসারই কর্মকেত্র, এখানে কত কৰ্ম আছে, তাহা গণিয়া কে শেখ করিতে পারে ? কর্ম বারাই আত্মা বিশুদ্ধ হয় এবং প্রফুল থাকে। যে কর্দ্মন সে नमा नितानम्म थाटक, छात्र भतीत यात्र, यन যায়, দব যায়। তার মত অপ্রথী আর কে আছে ? মুফুষু নানা কারণে এখানে বিষয় থাকে, কিন্তু যথনই সে কর্ম্মে নিযুক্ত হয়, তথনি দে আপনার অজ্ঞাতসারে আহলাদিত হইতে থাকে। এথানে পিভামাভার প্রতি কর্ত্তব্য, পরিবারের প্রতি কর্ত্তব্য, বন্ধুবান্ধ-বের প্রতি কর্ত্তব্য, ছঃখীর প্রতি কর্ত্তব্য, আরও কত কর্তব্য ঘাহা সম্পন্ন করিলে, নির্মান আনন্দের আর শেষ থাকে না। ঈশবের ইচ্ছাই এই যে. এই সকল কর্ত্তব্য কর্ম সম্পন্ন করিয়। আমরা নির্মাল আনন্দ উপভোগ করি। প্রাণহীন কলেবর, স্থার আনন্দণ্ড – নিৰ্মাল আনন্দণ্ড আত্মা চুই সমান। এ প্রকার আনন্দ সংসারক্ষেত্র ব্যতীত আর কোথায় লাভ হইতে পারে ৪ পিতামাতা কটে আমাদিগকে প্রতিপালন क ब्रिटनन, कच विशेष्ट ब्रक्स क ब्रिटनन. বিদ্যাশিকা দিলেন, আর আমরা যৌবনে তাঁহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া, সম্যাসী হইব ? গিরিওহাবাদী হইয়া কেবলমাত্র ধ্যান্ধারণায় নিযুক্ত হইব ? সকল লোক यनि मात्रश्रहण ना कत्रिया अवगुरामी इस, তবে কিছু দিনের মধ্যেই এ পৃথিবী নির্লোক হইয়া যায়। প্রজাপতির এ প্রকার ছাভি-প্রায় কথনই হইতে পারে না। বিশুদ্ধ প্রীতি কি নিরর্থক হইতে পারে ? বিশুদ্ধ দাম্পত্য প্রেমে কি স্থখ তাহা পবিত্র দম্প-তীই জানেন। সমস্ত দিনের পরিশ্রমের

পর, স্বামী গৃছে প্রভ্যাগত হইলে কে ভাঁছাকে প্রাণগত দেবা স্বারা বিগতক্রম করিয়া স্থী করে ? স্বামী শোকার্ত্ত বা পীডিত ছইলে কে তাঁহাকে সান্তনা ও হুন্থ করে ? পতিত্রতা ব্যতীত কাছার নিকটে আর এ আশা করা ঘাইতে পারে ? পরস্পর হৃদযু-বিনিময় ছারা কড স্থুখ, তাহা পবিত্র দম্পতী ব্যতীত কে অমুভ্ৰ করিতে পারে ? এখানে মমুদ্যের প্রতি বিশুদ্ধ প্রেম স্থাপিত হইলে. পরে সেই প্রেম পরিপক হইয়া, প্রেমস্বরূপ ঈশবের যাইয়া কভার্থ হয়। যিনি কখন পরের অশ্রুমান্তন করিয়াছেন, পরের অল-ক্ষ নিবারণ ক্রিয়াছেন, পরের যে কোন তুঃখ নিবারণ করিয়াছেন, তিনিই জানেন, যে জগতে এ আনন্দ অতি তুর্লভ। আমগ্র এথানে প্রথমে পিতামাতা ও গুরুজনদিগকে ভক্তি করিতে শিক্ষা করি, পরে সেই পিতার পিতা মাতার মাতা ও গুরুর গুরুকে ভক্তি প্রদান করিয়া অসীম আনন্দ ভোগ করি। রোগে যথন কাতর হই, তথন অন্যের দাহায়্ ব্যতীত আমরা কি তিন্তিতে পারি ? এই সৰ কারণে, ঈখরের ইচ্ছাই এই যে আমরা দংদারেই অবস্থান করি এবং এথানে থাকিয়াই ধৈয়া অবলম্বন পূৰ্বক ! ব্রশ্বজ্ঞান শিক্ষা করি ও ত্রন্মোপাসক হই। অবস্থাবিশেষে, ব্যক্তিবিশেষের কিন্তু পক্ষে গিরিগুহা বা নির্ম্ভন প্রাদেশ অবলঘ-নীয় হইতে পারে। যথন একটি একটি कतिया क्षिय जन विनाय नहें एउ थारक, আমরা যাহাদিগকে প্রাণ অপেকা প্রিয়-তব্ৰ ভাবিয়া প্ৰতিপালন কবিয়া পৰিশেষে ভাহাদের কর্ত্তক নির্যাতিত ও প্রতারিত ৄই—হথম বিশাস্থাতকভার বাণে হদয় কত বিক্ষত হয়, যথন পৃথিবীর প্রেম মূগতৃষ্ঠি-कांत्र नगांत्र दक्षमा करव, यथन मःमात्ररक ধুলিকণার ভায়ে অভি কুদ্র বোধ হয়,

বধন এখানকার পঞ্চিল জলে আর তৃষ্ণা
নিটে না, যখন স্বাধীনতার পরিবর্তে দারুণ
পরাধীনতার যন্ত্রণা র্দ্ধি পায়, যখন বহু চেফা
করিয়াও ঈশ্বর লাভের পথের বিশ্ব সকল
অতিক্রম করিতে আমরা অশক্ত হই;
তথন হাদ্য আগনা হইতেই গিরিওহার
দিকে ছুটিতে থাকে, তথন হাদ্যতন্ত্রীতে
আপনা হইতেই বাজিতে থাকে.

"আহা কে দিবে আনিয়ে তাঁরে, হারায়ে অনাথশরণে জীবনে কি কাজ আমার। ঐহিকের স্থ যত কাজ নাই সে স্থাধ সে ধনে— হারায়ে জীবনশরণে, জাবনে কি কাজ আমার"।

তপন মনে হয় আর সংসারের বিলাসে মগ্র রহিব না, বল্ফল ধারণ করিয়া ফল মূল আহার করিয়া প্রাণ ধারণ করিব, তৃণ-শ্যাতেই স্থনিত্রা যাইব, ক্ষণস্থায়ী ক্ষুদ্র পদার্থের বিনিমধ্যে অক্ষয় রক্ত ব্রহ্মানন্দ লাভ করিয়া জীবন সার্থক করিব। যে প্রেম হইতে কোন আঘাত পাওয়া যায় না ভাহাতেই চির জীবন মগ্র রহিব।

হা। সে কি পবিত্র স্থান, যেখানে
মোহ কোলাহল নাই, শক্রের কটাক্ষ নাই;
প্রলোভনের অলজ্য্য ফাঁদ নাই; যেখানে
বিহস্পণ স্মধ্র গান গাহিয়া হুদয়ের ভগ-বৎ-প্রেমের-গানকে উদ্দীপন করে। যেখানে
অবস্থিতি করিয়া আমরা অত্যন্ত শান্তির
সহিত মৃত্যুকালে সেই অমৃত স্বরূপে চির
নিম্ম হইতে পারি। এ প্রকার স্থানে
অবস্থাবিশেষে আত্মা যে ছুটিবে তাহার
আশ্চর্যা কি? এই জন্যই আক্ষধর্মে
ছুই প্রকার ব্যবস্থাই আছে। বিশেষ
বিশেষ অবস্থায় বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির
প্রতি ঈশ্বর বিশেষ আদেশ করিতে পারেন।

হে পরমেশ্বর! তোমারি এ সংসারে ভূমিই আমাদিগকে প্রেরণ করিয়াছ, ভূমিই ইহাকে শিক্ষাস্থান করিয়া দিয়াছ; এখান-কার কঠিন বিপদের সূক্তে সংগ্রাম করিতে তুমি আমাদিগকে ধৈষ্যরূপ বর্ম দাও। এ সংগ্রামে যথন আমাদের সকল চেন্টা ৰাৰ্থ হয়, তথন তোমার অমোঘ সাহায্য যেন আমাদিগকে রক্ষা করে। সংকর্ম্মের অন্ত-ষ্ঠানে আমরা যেন হৃদয়ের উৎকর্ষ দাধন করিতে পারি, শ্লেহ প্রেম দয়া ভক্তির যথা-যথ ব্যবহার করিয়া আমরা ধেন প্রকৃত মন্তু-ষ্যত্ব লাভ করিতে পারি। আর তুমি যদি বিশেষ আদেশ কর, তবে গিরিগুছা বা বিরল স্থানে অবস্থিতি করিয়া অস্তে ধেন আনন্দের সহিত তোমাতে চির নিমগ্ন হইতে পারি। অঞ্চপূর্ণ নয়নে তোমার নিকটে এই প্রার্থনা। কোথা নাথ। আমাদের প্রতি একবার কুপা নেত্রে চাও, এই প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

### অন্তর্গামী।

এতদিন শুধু ছিমু নিমগন
আপনার মাঝে, খুলেছে নয়ন
জেনেছি হে প্রভু জেনেছি এখন
জদরে এসেছ নামি,
ধুগো অন্তর্যামী।

এবে সংসার ক্ষণিকের বাসা,
ক্ষণিকের তরে শুধু যাওয়া আসা,
কেনে মরে শুধু ক্ষণিক ছুরাশা
্বাসনার অসুগামী,
ভগো ক্সরবামী।

নিখেছিত্ যাহা গেছি তা ভূলিয়া, গড়েছিত্ব যাহা তালিয়া ফেলিয়া অঞ্চলি ভরি দিয়াছি ভালিয়া চরণ প্রান্তে নমি' ওগো অস্তর্বামী।

আজি এ আমার নবীন প্রভাতে
গাঁথিয়াছি মালা নৃতন ফুলেতে,
ধৌত করেছি নয়ন জলেতে
হল্যের থালা থানি,
প্রেণা অন্তর্যামী।

নিব নিব দীপ উঠেছে উজ্ঞান আবার আজিকে নব গীতগুলি গাহিতে কণ্ঠ উঠিছে আকুলি নুতন হরষ মানি ওগো অস্তর্যামী।

নিত্য নৃত্ন তোষার এ লীলা,
শিখায়েছ মোরে তুমি দেই খেলা
থেলে যাই, মোর বহে যায় বেলা
কণেক না রহে থামি
ওগো অন্তর্যামী।

কভু হেরি তুমি রয়েছ হৃদয়ে,
কভু মরি কেঁদে কেলিয়ে হারায়ে,
কি মহামন্ত্রে রেখেছ ভূলায়ে
আমি তাহা নাহি জানি,
ওগো অন্তর্থামী।

না জানিতে তুমি নীরবে আসিলে, আপন আবেগে তরীটি অকুলে ভেলেছিল, তুমি তারে ফিরাইলে লইলে তোমাতে টানি, ওগো অন্তর্যামী।

নীরব যে মোর এ হৃদর বীণা, শিপিল তত্তি বাজালে বাজে না, গুমরিয়া শুধু মরিছে বেদনা বরিষ করুণা স্বামী। গুণো অন্তর্যামী। লয়েছ যখন গীনেরে চরণে
কোন ভয় নাই জীবন মরণে,
মাতিয়া কণ্ঠ তব জয় গানে
থাকুক দিবস্যামী,
ভগো অন্তর্যামী।

#### সার সভোর আলোচনা।

(शाउ-नक्कन ।

সার সত্যের আলোচনার প্রথম উপক্রমে
সত্য-জগৎ এবং ভাব-জগতের আলোচনাপ্রসঙ্গে দেখানো হইয়াছে যে, একই জগৎ
এক দিকে সংস্বরূপের অধিষ্ঠানে সত্তাবান্,
স্তরাং সত্য কিনা সংসম্পর্কীয় 
আরএক দিকে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির নিকটে ভিন্ন
ভিন্ন ভাবে প্রকাশিত, স্তরাং ভিন্ন ভিন্ন
ব্যক্তিগত ভাব। সেই সঙ্গে এটাও ইঙ্গিত
করা হইয়াছে যে, ভিন্ন ভিন্ন ভাব-জগতের
সাক্ষাৎ অধিষ্ঠাতা বেমন ভিন্ন ভিন্ন জাবাত্মা,
একমাত্র অধিষ্ঠাতা তেমনি একমাত্র প্রিমান্তা।
পর্মান্তা।

দিতীয় উপক্রমে—জীবাত্মা হইতেই যাত্রারম্ভ করা বিধেয় এবং জাবাত্মা হইতে যাত্রারম্ভ করিতে হইলে জীবাত্মা আপনার জ্ঞানে আপনি কিরপ প্রতীয়মান হ'ন তাহাই সর্বাগ্রে আলোচ্য, এইরপ বিবেচনার বশবর্তী হইয়া দেখানো হইয়াছে যে, জীবাত্মার প্রধানতম তিনটি অবস্থা হ'চে জাগ্রং, অধ এবং স্বর্ধী; আর, জীবাত্মা আপনার নিকটে আপনি প্রকাশ পাইবার সময় সেই তিন বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে একট অভিন্ন কর্ত্তা এবং জ্ঞাতা রূপে প্রকাশ পা'ন। সেই সঙ্গে এটাও ইস্কিত করা হইয়াছে যে,

ভোগ, কর্ম এবং জ্ঞান, এই তিনটি ব্যাপার জীবান্ধার তিনটি প্রধানতম ব্যবসায়।

তৃতীয় উপজেমে ভোগ কর্ম এবং জ্ঞান, এই তিনটি মৌলিক ব্যাপারের সহিত প্রাণ মন এবং বৃদ্ধি, এই তিনটি অন্তঃকরণ-রৃত্তিরা খাপে-খাপে মিল রহিয়াছে দেখাইয়া—প্রাণমন এবং বৃদ্ধির ভালেভেদ-সম্মীয় সারক্থাগুলি বিস্তার-পূর্বক বলিতে আরম্ভ কর হইয়াছে; বলিতে আরম্ভ করিয়া তিনের মধ্যগত বৈশেষিক লক্ষণগুলির আলোচনাকার্য্য প্রথম চোটে যতদূর সম্ভবে, তাহা একপ্রকার করিয়া-চোকা হইয়াছে। দেখানো হইয়াছে যে,—

- (১) প্রাণ ভোগ-প্রধান; মন ক্রিয়া-প্রধান, অথবা যাহা একই কথা—প্রবৃত্তি-প্রধান; বৃদ্ধি জ্ঞান-প্রধান।
- (২) প্রাণের গতি তরঙ্গের উত্থানপত-নের ভায় সন্থানেই পাবদ্ধ; অর্থাৎ প্রাণ-ক্রিয়া নিখাদ-প্রখাদের গ্রহণ-বর্জনের ভায় প্রকৃতির বাঁধা নিয়মে নিরম্ভর সন্থানে দম-ভাবে চলিতে থাকে। মনের গতি বিক্ষে-পাল্মিকা; মনংক্রিয়া ভাবের-অনুবন্ধিতা-মূলক \* প্রতি যোগের পথানুবর্তী। বৃদ্ধির গতি সমাধিমুখী;—বৃদ্ধিক্রিয়া অগ্রপশ্চাৎ-বিবেচনা মূলক সংযোগের পথানুবর্তী।
- (৩) প্রাণের বিশেষ কার্য্যকারিতা দেখিতে পাওয়া যায় স্থাপ্তির অবস্থায়; মনের—স্থাবস্থায়; বৃদ্ধির—জাগরিতা-বস্থায়। শেষোক্ত কথাটি আমাদের দেশে এমনি স্থাসিদ্ধ যে, জাগরিতাবস্থার নামই প্রবৃদ্ধ অবস্থা।
- (৪) প্রাণের বিচরণ-ক্ষেত্র •মব্যক্ত সভা; মনের—প্রাতিভাসিক সভা; বৃদ্ধির— বাস্তবিক সভা।

প্রাণ, মন এবং বৃদ্ধির পৃথক্ পৃথক্ বৈশেষিক লক্ষণগুলি এক-তো এইরূপ পৃথক্ পৃথক্ করিয়া দেখানো হইয়াছে; তা ছাড়া—স্থানে স্থানে তিনের মধ্যস্থিত একাছভাবের কতক কতক আভাস প্রদান

<sup>\*</sup> হ্য, ৰবি, স্বত প্ৰভৃতি গোসন্পানীয় পদাধসকল বে-হিনাবে গব্য-শব্দের বাচ্য-ভগতের যাবতীয় পদাধ সেই হিনাবে সভ্য-শব্দের বাচা: "গভা" ফিলা সং-সম্পাদীয়। "সং" ফিলা জনাধি জনস্ত অগরিষ্ট্রনীয় নিভাবস্তাঃ

<sup>†</sup> অন্তিশরে দেখিতে পাওয়া বাইবে যে প্রাণ অন্তঃক্রণেরই শামিল।

<sup>•</sup> ভাবের অসুবন্ধিতা - Association of ideas.